Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Приморского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУДО ДДТ
Приморского района Санкт-Петербурга
_____ Голяпин Э.В.
от «31» марта 2023 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по результатам самообследования

ГБУДО ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга

за 2022 год

Санкт-Петербург

2023

Содержание

		Стр.
	Введение ……..	3
1.	Аналитическая часть …….....	5
1.1.	Оценка системы управления образовательной организации …….....	5
1.2.	Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса ….....	8
1.2.1.	*Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности*	9
1.2.2.	*Сведения о контингенте обучающихся* …….....	12
1.2.3.	*Оценка качества образовательной деятельности учреждения* ….....	14
1.2.4.	*Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса* ……	16
1.2.5.	*Результативность участия учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях. Организационно-массовая работа для обучающихся.* ……	18
1.3.	Оценка кадрового обеспечения ……..	23
1.4.	Оценка качества материально-технической базы образовательной организации …	25
	Заключение (выводы) …….....	28
2.	Показатели деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Приморского района Санкт-Петербурга за 2022 календарный год …….....	29

Введение

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Приморского района Санкт-Петербурга (сокращенно ГБУДО ДДТ Приморского района) — является организацией дополнительного образования детей и взрослых. Учредителем ГБУДО ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга является субъект Российской Федерации — город федерального значения — Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга — Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес ГБУДО ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга: Российская Федерация, 197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 35, корпус 2, литер А.

Место нахождения ГБУДО ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга: Российская Федерация, 197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 35, корпус 2, литера «А». Телефон (факс): 8-812-3075588.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГБУДО ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга: Серия 78Л02 № 0000667, регистрационный № 1736 от 25.02.2016 г., на срок – бессрочно.

Адрес сайта образовательного учреждения: www.ddt1.ru

Адрес электронной почты: info.primddt@obr.gov.spb.ru , primddt@yandex.ru.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», предоставляя учредителю и общественности результаты своей деятельности. Аналитический отчет по результатам самообследования ГБУДО ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга за 2022 календарный год носит информативный характер и призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе учреждения сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации.

Показатели деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУДО ДДТ) за 2022 календарный год представлены в статистической части аналитического отчета.

Настоящий Аналитический отчет составлен по материалам самообследования деятельности Государственного бюджетного учреждения Дом детского творчества за 2022 календарный год.

Самообследование проводится организацией ежегодно. В процессе самообследования проводится анализ и оценка показателей деятельности ГБУДО ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга: оценка системы управления образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса, качества кадрового потенциала, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование ГБУДО ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга носит системный характер внутренней экспертизы, направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов, а так же определения ресурсов и дальнейшего развития учреждения.

В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов ГБУДО ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга.

Для проведения самообследования были использованы следующе источники информации: нормативно-правовые документы по организации деятельности образовательной организации, локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ГБУДО ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга, реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, результаты участия учащихся в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка системы управления.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Приморского района Санкт-Петербурга является учреждением, реализующим дополнительные общеобразовательные программы по шести направленностям: художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной. Учредителем учреждения является администрация Приморского района Санкт-Петербурга и Комитет по образованию Санкт-Петербурга. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, Законом РФ «Об образовании», Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законодательством Санкт-Петербурга, правовыми актами районных органов управления, Уставом ГБУДО ДДТ и локальными актами учреждения.

Основными направлениями деятельности ГБУДО ДДТ являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической;
- организация досуговой деятельности детей;
- взаимодействие с педагогическими коллективами образовательных учреждений в области организации работы по дополнительному образованию и воспитанию;
- организация работы по направлению российского движения школьников (с июля 2022 года - российского движения детей и молодёжи), а также с детскими общественными объединениями;
- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, отделениям дополнительного образования на базах ОУ района, педагогам дополнительного образования учреждения, повышение их профессионального мастерства; организация методической работы, направленной на совершенствование образовательных программ, содержания, форм и методов работы коллективов, создание условий для повышения педагогического мастерства работников ГБУДО ДДТ;
- организация инновационной, в том числе опытно-экспериментальной деятельности в различных сферах образования.

В ведении учреждения находится две площадки в Приморском районе по адресам:

- основная: 197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 35, корпус 2, литер А;
- структурное подразделение: отделение дошкольного образования детей: 197372, Санкт-Петербург, пр. Богатырский, дом 31, литер А, помещение 7Н.

В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет образовательного учреждения, совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи. Структура управления включает следующие уровни *(Схема № 1)*:

- администрация: директор, заместители директора, специалист по кадрам, делопроизводитель, секретарь, экономист, специалист по охране труда;
- заведующие отделами;
- педагогические работники (педагоги дополнительного образования, концертмейстеры, методисты, педагоги-организаторы);
- структурное подразделение: отделение дошкольного образования детей (воспитатели, помощник воспитателя);
- художник, звукооператор;
- инженер, специалист по ГО и ЧС, мастер, малый обслуживающий персонал.

В учреждении работают следующие отделы, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. Социально-досуговый отдел;
2. Художественный отдел;
3. Музыкально-хоровой отдел;
4. Отдел декоративно-прикладного искусства;
5. Туристско-спортивный отдел;
6. Эстрадный отдел;
7. Эколого-биологический отдел.

Основные направления деятельности Учреждения сопровождает методический отдел.

В ГБУДО ДДТ действуют следующие структурные подразделения: отделение дошкольного образования детей.

Схема № 1

Организационная структура управления
ГБУДО ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга

Выводы: *Организованная структура управления ГБУДО ДДТ позволяет выстроить функциональную деятельность в управлении организацией. Четкое распределение административных обязанностей дает возможность организовывать деятельность коллектива, направленную на повышение качества образовательных услуг.*

1.2. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

ГБУДО ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУДО ДДТ) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее - ДООП), разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно.

ГБУДО ДДТ осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам финансируемых из бюджета, в рамках установленного государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), а также по дополнительным общеобразовательным программам на платных образовательных услугах за счет средств физических и (или) юридических лиц, и реализует образовательную программу дошкольного образования в группе кратковременного пребывания детей в структурном подразделении: отделение дошкольного образования детей.

Учреждение организует работу в течение всего календарного года. Прием в объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с июня 2022 года производится как в электронной форме через портал «Петербургское образование: навигатор дополнительного образования детей» и Портал «Государственных услуг», так и в очном режиме при посещении учреждения с 23 августа по 31 августа. Прием в отделении дошкольного образования, реализующее дошкольную образовательную программу, с 1 сентября каждого года и в течение всего учебного года производится через отдел образования Администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебно-производственным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Деятельность обучающихся в ГБУДО ДДТ осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам. Занятия в объединениях на бюджетной основе проводятся в группах. Занятия в объединениях на платных образовательных услугах проводятся в группах, в группах малой комплектности до 3-х человек, а так же – индивидуально. Все обучение проводится в очной форме.

Продолжительность занятий устанавливается локальным актом Положением о режиме занятий ГБУДО ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга, в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся. Единицей измерения учебного времени является академический час, основной формой организации образовательного процесса является занятие в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Контроль освоения образовательных программ проходит в соответствии с Положением об организации текущего, итогового контроля и промежуточной аттестации учащихся по

освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Перевод учащихся на следующий учебный год осуществляется по итогам промежуточной диагностики в конце учебного года приказом директора на основании решения Педагогического совета.

1.2.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В 2022 году реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП) для детей и взрослых велась по шести направленностям: художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной на бюджетной основе, и по трем направленностям на платных образовательных услугах: художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной.

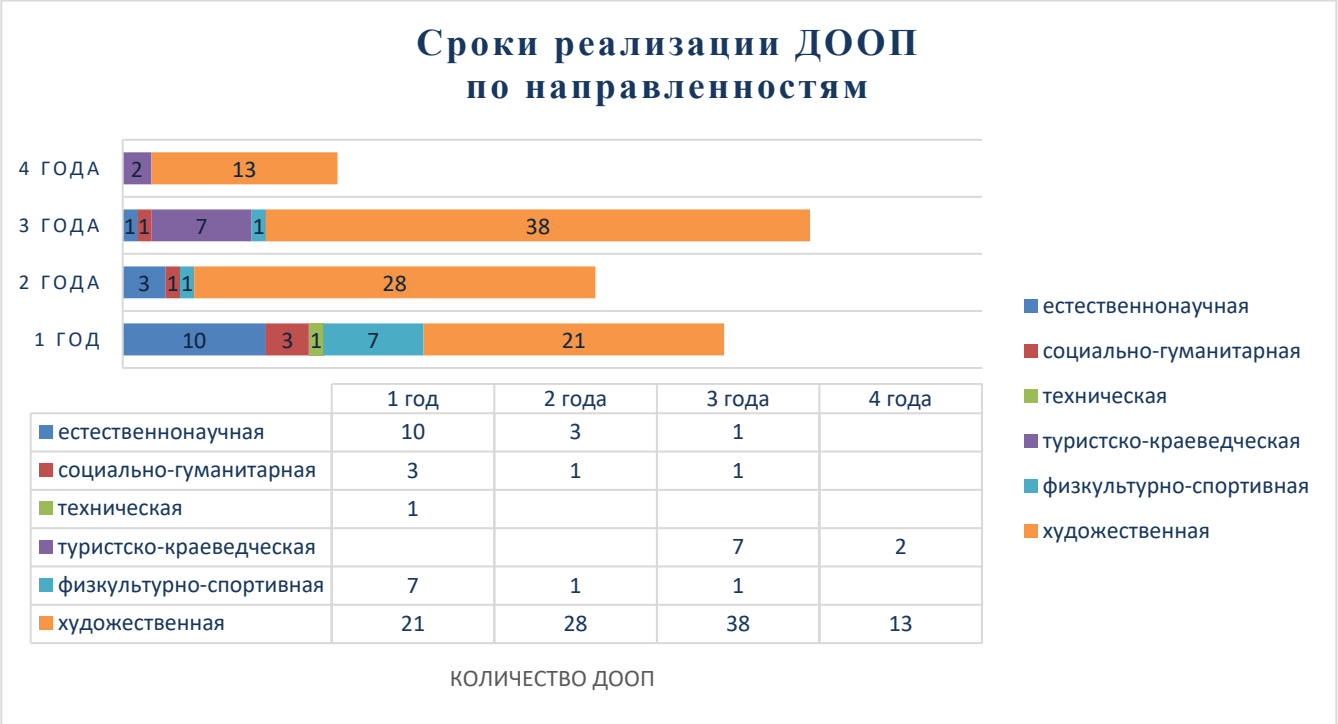
Реализация в 2022 календарном году ДООП на бюджетной основе, указана в сравнительной таблице:

№ п/п	**Направленность**	**Кол-во реализуемых ДООП в 2021 году на бюджетной основе**	**Кол-во реализуемых ДООП в первой половине 2022 года** ***(январь – июнь 2022 года, вторая половина 2021-2022 уч. года)***	**Кол-во реализуемых ДООП во второй половине 2022 года** ***(сентябрь–декабрь 2022 года, первая половина 2022-2023 уч. года)***
1.	Художественная	94	94	100
2.	Социально-гуманитарная	5	5	5
3.	Естественнонаучная направленность	16	16	14
4.	Туристско-краеведческая направленность	11	11	10
5.	Физкультурно-спортивная	10	10	10
6.	Техническая	1	1	1
Итого:		***136***	***137***	***140***

По приведенным показателям видно, что программное обеспечение образовательного процесса по программам бюджетного финансирования во второй половине 2022 года увеличилось на 6,38 % по отношению к программам, реализуемым в 2021 году. Качественное и количественное обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ произведено в 2022 году в рамках художественной направленности. Изменения количественного показателя ДООП в художественной направленности связано с расширением возрастного диапазона обучающихся в возрасте от 5 лет, а также с включением новых дополнительных общеобразовательных программ по направлениям декоративно-прикладного творчества

и изобразительного искусства. При отслеживании динамики запроса на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам бюджетного финансирования за предыдущие года, то стабильным остается спрос на художественную направленность.

Так же стоит отметить сроки реализации ДООП на бюджетной основе, которые можно увидеть на диаграмме:



	1 год	2 года	3 года	4 года
естественнонаучная	10	3	1	
социально-гуманитарная	3	1	1	
техническая	1			
туристско-краеведческая			7	2
физкультурно-спортивная	7	1	1	
художественная	21	28	38	13

По данным диаграммы можно сделать вывод, что в ГБУДО ДДТ количество программ со сроком реализации 3 года и более (46%), превышают соотношение реализации ДООП как одного года обучения (30%), так и двухгодичного обучения (24%), стоит отметить, что эта тенденция сохраняется уже много лет подряд:

Реализация в 2022 календарном году дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) на платной основе, указана в сравнительной таблице:

№ п/п	Направленность	Кол-во реализуемых ДООП в 2021 году на платной основе	Кол-во реализуемых ДООП в первой половине 2022 года *(январь – июнь 2022 года, вторая половина 2021 - 2022 уч. года)*	Кол-во реализуемых ДООП во второй половине 2022 года *(сентябрь–декабрь 2022 года, первая половина 2022-2023 уч. года)*
1.	Художественная	37	37	32
2.	Социально-гуманитарная	4	4	4
3.	Физкультурно-спортивная	3	3	3
Итого:		***44***	***44***	***39***

По приведенным показателям видно, что обеспечение образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых на платной основе в 2022 году уменьшилось на 11,36% по отношению к программам, реализуемым в 2021 году. Понижение количественных показателей реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам произошел в связи с расширением возрастного диапазона обучающихся в возрасте от 5 лет на дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах бюджетного финансирования.

Все ДООП, реализуемые на платной основе, являются годичными, и рассчитаны на срок освоения – 1 (один) учебный год.

Важно отметить, что ко всем основным ДООП, реализуемым в ГБУДО ДДТ разработаны рабочие программы, отражающие специфику воспитательной и образовательной деятельности с учащимися на каждом году обучения.

Ежегодно в течение года в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» проводится работа по обновлению содержания ДООП с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

За отчетный период в ГБУДО ДДТ, по официальным медицинским документам, обучались 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и 8 обучающихся – детей-инвалидов. Со стороны родителей (законных представителей) не было запроса на реализацию ДООП для данной категории учащихся. Но по желанию родителя (законного представителя)

несовершеннолетнего обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью, на основании личного заявления родителя, в образовательный процесс, если это позволяет специфика выбранной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, включаются адаптационные дисциплины - вариативные части выбранной программы. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, осуществляющих образовательную деятельность. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может быть организована индивидуальная работа.

1.2.2. Сведения о контингенте обучающихся.

Общая численность обучающихся за отчетный год изменилась: средний показатель за 2021 год – 5 206 обучающихся на бюджетной основе и 765 – на платной основе, средний показатель за 2022 учебный год – 5 287 обучающихся на бюджетной основе и 529 – на платной основе:

Направленности	**Кол-во обучающихся на бюджетной основе (чел)**		**Кол-во обучающихся на платных образов. услугах (чел)**	
	2021 год	***2022 год***	***2021 год***	***2022 год***
Техническая	45	45	0	0
Физкультурно-спортивная	314	222	52	12
Художественная	3904	4226	667	480
Туристско-краеведческая	443	329	0	0
Социально-гуманитарная	160	134	46	37
Естественнонаучная	340	331	0	0
Итого:	5206	5287	765	529

За отчетный период в ГБУДО ДДТ обучалось 5 816 обучающихся в возрасте от 3-х лет и старше. Удельный вес учащихся по возрастам представлен на диаграмме:

Как видно из диаграммы, порядка 79,83% обучающихся относятся к возрастной категории младших и средних школьников (возраст от 7 до 15 лет).

Доля обучающихся старшего школьного возраста составляет 5,04%от общего числа обучающихся, и является не значительной. Но стоит отметить, что в отношении показателя 2021 года - 3,75%, показатель 2022 года выше. Данный показатель вовлеченности в дополнительное образование обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет может быть связан с их высоким уровнем загруженности в школе.

Доля обучающихся дошкольного возраста составляет 14,86% от общего числа обучающихся, и за два последних года является относительно стабильным показателям. Данная возрастная категория обучающихся, как правило, занимается по ДООП реализуемые на платной основе.

Обучающиеся старше 18 лет занимаются на платной основе по программе физкультурно-спортивной направленности и их доля, в общем числе обучающихся, составляет – 0,28%.

Выводы: *Существенного изменения обучающихся в 2022 году по отношению к 2021 году нет. Разницу составляет уменьшение на 2,60% обучающихся в 2022 году.*

1.2.3 Оценка качества образовательной деятельности учреждения.

Качество образования, воспитания, развития детей и подростков становится во многом ключевым направлением в дальнейшем преобразовании и совершенствовании системы дополнительного образования. В ГБУДО ДДТ разработана система мониторинга и оценивания качества подготовки учащихся, которая включает:

- анализ содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- разработку новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отвечающих современным принципам, содержанию и технологиям организации и осуществления образовательного и воспитательного процесса;
- анкетирование учащихся и родителей с целью выявления их удовлетворенности образовательными услугами и качеством образования в ГБУДО ДДТ;
- предоставление возможности для учащихся в объединениях участвовать в мероприятиях разных уровней, направленностей, возрастных категорий и пр. для выявления уровня подготовленности и его дальнейшего совершенствования.

Так же необходимо отметить, что оценка текущих и итоговых достижений, обучающихся ГБУДО ДДТ осуществляется на основании Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, и результатов выступления на конкурсах и фестивалях различного уровня и ежегодных отчетных концертов, выставок и конкурсов изобразительного и декоративно-прикладного творчества коллективов. Обновление содержания образовательных программ, внедрение современных форм и технологий организации учебно-воспитательного процесса помогают учащимся достигать высоких результатов в своей деятельности.

Также о качестве обучения, качестве воспитательного процесса свидетельствуют результаты анкетирования родителей (законных представителей) по оценке качества образовательной деятельности учреждения за 2022 год. Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся проходило в феврале - марте 2022 года на базе ГБУДО ДДТ. Цель анкетирования: определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг в ГБУДО ДДТ.

В ходе анкетирования было получено 592 анкеты от родителей (законных представителей) и обучающихся, что составляет более 10,18% от общего количества учащихся. Анкетирование проводилось путем размещения анкеты для заполнения родителями (законными представителями) через электронные формы анкетирования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Анкетирование проводилось в рамках общей деятельности ГБУДО ДДТ.

Ниже приведены результаты анкетирования (количество опрошенных – 592 человека).

Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг

(период с 06.02.2023 по 06.03.2023)

1. Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации:
   - *Положительно или скорее положительно – 90,7%*
   - *Затрудняюсь ответить – 7,83%*
   - *Скорее отрицательно – 1,47%*
2. Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации:
   - *Да, вполне или скорее да – 96,41%*
   - *Затрудняюсь ответить – 2,94%*
   - *Скорее нет, чем да – 0,65%*
3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации*:*
   - *Да, вполне или скорее да – 63,13%*
   - *Затрудняюсь ответить - 33,61%*
   - *Скорее нет, чем да – 3,26%*
4. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг:
   - *Да, вполне или скорее да - 97,88%*
   - *Затрудняюсь ответить – 2,12%*
   - *Скорее нет, чем да – 0%*
5. Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым:
   - *Да, вполне или скорее да - 98,21%*
   - *Затрудняюсь ответить – 1,79%*
   - *Скорее нет, чем да - 0%*
6. Кем вы являетесь по отношению к данной организации:

- *Родитель (законный представитель) обучающегося – 87,44%*
- *Обучающийся -13,92%*

<u>Выводы к анкетированию:</u>

Анкетирование выявило высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся – респондентов, которые положительно оценили доброжелательность и вежливость сотрудников ГБУДО ДДТ. Результат анализа показателя, характеризующего уровень компетентностью работников ГБУДО ДДТ, выявил, что большинство опрошенных удовлетворены уровнем профессионализма сотрудников ГБУДО ДДТ. Так же анкетирование выявило, что уровень удовлетворенности получателей образовательных услуг материально-техническим обеспечением ГБУДО ДДТ находится на среднем уровне. Результат анализа показателя, характеризующего уровень удовлетворенности получателей образовательных

услуг, выявил, что большинство опрошенных удовлетворены получением образовательных услуг в ГБУДО ДДТ. По результатам анкетирования, большинство респондентов готовы рекомендовать ГБУДО ДДТ своим родственникам и знакомым как место для получения дополнительного образования.

Выводы: *По результатам анализа ответов респондентов на вопросы анкеты можно сделать вывод о том, что на фоне высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся качеством образовательных услуг, вопрос, связанный с материально-техническим обеспечением ГБУДО ДДТ требует решения, что должно быть определено в перспективу дальнейшего развития учреждения в данном направлении работы.*

1.2.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса ведется в следующих направлениях:

1. *Методическое образование, самообразование педагогических работников ГБУДО ДДТ:*

- посещение Городских учебно-методических объединений;
- курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка;
- работа с печатной и электронной периодической литературой в библиотеках, онлайн читальных залах, а также использование различных информационных интернет ресурсов;
- работа с периодической литературой печатной и электронной;
- постоянное изучение нормативно – правовых, психолого–педагогических и организационно-методических основ организации образовательного процесса.

2. *Организация и проведение исследований услуг дополнительного образования:*

- работа с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (основными и рабочими).
- анкетирование, тестирование.

3. *Организационно – педагогическое сопровождение методической деятельности педагогических работников ГБУДО ДДТ и района:*

- консультации по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, документации педагога дополнительного образования;
- контроль и оценка качества программно – методической документации педагогических работников;
- подготовка к утверждению программно – методической документации;
- методическая помощь педагогическим работникам при написании статей, методических рекомендаций, пособий, сценариев, методических описаний, методических комментарий, инструкций, аннотаций и других разработок.

4. *Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:*

- посещение и анализ занятий и мероприятий;
- проведение мониторинга и оценка качества реализации педагогами дополнительных программ.

5. *Обучение педагогических кадров:*

- оценка квалификации (компетенции) педагога, планирование его подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
- сопровождение при подготовке к аттестации;
- сопровождение при подготовке к педагогическим конкурсам;
- проведение курсов повышения квалификации по оказанию первой помощи для педагогических работников ГБУДО ДДТ на базе учреждения;
- тематические консультации по дополнительному образованию детей и взрослых.

6. *Электронные образовательные ресурсы:*
   - работа с сайтом и социальной сетью учреждения: сбор, коррекция и предоставление информации;
   - сбор, систематизация и разработка электронных обучающих пособий для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В 2022 году по поручению начальника отдела образования методический отдел ГБУДО ДДТ обеспечивал методическое сопровождение работы 42 структурных подразделений образовательных учреждений Приморского района - отделений дополнительного образования детей (ОДОД), а также организационно-методическое сопровождение работы педагогов-организаторов образовательных учреждений, руководителей детских общественных объединений, кураторов первичных отделений РДШ (РДДМ) Приморского района.

За 2022 год методическим отделом и педагогами ГБУДО ДДТ разработано 34 единиц методических материалов и другой методической продукции: буклеты, афиши, статьи на ресурсе «Инфоурок» по следующим направлениям: вокал, хореография, декоративно-прикладное творчество, народное пение (Шамова Л.Н., Вафина О.Л., Петина Л.Н., Казакова Ю.А., Кривоногова Г.Н., Гаврильчук В.Д., Пушнякова Е.С.).

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

ГБУДО ДДТ не имеет структурной единицы «Библиотека» для обучающихся. В методическом отделе есть фонд методической литературы и периодических изданий, предназначенных как для детей, так и для педагогов.

Методический фонд учреждения за отчётный период включает издания различной направленности и тематики, основными из них являются:

- Организация образовательного процесса;
- Организация образовательного процесса в условиях дистанционного обучения;
- Организация воспитательного процесса;
- Серия РОСТ;
- Школа педагогического мастерства;
- Работа с родителями;
- Руководителю образовательного учреждения;
- В помощь педагогу и вожатому;
- Исследования в сфере образования;
- Социология;
- Психология;
- Культурология;
- Туризм;
- Экология;
- Физическое развитие детей, спорт;
- Искусство, детское творчество;
- Словари, справочная литература;
- Нормативно-правовые документы.

В учреждении ведется систематизация и учет методических разработок. Создан электронный банк методической продукции педагогических работников ГБУДО ДДТ за 2022 год.

1.2.5. Результативность участия учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях. Организационно-массовая работа с обучающимися.

Одной из основных задач учреждения является воспитательная деятельность для обучающихся ГБУДО Приморского района, в рамках Программы воспитания ГБУДО ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга. В рамках программы реализуется 7 модулей: учебное занятие, детское объединение, воспитательная среда, работа с родителями, наставничество, самоопределение, профилактика. Воспитательная работа направлена на совершенствование социально-значимых проектов, социально-досуговых программ по воспитанию учащихся ДДТ - воспитанию «юных петербуржцев»; организация интересных мероприятий для учащихся разных возрастов, что расширяет круг общения и открывает широкие возможности для продуктивного межвозрастного взаимодействия. Цель воспитательной работы - создавать воспитательное

пространство возможностей для приобретения опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, личностного самоопределения.

В 2022 году творческие коллективы и обучающиеся ГБУДО ДДТ приняли участие более чем в конкурсах и 300 мероприятий разного уровня.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, выставках), в общей численности учащихся составляют 4520 (62,30%) учащихся, в том числе:

- на муниципальном (районном) уровне – 1825 (29,74%) человек,
- на региональном (городском) уровне – 920 (16,08%) человек,
- на межрегиональном (всероссийском) уровне – 440 (6,73%) человек,
- на федеральном уровне – 204 (5,07%) человек,
- на международном уровне – 230 (4,69%) человек,

В течение года 1810 учащихся (28,81%) стали победителями и призерами конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций и др. массовых мероприятий, в том числе:

- муниципального (районного) уровня – 739 (10,48%) человек,
- регионального (городского) уровня – 540 (8,07%) человек,
- межрегионального уровня – 125 (3,18%) человек,
- федерального уровня – 275 (4,35%) человек,
- международном уровня – 131 (2,71%) человек.

Расширение практики сетевого и межсетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования в настоящее время является одним из важнейших компонентов реализации национального проекта Образование. Дом детского творчества уделяет большое внимание налаживанию социального партнёрства. На данный момент заключены договора о сотрудничестве с большинством учреждений общего образования Приморского района. Кроме того, налажено взаимодействие с городскими опорными центрами, с профильными научно-исследовательскими учреждениями.

Для осуществления Программы развития ГБУДО ДДТ и решения части поставленных воспитательных задач деятельности в условиях реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022 году реализуются следующие социально-значимые проекты, реализация которых позволяет обеспечить инновационное развитие образовательного процесса в ГБУДО ДДТ в соответствии с требованиями модернизации системы образования в России:

- программа «Наставничество»;
- проект «Здоровый я, здоровая страна!»;
- проект «Педагоги ученикам»;
-

Программа «Наставничество» в ГБУДО ДДТ Приморского района

С августа 2021 года была осуществлена работа по внедрению целевой модели наставничества в учреждении, кураторами Проекта «Наставничество» являются методисты – Пушнякова Елена Самвеловна, Голицына Ирина Михайловна

В августе 2022 года были скорректированы и утверждены следующие локальные акты:

- Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников;
- Программа наставничества на 2022-2023 учебный год;
- «Дорожная карта» (план мероприятий) по реализации Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников;
- Программы неформального обучения наставников-педагогов и наставников-обучающихся.

Было проведено анкетирование среди педагогов и обучающихся, по результатам которого сформированы наставнические пары по форме «педагог-педагог» и «обучающийся-обучающийся».

Количество наставнических пар 2021-2022 учебный год

Форма наставничества	**Количество пар/групп на входе**	**Количество пар/групп на середину программы**	**Причины досрочного прекращения наставничества (по возможности подробно)**
Педагог-педагог	6	5	Уволился наставляемый педагог
Обучающийся-обучающийся	28	28	

Количество наставнических пар/групп 2022-2023 учебный год

Форма наставничества	**Количество пар/групп на входе**	**Количество пар/групп на середину программы**	**Причины досрочного прекращения наставничества (по возможности подробно)**
Педагог-педагог	9	9	
Обучающийся-обучающийся	10	10	

Шесть отделов ГБУДО ДДТ приняли участие в реализации Программы наставничества за два учебных года: Методический, эстрадный, эколого-биологический, туристско-спортивный, музыкально-хоровой отделы и отдел декоративно-прикладного искусства.

Сопровождают и направляют взаимодействие пар «обучающийся-обучающийся» в 2021-2022 учебном году 6 педагогов-тьюторов, в 2022-2023 учебном году – 4 педагога-тьютора.

В Доме детского творчества реализуются следующие проекты:

– *Учебно-просветительский, волонтерский, районный проект «Здоровый я - здоровая страна!»*

Необходимыми ресурсами для реализации современных здоровьесберегающих технологий располагает дополнительное образование. Именно в дополнительном образовании есть условия для успешного обучение принципам здорового образа жизни, изучение основ первой помощи и профилактики болезней.

Обобщив лучшие практики добровольческих организаций в сфере здорового образа жизни, эколого-биологический отдел Дома детского творчества создал свой учебно-просветительский, волонтерский проект «Здоровый я - здоровая страна!».

Основным целевым назначением проекта является повышение информированности, мотивации к здоровому образу жизни подростков и родительского сообщества, профилактика вредных привычек среди детей и взрослых.

В Доме детского творчества Приморского района с 2010 года реализовывался проект «Я хочу быть здоров». Школьникам района приглашённые специалисты рассказывали о методах поддержания здоровья и профилактики вредных привычек.

Меняется мир, меняются технологии, меняются подходы в медицине, изменился и наш проект. С 2019 года проект стал называться «Здоровый я- здоровая страна!». Название изменилось неслучайно.

Прежде всего отошли от формата лекций – современные дети, в своём большинстве, не воспринимают академические формы работы. Изложение необходимой информации заменили рассказами с яркими, интересными презентациями. Сложные темы рассматривали несколько специалистов, что давало возможность разнообразить общение и осветить проблему с разных сторон.

Подключили детей к проекту, сделав их равноценными участниками. Темы встреч по проекту выбирают сами ребята. Таким образом, освещаются вопросы, которые интересны им самим. По темам проекта учащиеся выполняют домашние задания, цель которых заключается в творческой переработке полученной информации. А поскольку творческое домашнее задание выполняют дети, то их формы донесения информации интересны сверстникам и находят у них широкий отклик. Так ребята, участники проекта, создали серию видеороликов по сохранению здоровья систем.

– *Творческий проект «Педагоги- ученикам»*

Это воспитание музыкальной культуры и формирование позитивного отношения детей и подростков к социально-значимым, концертным и конкурсным выступлениям на примере открытых мероприятий с участием педагогов, совместных выступлений педагогов и учащихся.

С 2016 года в Доме детского творчества действует сектор содействия развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления. Активисты детских общественных объединений (ДОО) и члены Совета старшеклассников района успешно принимают активное участие в районных, региональных и Всероссийских проектах, конкурсах и акциях.

С первых лет активно участвуют в деятельности ДОО И Совета старшеклассников района ОУ 40, 41,42, 46, 49, 106, 116, 246, 438, 554, 579, 581, 583, 657. Конечно, большая заслуга в этом кураторов, работающих с детьми.

В этом году, кроме названных ранее, активно участвуют в делах и конкурсах школьники из ОУ 43, 45,52, 57, 64, 66, 113, 154, 165, 320, 428, 540, 555, 575, 578, 598, 630,631, 655, 683, Морской лицей.

Координаторы сектора взаимодействуют с родительской общественностью.

Совместно с педагогами и под руководством специалистов ДДТ организованы уникальные районные акции.

Это:

- традиционная акция памяти «Зажги свечу» 8 сентября на Серафимовском мемориальном кладбище;
- акция «Добрые уроки»;
- «Доброта без границ»;
- «Книги особого назначения» и «День книги в библиотеке» (совместно с книжным пространством «Авиатор»);
- «Новогодняя открытка» и «Новогодний пряник» (для людей из Центра социальной реабилитации инвалидов и детей инвалидов);
- участие в Весенней неделе добра;
- «Открытка ко Дню Победы» (для ветеранов Великой Отечественной войны и участников СВО;
- игра «Космические дали»;
- конкурс чтецов (по инициативе Совета старшеклассников района).

В 2022-2023 учебном году в акциях ДОО и Совета старшеклассников приняли участие 59 образовательных учреждений (10250 человек).

Методисты сектора содействия развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления совместно со школьниками участвовали в работе тематических смен по развитию социальной активности в ДООЛ «Заря» и ЗЦ «Зеркальный».

До реорганизации 17.12.2022 года Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» с сентября по январь 2022 года в рамках деятельности организации реализованы следующие мероприятия:

– Форум лидеров ДОО, РДШ и ОУСУ «Мы – это ты, страна!»;
– конкурс «Как вести за собой».

Участвуя в событиях детских общественных объединений, школьники получают опыт совместной работы на благо других людей, совершенствуют свои социальные навыки. По результатам конкурсов 6 человек в разное время побывали на сменах во Всероссийском лагере «Артек».

В настоящее время, специалисты сектора содействия развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления поддерживают работу образовательных учреждений (ОУ) района по созданию первичных отделений (далее ПО) нового Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»(создано и действует в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи») (далее РДДМ) в образовательных учреждениях Приморского района. В настоящее время региональный Совет РДДМ утвердил создание ПО в ОУ 41, 42, 165, 555, 575.

1.3. Оценка кадрового обеспечения.

Среднесписочная численность работников (с учетом внешних совместителей) в ГБУДО ДДТ Приморского района за 2022 год составляет 142 человека, из них педагогических работников (педагоги дополнительного образования, концертмейстеры, методисты, педагоги-организаторы) - 94 человека.

Среди них имеют:

– Знак «Почетный работник общего образования РФ – 14 человек;
– Знак «За гуманизацию Санкт-Петербургского образования» – 2 человека;
– Премия Правительства Санкт-Петербурга (Лучший педагог дополнительного образования) – 9 человек;
– Звание заслуженный работник образования – 2 человека;
– Ведомственная награда Общероссийского Профсоюза образования «За социальное партнерство» – 2 человека;
– Победитель Всероссийского конкурса педагогического мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» – 1 человек.

Уровень образования педагогических кадров:

- среднее профессиональное образование –16 человек;
- высшее профессиональное образование – 78 человека.

Возрастной состав педагогического коллектива:

– моложе 25 лет – 4 человека;
– 25-29 лет – 5 человек;

- 30-34 лет – 9 человек;
- 35-39 лет – 10 человек;
- 40-44 лет – 14 человека;
- 45-49 лет – 10 человек;
- 50-54 лет – 8 человека;
- 55-59 лет – 9 человек;
- 60-64 года – 17 человек;
- 65 лет и старше – 8 человек.

Уровень квалификации педагогического состава:

- Высшая категория – 56 человек;
- Первая категория – 18 человек;
- Без категории – 20 человек.

Стаж педагогической деятельности работников:

- менее 2-х лет – 5 человек;
- от 2 до 5 лет – 13 человек;
- от 5 до 10 лет – 8 человек;
- от 10 до 20 лет – 20 человек;
- от 20 лет и более – 48 человек.

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства педагогов является необходимым условием развития в целом. Важнейшим направлением является постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров через систему курсового повышения квалификации. В 2022 году методической службой ГБУДО ДДТ были направлены на курсы повышения квалификации 13 педагогических работника учреждения. В течение этого периода, на основании приказа директора ГБУДО ДДТ педагогические и административные работники учреждения повышали свою квалификацию также и в рамках работы городских учебно-методических объединений в соответствии с направлениями своей деятельности. Педагоги активно включаются в конкурсную деятельность и распространение педагогического опыта.

Достижения сотрудников в предъявлении профессионального мастерства за 2022 год

Название мероприятия	***Результат***	***Ф.И.О.***
Районный конкурс педагогических достижений «Грани таланта»	Лауреат	Моринова Татьяна Петровна
Районный конкурс общеобразовательных	Дипломант	Гаврильчук Валерия Дмитриевна

общеразвивающих программ и лучших педагогических практик	Дипломант	Волкова Марианна Анатольевна, Савенко Марианна Валериановна
	Дипломант	Вафина Ольга Леонидовна

1.4. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации.

Учреждение ведет учебную деятельность на двух площадках в Приморском районе по адресам: пр. Авиаконструкторов, дом 35, корпус 2, литер А и в помещении по адресу: пр. Богатырский, дом 31, помещение 7Н.

Здание по адресу пр. Авиаконструкторов, дом 35, корпус 2, литер А – площадь 7386,9 кв.м, введено в эксплуатацию в 1989 году.

Инфраструктура Учреждения по данному адресу:

– 50 учебных классов (по направлениям деятельности: изобразительное и декоративно-прикладное творчество, керамика, обучение игре на музыкальных инструментах, хореография, вокал, хор, бальные танцы, сольфеджио, актерское мастерство);

в том числе:

- 8 хореографических классов: из них один большой;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- дискозал;
- методический кабинет.

Площадка по адресу: пр. Богатырский, дом 31, литер А, помещение 7Н – площадь 246,3 кв.м, введено в эксплуатацию в 1999 году.

Инфраструктура площадки учреждения по данному адресу:

9 учебных классов: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на платной основе (по направлениям деятельности: изобразительное, обучение игре на музыкальных инструментах) и реализация дошкольной образовательной программы в группах краткосрочного пребывания детей

в том числе:

- 4 помещения для групп кратковременного пребывания.

Учебные кабинеты по всем адресам оснащены оборудованием, необходимым для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям на 76%.

Питьевой режим в учреждении обеспечивается в соответствии с особенностями образовательного процесса и нормами СанПин.

В структуре ДДТ библиотеки, медицинского кабинета и столовой нет.

Организация доступа в ГБУДО ДДТ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В здание учреждения полностью обеспечен доступ различных категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выполнено содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта и пути следования до учреждения. Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном желтом фоне. Категория обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения и с нарушениями умственного развития (по медицинским показаниям в отдельных детских образовательных объединениях). Для данной категории инвалидов входные группы в здание оборудованы кнопкой звонка вызова дежурного персонала, поручнями и пандусом для оказания помощи инвалидам, перемещающихся в кресле-коляске в доступе в здание учреждения. Обеспечена возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту проведения занятия или мероприятия, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий (для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата): доступные входные группы, распахивающиеся двери, достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок, туалетная комната оборудована звонком для оказания помощи инвалидам. Для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, информация размещена в доступных местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей), выполнена рельефно-контрастным шрифтом на желтом фоне и продублирована шрифтом Брайля. Обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта. Обеспечено оказание работниками организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

В 2022 году в ГБУ ДО ДДТ Приморского района для обеспечения образовательного процесса и создания оптимальных условий для реализации образовательных программ и согласно стандартам, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей и взрослых были выполнены следующие работы и приобретено следующее оборудование:

- ремонт крыльца входной группы;

- закупка программного обеспечение средств защиты информации;
- ремонт кабинетов туристско-спортивного и социально-досугового отделов;
- монтаж системы контроля доступа в учреждение;
- закупка шахмат и шахматных часов;
- закупка клавишных инструментов (эл. пианино, синтезатор);
- закупка банкеток для клавишных инструментов;
- закупка МФУ (крупное копировально-множительное оборудование);
- закупка программного-аппаратного комплекса межсетевого экранирования;
- закупка пылесосов для осуществления уборки помещений учреждения.

Заключение (вывод).

В рамках проведенного самообследования ГБУДО ДДТ, можно сделать следующие выводы:

Для успешной организации деятельности учреждения необходимо:

- своевременное или периодическое обновление содержания образовательных общеразвивающих программ;
- выявление лучших педагогических практик;
- выявление и поддержка талантливых детей и подростков;
- сохранение высококвалифицированных кадров;
- создание благоприятных условий для молодых специалистов;
- движение вперед в сфере взаимопонимания со всеми участниками взаимодействия (с педагогами, учащимися, родителями);
- формирование корпоративной культуры, имиджевой политики, создание и поддержка у педагогических кадров ответственности и мотивации к успешной деятельности учреждения;
- дальнейшее совершенствование материально-технической базы учреждения по всем направлениям деятельности учреждения.

2. Показатели деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Приморского района Санкт-Петербурга за 2022 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5816 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	864 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2737 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1906 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	293 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	529 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2542/43,71%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	19/0,33%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12/0,21%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7/0,12%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0,00%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0,00%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	115/1,98%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4520/77,72 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1825/31,38 %
1.8.2	На региональном уровне	920/15,82 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	440/7,57 %
1.8.4	На федеральном уровне	204/3,51 %
1.8.5	На международном уровне	230/3,95 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1810/31,12 %
1.9.1	На муниципальном уровне	739/12,71 %
1.9.2	На региональном уровне	540/9,28%
1.9.3	На межрегиональном уровне	125/2,15 %
1.9.4	На федеральном уровне	275/4,73 %
1.9.5	На международном уровне	131/2,25 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности	460/7,91 %

	учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	232/3,99 %
1.10.2	Регионального уровня	216/3,71 %
1.10.3	Межрегионального уровня	5/0,09 %
1.10.4	Федерального уровня	7/0,12 %
1.10.5	Международного уровня	0/0,00 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	142 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	138 единиц
1.11.2	На региональном уровне	41 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	94 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78/82,98 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/40,43 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16/17,02 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/14,89%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	74/78,72 %
1.17.1	Высшая	56/59,57%
1.17.2	Первая	18/19,15%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	46/48,94 %
1.18.1	До 5 лет	18/19,15 %
1.18.2	Свыше 30 лет	28/29,79 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/9,57 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	34/36,17 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	104 человека
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	11/11,7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими	

	работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	92 единицу
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	*Количество компьютеров в расчете на одного учащегося*	0 единиц
2.2	*Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:*	60 единица
2.2.1	Учебный класс	50 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	*Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:*	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0,00%