Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБУДО ДДТ Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № \mathcal{S} от $\mathcal{L}\mathcal{A}$, $\mathcal{O}\mathcal{S}$, $\mathcal{L}\mathcal{O}\mathcal{A}\mathcal{A}$

ТВЕРЖДАЮ Директор ГБУДО ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга Э.В.Голянич Приказ № 243 от 22 № 18 1012

Положение о системе работы с одаренными детьми и талантливой молодежью

1. Общие положения

Настоящее положение определяет содержание работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в ГБУ ДО ДДТ Дом детского творчества Приморского района (далее ДДТ).

Положение рассматривает систему дополнительного образования ДДТ как образовательную среду, способствующую полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

Актуальность данного положения заключается в необходимости государственной поддержки прав одаренных детей и талантливой молодежи на полноценное развитие и реализацию своей одаренности.

Цель - создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях системы дополнительного образования.

Задачи:

- выявление одаренных детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
- составление индивидуальных маршрутов одаренных учащихся;
- работа педагогов с учащимися по индивидуальным маршрутам;
- использование на занятиях дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- формировать банк одаренных и мотивированных детей, системы мониторинга личностного роста одаренных детей;
- повышать квалификационный уровень педагогов по вопросам работы с одаренными детьми, пропагандировать и распространять передовой педагогический опыт; поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

1.1. Нормативно-правовая база:

- 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями, внесёнными ФЗ от 31.07.2020 №304 —ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9; с изменениями, вступившим в силу 25.07.2022;
- 2. Федеральный закон от 24.07. 1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федераций»;
- 3. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (от 17 ноября 2015 г. № 1239);
- 4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010 № Пр-271;
- 5. Национальный проект «Образование» (Федеральный проект «Успех каждого ребенка»);
- 6. Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- 7. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. №1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и

мониторинга их дальнейшего развития» (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.05.2019);

- 8. Приказы и положения Министерства Просвещения и приказы Министерства культуры о всероссийских конкурсов, фестивалей, соревнований (обновляется ежегодно);
- 9. Приказ от 24 февраля 2016 года № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»;
- 10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.032022 № 678).

2. Система деятельности по организации работы с одаренными детьми и талантливой молодежью

- 2.1. Система работы структурирована следующим образом:
- 2.1.1. Выявление одаренных и талантливых детей:
- выявление одаренных детей с использованием различных форм диагностики (по общеобразовательным общеразвивающим программам) потенциальных возможностей детей; анализ особых успехов и достижений учащегося;
- создание банка данных талантливых и одаренных детей ДДТ;
- осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- 2.1.2. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческих способностей:
- создание для учащегося ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
- создание новых общеобразовательных общеразвивающих программ (углублённый уровень)
- осуществление педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи;
- формирование и развитие сети дополнительного образования; организация научно-исследовательской и проектной деятельности;
- организация и участие учащихся в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, соревнованиях;
- организация самоподготовки, работы с Интернет-ресурсами, научной литературой;
- интеграция с ВУЗами.
- 2.1.3. Мониторинги оценивания результатов работы с одаренными детьми:
- учёт участия учащихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, имеющих официальный и неофициальный статус районного, городского, регионального и всероссийского уровней;
- учёт других, в том числе дистанционных интернет мероприятий, для оценки успешности усвоения учащимися учебного курса (мониторинг по образовательным учреждениям, отделам, группам, индивидуальный мониторинг);
- учёт участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- учёт охвата учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам базового и углублённого уровня;
- учёт осуществления сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи два раза в год: в октябре и марте.
- учёт интеллектуальных, предметных и творческих конкурсов; конференция учебноисследовательских работ учащихся;
- анализ диагностики педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи.

3. Принципы работы с одаренными детьми:

- принцип опережающего обучения;

- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся;
- принцип возрастания роли воспитательной деятельности;
- принцип развивающего обучения;
- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии педагога;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3.1. Поощрение одаренных детей:

- публикации в группе Вконтакте и на сайте ДДТ;
- Награждение знаком отличия «Золотое солнышко»
- Награждение грамотами по итогам районных конкурсов и соревнований;
- Участие в городских мероприятиях для одаренных детей.
- 3.2. Работа с родителями одаренных детей:
- совместная практическая деятельность одаренного учащегося и родителей;
- Поддержка и поощрение родителей одаренных детей в образовательном учреждении и на уровне района;
- 3.3. Работа с педагогами:
- обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми;
- содействие обмену опытом учебной работы между педагогами;
- повышение профессионального мастерства через курсы повышения квалификации;
- разработка педагогами программы по развитию творческого потенциала талантливого учащегося.

4. Основные направления организации работы по выявлению и сопровождению одаренных и мотивированных детей

- 4.1. Развитие и совершенствование организационно-управленческих механизмов в системе образования:
- выявление одаренных детей посредством участия учащихся в мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно- технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, социальной активности;
- учёт результатов интеллектуальных, творческих и спортивных достижений учащихся;
- создание и ведение базы данных одаренных и мотивированных детей по направлениям

спорт, художественное направление, образование и социальная активность;

- привлечение одарённых талантливых учащихся ДДТ в возрасте от 15-18 лет к реализации целевой программы наставничества в качестве наставников.
- 4.2. Развитие и совершенствование методической базы образовательных учреждений, включая внедрение современных технологий обучения и воспитания, создающих условия для выявления и развития задатков и способностей учащихся;
- 4.3. Подготовка педагогических и управленческих кадров, включая:

- стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к эффективной работе по выявлению и развитию задатков и способностей учащихся;
- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства.
- 4.4. Развитие и совершенствование системы мероприятий:
- повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности мероприятий;
- участие в районных, городских, всероссийских и международных мероприятиях;
- развитие форм поддержки победителей и призеров мероприятий, подготовивших их педагогов и учреждений;
- 4.5. Поддержка и сопровождение одаренных и мотивированных детей, являющихся победителями и призерами мероприятий, осуществляется в следующих формах:
- обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов;
- профессиональная ориентация одаренных детей посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда;
- педагогическое сопровождение одаренных детей;
- иные формы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами организации.

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися на уровне образовательных организаций

5.1. Функции директора ОУ:

- -планирование в годовом плане работы образовательного учреждения отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса;
- -стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными учащимися, а так же имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.
- 5.2. Функции заместителей директора по УВР и ВР:
- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения;
- организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
- координация действий педагогов, работающих с одаренными детьми. Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одаренных детей;
- сбор банка данных об одаренных детях;
- подбор диагностических материалов для выявления одаренных детей;
- сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
- определение критериев эффективности работы.
- 5.3. Функции педагога дополнительного образования:
- выявление одаренных детей по своим направлениям;
- корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского vpoвней:
- организация индивидуальной работы с одаренными учащимися;
- подготовка учащихся к конкурсам, викторинам, конференциям районного и городского уровня;
- отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей;
- оформление своего опыта работы с одаренными детьми;

- создание в учебных кабинетах дидактического материала повышенного уровня сложности;
- консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по направленностям.
- 5.4. Функции рабочей группы:
- подбор материалов для выявления одарённых детей;
- сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми;
- определение критериев эффективности работы;
- согласование с администрацией кандидатур для включения в банк данных сведений по одарённым детям. Банк данных утверждается директором.

6. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными учащимися на районном уровне

- организация и проведение районных мероприятий конкурсной и презентационной направленности:
- подготовка, организация и проведение спортивных соревнований, конкурсов творческой направленности, выставок детского творчества и т.п.;
- организация и проведение акций, конференций, смотров, форумов для демонстрации достижений одаренных детей;

7. Инновационная педагогическая деятельность в области образования одаренных детей:

- разработка (обновление) концепций работы с одаренными детьми;
- разработка и реализация инновационных проектов, программ;
- работа с одаренными детьми района;
- внедрение диагностических, методических, педагогических материалов для работы с одаренными детьми.

8. Повышение компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми:

- обучение педагогов принципам работы с одаренными детьми;
- открытие ресурсных центров по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей;
- формирование рабочей группы для совершенствования системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- образовательный консалтинг по тематике, связанной с выявлением, поддержке и сопровождению одаренных детей.

9. Ресурсное обеспечение работы с одаренными детьми, планирование.

- подготовка расчетов по привлечению материально-технических, кадровых, временных и других ресурсов;
- составление смет финансирования мероприятий по работе с одаренными детьми;
- формирование дорожной карты по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью:
- разработка годового цикла событий (конференций, смотров, викторин, соревнований) и других направлений деятельности для всех видов одаренности с включением ежемесячной корректировки.

10. Издательская деятельность:

- подготовка, написание и публикация материалов по теме одарённые дети в средствах массовой информации, включая социальные сети.

11. Порядок включения одаренных детей и талантливой молодежи в районный банк данных:

- в банке данных регистрируются учащиеся и творческие объединения, коллективы в возрасте от 6 до 18 лет, являющиеся победителями и призерами (лауреатами и дипломантами) Международных, Всероссийских, региональных, областных конкурсов, фестивалей, акций, соревнований, слетов, конференций, имеющих официальный статус.
- в банк данных включаются достижения одаренных детей и талантливой молодежи (творческих объединений, коллективов) за последние три календарных года.
- решение о включении в банк данных одаренных учащихся оформляется в форме протокола, заверяется председателем комиссии и директором. Протокол должен содержать утвержденный комиссией список претендентов.
- включение в банк данных информации об одаренных учащихся производится на основании протокола и представления на каждого учащегося, творческое объединение, коллектив, содержащего необходимую информацию (приложение 1).
- представления должны быть хорошо вычитаны и оформлены строго по образцу.

Информационная карта для заполнения Банка одаренных детей и талантливой молодежи ГБУДО ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга

Дополнительное	Учреждение	Ф.И.О.	Ф.И.О. педагога	Мероприятие,	Результат
образование:		учащегося,	дополнительного	номинация	
		год	образования		
		рождения			
Художественная					
направленность					
Естественнонаучная					
направленность					
Физкультурно-					
спортивная					
направленность					
Туристско-					
краеведческая					
направленность					
Техническая					
направленность					
Социально-					
педагогическая					
направленность					

Для включения в банк данных одаренных детей необходимо предоставить:

- 1. представление на каждого ребенка, включающее информацию:
- Ф.И. ребенка;
- год рождения;
- наименование образовательной организации;
- творческое объединение, секция и т.д., в которых обучается ребенок, с указанием направленности;
- Ф.И.О. педагога, занимающегося с ребенком;
- достижения за последние три года по форме: результат участия, название конкурса, место проведения, год.
- 2. протокол решения комиссии, заверенный председателем комиссии и директором образовательной организации.

Для включения в банк данных творческого объединения, коллектива необходимо предоставить:

- 1. представление, включающее информацию:
- полное название творческого объединения, коллектива, год создания; направленность;
- фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя;
- достижения за последние три года по форме: результат участия, название конкурса, место проведения, год.
- 2. протокол решения комиссии, заверенный председателем комиссии и директором образовательной организации.