

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол №_09/2021_
от _31.08.2021_ года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально – педагогической направленности
«Учимся, играя»

год обучения: _1_
возраст учащихся: 6 -7 лет
срок реализации: __1__

Разработчик программы:

Степанова Светлана Станиславовна

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Учимся, играя»
направленности

Цель образовательной программы

- всестороннее развитие ребенка старшего дошкольного возраста, способствующее успешному его обучению в общеобразовательной школе.

Для достижения данной цели решаются следующие **задачи**:

Развивающие задачи:

1. Развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.
2. Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
3. Формирование умений планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий.

Воспитательные задачи:

1. Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.
2. Воспитывать у детей культуру поведения в коллективе, доброжелательные отношения друг к другу.
4. Формировать умение планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий и т.д.

Образовательные задачи:

Формирование предпосылок учебных умений и навыков:

Обучение грамоте:

- сформировать навык различения гласных и согласных звуков, твердых и мягких, звонких и глухих согласных;
- научить определять последовательность звуков в слове, составлять схемы звуко-буквенного анализа слов;
- сформировать умение определять количество слогов по количеству гласных, определять ударную часть слова;
- сформировать умение фиксировать предложение графически и определять количество слов в предложении;
- обучить навыку правильного обозначения звуков – соответствующими буквами;
- способствовать усвоению правил грамматики и правописания: заглавная буква, точка, вопросительный и восклицательный знаки, отдельное написание слов;

Развитие математических представлений

- сформировать представление о порядковом и количественном счете;
- сформировать представление о числе, соответствии числа и цифрового символа;
- научить находить место числа в натуральном ряду чисел;
- научить определять состав числа из двух меньших;
- способствовать формированию представлений об арифметических действиях и их взаимосвязях;
- сформировать представление о геометрических фигурах;
- сформировать представление о времени и пространстве.

Развитие речи:

- воспитание звуковой культуры речи (развитие речевого слуха, обучение правильному произношению слов, выразительности речи – тон, интонация, ударение и т.д.);
- развитие словаря (обогащение, активизация, уточнение значения слов и т.д.);
- формирование грамматического строя речи (синтаксической, морфологической стороны речи - способов словообразования);

- развитие связной речи (центральная задача) – реализуется основная функция языка – коммуникативная (общение).

Отличительной особенностью данной программы является то, что структура занятия позволяет решать обозначенные в программе задачи комплексно.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы – 6-7 лет

Планируемые результаты:

К концу обучения по данной программе у детей

формируются:

- *психологическая готовность к обучению* –
интерес и потребность в познании нового,
трудолюбие,
усидчивость,
внимание,
память – зрительная, слуховая, двигательная,
логическое мышление,
способность к волевым усилиям;
- *предпосылки учебных умений и навыков* –
чтение, развитый фонематический слух,
грамотная речь,
математические представления – прямой и обратный счет,
умение пользоваться количественными и порядковыми числительными,
навык решения примеров и задач,
умение ориентироваться на плоскости с клеточной основой,
графика письма;

развиваются:

- воображение

- фантазия
- ассоциативное восприятие
- сообразительность

Календарный учебный график

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1.			<p>Вводное занятие. Техника безопасности.</p> <p>Свойства предметов.</p> <p>Объединение предметов в группы по общему свойству.</p> <p>Звуки речевые, неречевые.</p> <p>Буквы.</p> <p>Отличие звука и буквы.</p> <p>Лексический строй речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащение словарного запаса по лексическим темам - родственные слова - омонимы 	3	Входной
2.			<p>Свойства предметов.</p> <p>Объединение предметов в группы по общему свойству.</p> <p>Звуки речевые, неречевые.</p> <p>Буквы.</p> <p>Отличие звука и буквы.</p> <p>Лексический строй речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащение словарного запаса по лексическим темам - родственные слова - омонимы 	3	Текущий
3.			<p>Сравнение групп предметов.</p> <p>Обозначение равенства и неравенства.</p> <p>Звук и буква. Обозначение гласного звука. Определение</p>	3	Текущий

			<p>позиции гласного звука в словах. Графические навыки.</p> <p>Лексический строй речи: - обогащение словарного запаса по лексическим темам - родственные слова - омонимы</p>		
4.			<p>Отношение: часть – целое. Представление о действии сложения (на наглядном материале). Задача.</p> <p>Звук и буква. Обозначение гласного звука. Определение позиции гласного звука в словах. Графические навыки.</p> <p>Лексический строй речи: - обогащение словарного запаса по лексическим темам - родственные слова - омонимы</p>	3	Текущий
5.			<p>Отношение: часть – целое. Представление о действии сложения (на наглядном материале). Задача.</p> <p>Звук и буква. Обозначение гласного звука. Определение позиции гласного звука в словах. Графические навыки.</p> <p>Лексический строй речи: - обогащение словарного запаса по лексическим темам - родственные слова - омонимы</p>	3	Текущий
6.			<p>Удаление части из целого (вычитание). Представление о действии вычитания (на наглядном материале). Задача.</p>	3	Текущий

			<p>Звук и буква. Обозначение гласного звука. Определение позиции гласного звука в словах. Графические навыки.</p> <p>Лексический строй речи: - обогащение словарного запаса по лексическим темам - родственные слова - омонимы</p>		
7.			<p>Удаление части из целого (вычитание). Представление о действии вычитания (на наглядном материале). Задача.</p> <p>Звук и буква. Обозначение гласного звука. Определение позиции гласного звука в словах. Графические навыки.</p> <p>Лексический строй речи: - обогащение словарного запаса по лексическим темам - родственные слова - омонимы</p>	3	Текущий
8.			<p>Пространственные отношения: на, над, под, справа, слева, между, посередине, внутри, снаружи.</p> <p>Звук и буква. Обозначение согласного звука, определение мягкого и твердого звука. Определение позиции согласного звука в словах. Графические навыки.</p> <p>Лексический строй речи: - обогащение словарного запаса по лексическим темам - родственные слова - омонимы</p>	3	Текущий
9.			Взаимосвязь между целым и	3	Текущий

			<p>частью. Представление: один – много. Число 1 и цифра 1.</p> <p>Звук и буква. Обозначение согласного звука, определение мягкого и твердого звука. Определение позиции согласного звука в словах. Графические навыки.</p> <p>Грамматический строй речи: - определение количества и последовательности слов в предложениях - предложения с предлогами - словообразование</p>		
10.			<p>Число 2 и цифра 2. Пара.</p> <p>Звук и буква. Обозначение согласного звука, определение мягкого и твердого звука. Определение позиции согласного звука в словах. Графические навыки. Грамматический строй речи: - определение количества и последовательности слов в предложениях - предложения с предлогами - словообразование</p>	3	Текущий
11.			<p>Число и цифра 3. Состав числа.</p> <p>Звук и буква. Обозначение согласного звука, определение мягкого и твердого звука. Определение позиции согласного звука в словах. Графические навыки.</p> <p>Грамматический строй речи: - определение количества и последовательности слов в предложениях</p>	3	Текущий

			<ul style="list-style-type: none"> - предложения с предлогами - словообразование 		
12.			<p>Представление о точке, линии, отрезке, луче, замкнутой и незамкнутой линиях, о ломаной линии и многоугольнике.</p> <p>Звук и буква. Обозначение согласного звука, определение мягкого и твердого звука. Определение позиции согласного звука в словах. Графические навыки.</p> <p>Грамматический строй речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение количества и последовательности слов в предложениях - предложения с предлогами - словообразование 	3	Текущий
13.			<p>Число и цифра 4. Состав числа. Представление об углах и видах углов.</p> <p>Звук и буква. Обозначение согласного звука, определение мягкого и твердого звука. Определение позиции согласного звука в словах. Графические навыки.</p> <p>Грамматический строй речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение количества и последовательности слов в предложениях - предложения с предлогами - словообразование 	3	Текущий
14.			<p>Число и цифра 5. Состав числа. Представление о числовом отрезке.</p> <p>Звук и буква. Обозначение</p>	3	Текущий

			<p>согласного звука, определение мягкого и твердого звука. Определение позиции согласного звука в словах. Графические навыки.</p> <p>Грамматический строй речи: - определение количества и последовательности слов в предложениях - предложения с предлогами - словообразование</p>		
15.			<p>Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе. Обозначение отношений: больше – меньше.</p> <p>Звук и буква. Обозначение согласного звука, определение мягкого и твердого звука. Определение позиции согласного звука в словах. Графические навыки.</p> <p>Грамматический строй речи: - определение количества и последовательности слов в предложениях - предложения с предлогами - словообразование</p>	3	Текущий
16.			<p>Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе. Обозначение отношений: больше – меньше.</p> <p>Звук и буква. Обозначение согласного звука, определение мягкого и твердого звука. Определение позиции согласного звука в словах. Графические навыки. Грамматический строй речи: - определение количества и последовательности слов</p>	3	Текущий

			<p>в предложениях</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения с предлогами - словообразование 		
17.			<p>Число и цифра 6. Состав числа. Временные отношения: раньше – позже.</p> <p>Звук и буква. Обозначение согласного звука, определение мягкого и твердого звука. Определение позиции согласного звука в словах. Графические навыки.</p> <p>Грамматический строй речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение количества и последовательности слов в предложениях - предложения с предлогами - словообразование 	3	Текущий
18.			<p>Число и цифра 6. Состав числа. Временные отношения: раньше – позже.</p> <p>Звук и буква. Обозначение согласного звука, определение мягкого и твердого звука. Определение позиции согласного звука в словах. Графические навыки.</p> <p>Связная речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пересказ - составление рассказа по картине и серии сюжетных картинок - составление устного рассказа на указанную тему - заучивание стихотворных произведений 	3	Текущий
19.			<p>Число и цифра 7. Состав числа. Пространственные отношения: длиннее – короче.</p>	3	Текущий

			<p>Звук и буква. Понятие "слог", чтение слогов, односложных (небольших) слов. Графические навыки.</p> <p>Связная речь: - пересказ - составление рассказа по картине и серии сюжетных картинок - составление устного рассказа на указанную тему - заучивание стихотворных произведений</p>		
20.			<p>Число и цифра 7. Состав числа. Пространственные отношения: длиннее – короче.</p> <p>Звук и буква. Понятие "слог", чтение слогов, односложных (небольших) слов. Графические навыки.</p> <p>Связная речь: - пересказ - составление рассказа по картине и серии сюжетных картинок - составление устного рассказа на указанную тему - заучивание стихотворных произведений</p>	3	Текущий
21.			<p>Число и цифра 8. Состав числа. Отношения: тяжелее – легче.</p> <p>Звук и буква. Чтение двусложных слов. Графические навыки.</p> <p>Связная речь: - пересказ - составление рассказа по</p>	3	Текущий

			картине и серии сюжетных картинок - составление устного рассказа на указанную тему - заучивание стихотворных произведений		
22.			Число и цифра 8. Состав числа. Отношения: тяжелее – легче. Звук и буква. Чтение двусложных слов. Графические навыки. Связная речь: - пересказ - составление рассказа по картине и серии сюжетных картинок - составление устного рассказа на указанную тему - заучивание стихотворных произведений	3	Текущий
23.			Число и цифра 9. Состав числа. Представления об объеме (вместимости). Звук и буква. Деление на слоги, определение количества слогов в слове. Графические навыки. Связная речь: - пересказ - составление рассказа по картине и серии сюжетных картинок - составление устного рассказа на указанную тему - заучивание стихотворных произведений	3	Текущий
24.			Число и цифра 9. Состав числа. Представления об	3	Текущий

			<p>объеме (вместимости).</p> <p>Звук и буква. Деление на слоги, определение количества слогов в слове. Графические навыки.</p> <p>Связная речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пересказ - составление рассказа по картине и серии сюжетных картинок - составление устного рассказа на указанную тему - заучивание стихотворных произведений 		
25.			<p>Число и цифра 0. Представление о площади.</p> <p>Звук и буква. Звуковой анализ (определение места звука в слове, соотнесение звука и буквы). Ударение. Графические навыки</p> <p>Связная речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пересказ - составление рассказа по картине и серии сюжетных картинок - составление устного рассказа на указанную тему - заучивание стихотворных произведений 	3	Текущий
26.			<p>Число 10. Сложение и вычитание в пределах 10 на наглядной основе.</p> <p>Звук и буква. Звуковой анализ (определение места звука в слове, соотнесение звука и буквы). Ударение. Графические навыки</p>	3	Текущий

			<p>Связная речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пересказ - составление рассказа по картине и серии сюжетных картинок - составление устного рассказа на указанную тему - заучивание стихотворных произведений 		
27.			<p>Число 10. Сложение и вычитание в пределах 10 на наглядной основе.</p> <p>Звук и буква. Звонкие и глухие согласные. Графические навыки.</p> <p>Связная речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пересказ - составление рассказа по картине и серии сюжетных картинок - составление устного рассказа на указанную тему - заучивание стихотворных произведений 	3	Текущий
28.			<p>Пространственные фигуры: пирамида, конус, цилиндр, шар, куб, параллелепипед.</p> <p>Звук и буква. Звонкие и глухие согласные. Графические навыки.</p> <p>Общие речевые навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие чёткости дикции - интонационное оформление спонтанной речи. 	3	Текущий
29.			<p>Работа с таблицами.</p> <p>Звук и буква. Слово. Предложение. Текст. Графические навыки.</p>	3	Текущий

			<p>Общие речевые навыки: - развитие чёткости дикции - интонационное оформление спонтанной речи.</p>		
30.			<p>Итоговое занятие. Выявление математических представлений.</p> <p>Итоговое занятие. Звук и буква. Слово. Предложение. Текст. Графические навыки.</p> <p>Итоговое занятие. Общие речевые навыки: - развитие чёткости дикции - интонационное оформление спонтанной речи.</p>	3	Итоговый