**Описание к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам учебных дисциплин, реализуемым в 2021-2022 учебном году на платной основе**

**Художественная направленность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название программыУровень освоения | Возрастуч-ся | СрокОсвоения ОП | Кол-ворабочихпрограмм | Описание |
| 1 | Класс аккордовой игры на гитареобщекультурный | 10-18 | 1 год | 3 | Групповые занятия по безнотному (аккордовому, по табулатуре) обучению подростков игре на гитаре. В процессе обучения учащиеся знакомятся с историей гитары, с творчеством композиторов и известных гитаристов. Особенностью данной программы является обучение именно аккордовой игре, так как подростки заинтересованы в скорейшем достижении результата, чтобы исполнять популярные песни, а зачастую и авторские, под собственный аккомпанемент. |
| 2 | Подготовительная группа музыкального театра-студии«Рондо»общекультурный | 4,5-6 лет | 1 год | 2 | Развитие музыкального слуха учащихся, знакомство с нотной грамотой, осознание элементов музыкальной речи и их роли в музыкальных произведениях Раскрытие творческого потенциала учащихся. |
| 3 | Логопедический хор «Семицветик» (4-5 лет)общекультурный | 4-5 лет | 1 год | 1 | Данная программа направлена на развитие речи, дикции и вокально-хоровых способностей у детей 4-5 лет с нарушениями речи и детей с нормальным речевым развитием различной степени одарённости, различных речевых, голосовых и вокальных особенностей. |
| 4 | Логопедический хор «Семицветик» (5-6 лет)общекультурный | 5-6 лет | 1 год | 1 | Данная программа направлена на развитие речи, дикции и вокально-хоровых способностей у детей 5-6 лет с нарушениями речи и детей с нормальным речевым развитием различной степени одарённости, различных речевых, голосовых и вокальных особенностей. |
| 5 | «Первые шаги» общекультурный | 4-5лет | 1 год | **3** | Развитие у детей 4-6 лет эмоциональной сферы, общих речевых навыков, мелкой моторики, формирование у них эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Первое знакомство детей с универсальным языком искусства – средствами художественно-образной выразительности.Выбранные в программе формы, методы и средства образовательной деятельности отражают современный взгляд на эстетическое воспитание ребёнка. Они предполагают единство формирования эстетического отношения к миру и художественного развития средствами разных видов изобразительного и декоративно-прикладного искусства в эстетической деятельности. В большей мере они направлены на передачу детям эстетического опыта, формирование и восприятие учащимися художественных образов и выразительности явлений. Основная идея программы – показать важность использования эстетической деятельности как духовно-практической, эмоционально - рациональной активности ребёнка, содержанием которой является построение индивидуальной картины мира через создание выразительных художественных образов. Целью данной деятельности является – гармонизация своих отношений с миром, моделирование образа «Я», формирование «Я - концепции творца».Занятия проходят 1 раз в неделю. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | «Музыка от А до Я» (3,5-5,5 года) | 3,5-4,5 года | 1 год | 1 | Предполагает изучение лучших образцов детской песни и музыки для детей современных композиторов и классиков. Знакомство с музыкой происходит на основе алфавита. При изучении каждой буквы алфавита детям предлагается песенный и музыкальный материал, связанный с этой буквой. Музыкальное и игровое сопровождение облегчает изучение букв. Занятия проводятся в игровой форме. Но сказать, что музыкальный и песенный материал является лишь добавлением к изучению букв, нельзя. Этот материал является самостоятельным источником для развития музыкальных способностей ребёнка. |
| 7 | «Играем на гитаре и поем» общекультурный | 7-12 лет | 1 год | 1 | Начинающийся гитарист найдет в этой программе все, чтобы перейти на качественно новый уровень: от покупки и настройки гитары до исполнения роковых и блюзовых композиций. В программу входят такие темы: Основы игры на гитаре, усложненная техника исполнения, знакомство с музыкальными стилями и исполнителями на гитаре, нотная грамота, аккордовая игра и табулатура. Основное внимание в программе сосредоточено на освоение: теории музыки , музыкальной грамоте и овладении техникой игры на инструменте |
| 8 | Танц-класс «Дэнс Фантазия»общекультурный | От 18 лет | 1 год | 1 | Образовательная программа имеет физкультурно-спортивную направленность, в том числе танцевальный уклон, и нацелена на развитие силовых, творческих индивидуальных способностей людей, которые выявляются посредством занятий современным танцем. |
| 9 | «Обучение детей хореографии»Общекультурный уровень | 3 – 6,5 лет | 1 год | 4 | Цель данной программы – раскрытие творческой личности ребенка средствами хореографического искусства. - На первый год обучения принимаются дети в возрасте 3 – 6,5 лет с начальной подготовкой, допущенные к занятиям хореографией по медицинским показаниям.- При приеме детей в ансамбль основными критериями для занятий хореографией являются: чувство ритма, координация движений, гибкость, выворотность ног, музыкальный слух.- На данном уровне обучения возможен дополнительный набор в группу. В процессе занятий дети получают определенные навыки на уровне их применения, а также в их сознании формируется представление о хореографическом искусстве.В программу Общекультурного уровня входят:1.Партерная гимнастика2.Азбука движения3.Элементы русского танца4.Ритмопластика5.Импровизация6.Музыкальные подвижные игры7.Упражнения со скакалкой8.Танцевальные комбинации, детский танец9.Ориентирование в пространстве |
| 10 | Обучение детей хореографии в подготовительных группах ансамбля «Сюрприз» (3-4 года)Общекультурный уровень | 3-4 года | 1 год | 1 | Цель данной программы – раскрытие творческой личности ребенка средствами хореографического искусства. Принимаются дети с начальной подготовкой, допущенные к занятиям хореографией по медицинским показаниям. В программу общекультурного уровня входят:1. Основы классического танца
2. Разучивание простейших, ключевых элементов русского народного танца
3. Танцевальная импровизация
4. Актерское мастерство (система творческих заданий)
5. Гимнастика, растяжки
6. Организационно – массовые мероприятия воспитательного характера
7. Репетиционная и постановочная работа, детский сюжетный танец
 |
| 11 | Обучение детей хореографии в подготовительных группах ансамбля «Сюрприз» (4-5 лет)Общекультурный уровень | 4-5 лет | 1 год | 3 | Цель данной программы – раскрытие творческой личности ребенка средствами хореографического искусства. Принимаются дети с начальной подготовкой, допущенные к занятиям хореографией по медицинским показаниям. В программу общекультурного уровня входят:1. Основы классического танца
2. Разучивание простейших, ключевых элементов русского народного танца
3. Танцевальная импровизация
4. Актерское мастерство (система творческих заданий)
5. Гимнастика, растяжки
6. Организационно – массовые мероприятия воспитательного характера
 |
| 12 | Обучение детей хореографии в подготовительных группах ансамбля «Сюрприз» (5-6 лет)Общекультурный уровень | 5-6 лет | 1 год | 2 | Цель данной программы – раскрытие творческой личности ребенка средствами хореографического искусства. Принимаются дети с начальной подготовкой, допущенные к занятиям хореографией по медицинским показаниям. В программу общекультурного уровня входят:1. Основы классического танца
2. Разучивание простейших, ключевых элементов русского народного танца
3. Танцевальная импровизация
4. Актерское мастерство (система творческих заданий)
5. Гимнастика, растяжки
6. Организационно – массовые мероприятия воспитательного характера
 |
| 13 | Обучение детей хореографии в подготовительных группах ансамбля «Сюрприз» (6-6,5 лет)Общекультурный уровень | 6-6,5 лет | 1 год | 1 | Цель данной программы – раскрытие творческой личности ребенка средствами хореографического искусства. Принимаются дети с начальной подготовкой, допущенные к занятиям хореографией по медицинским показаниям. В программу общекультурного уровня входят:1. Основы классического танца
2. Разучивание простейших, ключевых элементов русского народного танца
3. Танцевальная импровизация
4. Актерское мастерство (система творческих заданий)
5. Гимнастика, растяжки
6. Организационно – массовые мероприятия воспитательного характера
 |
| 14 | «Подготовишки»: вокальный ансамбль3-4 годаОбщекультурный уровень | 3-4 года | 1 год | 4 | Программа направлена на формирование у учащихся устойчивого интереса к пению и исполнительских вокальных навыков.Музыкальное искусство, непосредственно и сильно воздействующее на человека уже в первые годы его жизни, занимает большое место в его общем культурном развитии. Музыка – постоянный спутник человек во всей его жизни. Многие писатели, композиторы, музыковеды неоднократно подчёркивали, что работу по музыкально-эстетическому воспитанию надо нести систематически, что оно должно входить составной частью в ту деятельность, которую ведут педагоги по воспитанию гармонически развитого человека. В этом процессе особенно большое значение имеет музыкальная работа с детьми. Именно в период детства важно реализовать творческий потенциал ребёнка, сформировать певческие навыки, приобщить детей к певческому искусству, которое способствует развитию творческой фантазии. Каждый ребёнок находит возможность для творческого самовыражения личности через сольное и ансамблевое пение русских народных и современных песен с музыкальным сопровождением.  |
| 15 | «Подготовишки»: вокальный ансамбль5-6 годаОбщекультурный уровень | 5-6 года | 1 год | 4 | Программа направлена на формирование у учащихся устойчивого интереса к пению и исполнительских вокальных навыков.Музыкальное искусство, непосредственно и сильно воздействующее на человека уже в первые годы его жизни, занимает большое место в его общем культурном развитии. Музыка – постоянный спутник человек во всей его жизни. Многие писатели, композиторы, музыковеды неоднократно подчёркивали, что работу по музыкально-эстетическому воспитанию надо нести систематически, что оно должно входить составной частью в ту деятельность, которую ведут педагоги по воспитанию гармонически развитого человека. В этом процессе особенно большое значение имеет музыкальная работа с детьми. Именно в период детства важно реализовать творческий потенциал ребёнка, сформировать певческие навыки, приобщить детей к певческому искусству, которое способствует развитию творческой фантазии. Каждый ребёнок находит возможность для творческого самовыражения личности через сольное и ансамблевое пение русских народных и современных песен с музыкальным сопровождением.  |
| 16 | «Подготовишки»: логоритмика (3-4 года)Общекультурный уровень | 3-4 года | 1 год | 4 | Совершенствование способов личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком, способствующего раскрытию творческого потенциала дошкольника.Дети не только занимаются логоритмикой, но и приобщаются к здоровому образу жизни. У них развивается опорно-двигательный аппарат, формируется правильная осанка. Проговаривание и пропевание способствуют укреплению голосовых связок, формированию правильного дыхания. На занятиях активно используются здоровьесберегающие технологии. Они не только укрепляют физическое здоровье, но и благотворно влияют на укрепление психологического здоровья. Таким образом, возможность выразить свои чувства в движении, перевоплощении в другие образы, внимательно слушая музыку, в огромной степени способствует эмоциональному, духовному, физическому развитию дошкольника. |
| 17 | «Подготовишки»: логоритмика (5-6 лет)Общекультурный уровень | 5-6 лет | 1 год | 4 | Совершенствование способов личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком, способствующего раскрытию творческого потенциала дошкольника.Дети не только занимаются логоритмикой, но и приобщаются к здоровому образу жизни. У них развивается опорно-двигательный аппарат, формируется правильная осанка. Проговаривание и пропевание способствуют укреплению голосовых связок, формированию правильного дыхания. На занятиях активно используются здоровьесберегающие технологии. Они не только укрепляют физическое здоровье, но и благотворно влияют на укрепление психологического здоровья. Таким образом, возможность выразить свои чувства в движении, перевоплощении в другие образы, внимательно слушая музыку, в огромной степени способствует эмоциональному, духовному, физическому развитию дошкольника. |
| 18 | Группа раннего музыкального развития «До-ми-сольки» | 3,5-6 лет | 1 год | 1 | Музыкально-эстетическое развитие и формирование начальных знаний и навыков музицирования; формирование творческого мышления, ассоциативного воображения. |