

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества
Приморского района

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

Протокол №_09/2021_

от 31.08.2021 года



УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБУДО ДДТ

Э.В.Голянич

Приказ №_126

от 31.08.2021 года

**Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности**

«Родничок»

Возраст учащихся: 4-5 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик: Голицына Ирина Михайловна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Родничок»

социально-педагогической направленности

Срок реализации: 1 год.

Условия приема: В коллектив принимаются все желающие дети, достигшие 4 лет.

Цель программы – создание условий для гармоничного развития ребёнка через игру и слово.

Задачи:

Воспитательные:

- привить детям любовь к родному языку, книгам, стихам, устному народному творчеству;
- воспитывать у детей коммуникативные навыки, доброжелательность, умение работать в коллективе;
- научить детей культуре поведения;
- сформировать в детях бережное отношение ко всему живому.

Развивающие:

- развить эмоциональную сферу ребёнка;
- развить речь ребёнка, обогатить словарный запас;
- развить творческие способности детей, помочь детям приобрести первый опыт творческой деятельности;
- способствовать развитию у детей основных мыслительных процессов (памяти, внимания, воображения), образного и вариативного мышления, фантазии;
- способствовать формированию у детей логического мышления.

Обучающие:

- научить детей чётко выговаривать звуки, правильно произносить чистоговорки, четверостишия;
- научить детей выразительно читать наизусть стихотворения;

расширить представление детей об окружающем мире.

Планируемые результаты:

- *Личностные:*

- Будет сформирована коммуникативная культура;
- Будет адаптирован к школе.

- *Метапредметные:*

- Будут развиты мышление, память, внимание, наблюдение, воображение.

- *Предметные:*

- Будет сформирована система знаний, умений и навыков.

Календарно – тематическое планирование

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	02.10		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Техника речи. Развитие речи.	2	Входящий
2	09.10		Техника речи. Развитие речи. Развивающие игры.	2	Текущий
3	16.10		Техника речи. Развитие речи. Развивающие игры.	2	Текущий
4	23.10		Техника речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	2	Текущий
5	30.10		Техника речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	2	Текущий
6	06.11		Развитие речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	2	Текущий
7	13.11		Развитие речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	2	Текущий
8	20.11		Техника речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	2	Текущий
9	27.11		Развитие речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	2	Текущий
10	04.12		Техника речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	2	Текущий
11	11.12		Открытое занятие. Развивающие игры.	2	Текущий
12	18.12		Развитие речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	2	Текущий
13	25.12		Развитие речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	2	Текущий
14	15.01		Инструктаж по технике безопасности. Развитие речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	2	Текущий
15	22.01		Развитие речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	2	Текущий
16	29.01		Техника речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	2	Текущий
17	05.02		Техника речи. Выразительность речи. Развивающие игры	2	Текущий
18	12.02		Развитие речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	2	Текущий
19	19.02		Развитие речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	2	Текущий
20	26.02		Развитие речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	2	Текущий

21	05.03		Открытое занятие. Развивающие игры.	2	Текущий
22	12.03		Развитие речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	2	Текущий
23	19.03		Развитие речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	2	Текущий
24	26.03		Развитие речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	2	Текущий
25	02.04		Развитие речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	2	Текущий
26	09.04		Развитие речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	2	Текущий
27	16.04		Развитие речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	2	Текущий
28	23.04		Открытое занятие. Развивающие игры.	2	Итоговый

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие

Теория: цели и задачи обучения, знакомство с детьми, приветствие.

Практика: посторонние приветствия, игры на знакомство с детьми.

Тема 2. Инструктаж по технике безопасности

Теория: Правила поведения в Доме детского творчества. Правила поведения до занятий, во время занятий и после занятий. Инструктаж по правилам безопасности. Инструктаж по охране труда.

Практика: Повторение правил поведения и правил безопасности.

Тема 3. Техника речи

Теория: Речь, функции речи. Определение понятия «дикция», «артикуляция», «дыхание», «голосовые возможности».

Практика: тренировка артикуляции речевого аппарата. Показ определенных позиций языка, губ, зубов при произнесении гласных и согласных звуков. Показ речевых упражнений. Повторение речевых упражнений. Произнесение тихо, громко; медленно, быстро и т.д. Работа над произнесением гласных звуков, согласных звуков, шипящих и свистящих звуков, звука Р. Выполнение упражнений для речевого аппарата: «колокольчик», «солнышко», «резинка», «улыбка» и др.

Тема 4. Развитие речи

Теория: темп речи, тон речи, слова, обогащающие речь.

Практика: выполнение упражнений «замени слово», придумывание слов, противоположных по значению, вопросительный тон, восклицательный тон, быстрый темп, медленный темп. Показ речевых упражнений. Повторение учащимися речевых упражнений. Проверка каждого учащегося.

Тема 5. Выразительность речи

5.1. Выразительность речи при чтении наизусть стихотворений

Теория: определение понятий «интонация», «пауза», «знаки препинания», «ключевые слова»

Практика: прочтение стихотворений педагогом, рассказ об авторе. Повторное прочтение. Разбор стихотворения. Образы и настроение, которые возникают при прочтении. Отработка знаков препинания, пауз, интонаций. Заучивание стихотворения. Повторение стихотворения группой учащихся. Повторение стихотворения желающими. Тренинги по выразительному чтению учащимися.

5.2. Выразительность речи при разыгрывании сценок

Теория: Понятие о роли, положительные и отрицательные герои.

Практика: Прочтение сценки педагогом, обсуждение с учащимися положительных и отрицательных героев. Повторное прочтение, разучивание. Инсценировка по ролям. Тренинги по выразительности речи при инсценировке.

5.3. Выразительность речи в процессе инсценировки сказок

Теория: Понятие о роли, положительные и отрицательные герои. Устное народное творчество. Мораль сказки.

Практика: Прочтение сказки педагогом. Русская народная сказка или авторская. Образы героев сказки, их поведение, походка, костюмы, речь. Обсуждение сказки. Обсуждение финала сказки. Выбор ролей учащимися. Разучивание сказки. Подбор элементов театральных костюмов. Инсценировка сказки. Выполнение упражнений для выразительного исполнения ролей.

Предварительное домашнее задание детям и родителям: прочтение сказки, заучивание ролей.

5.4. Выразительность речи в рассказе (о себе, о городе)

Теория: План рассказа.

Практика: Повторение плана рассказа. Обсуждение. Составление небольшого рассказа на заданную тему. Составление рассказа «Я и моя семья». Повторение рассказа учащимися. Самостоятельная работа – составление рассказа каждым учащимся. Выразительный пересказ.

Тема 6. Развивающие игры

Блок 1. Игры на развитие внимания и развитие памяти

Теория: показ игры педагогом

Практика: обсуждение игры, повторение условий игры.

Проведение игр: «Пожалуйста», «Зеркало», «Что изменилось», «Запомни картинки» (от 8 до 15), «Робот», «Повтори движение», «Назови имя», «Узнай по голосу».

Блок 2. Игры на развитие воображения и фантазии

Теория: показ игры педагогом

Практика: обсуждение игры, повторение условий игры.

Проведение игр: «Море волнуется...», «В лесу», «Краски», «Четыре стихии», игр с воображаемым предметом (мяч, веревочка и т.д.)

Блок 3. Угадайка

Теория: определение понятий «загадка», «устное народное творчество».

Практика: приемы для разгадывания загадок.

Разгадывание загадок (загадки о временах года и природных явлениях, о животных и птицах и др.). Игра «Доскажи словечко».

Блок 4. Настольные игры

Теория: правила сбора настольных игр.

Практика: повторение правил сбора настольных игр. Сбор настольных игр.

(Настольные игры ООО «Оксва»: игры Никитиных (I, II, III уровень сложности); игры Воскобовича («Радужное лукошко», «Волшебные крестики» (I, II, III уровень сложности), «Времена года», развивающие головоломки.

Печатные настольные игры «День и ночь»; набор игр «Мои любимые сказки» и др.)

Тема 7. Контрольные и итоговые занятия

Теория: беседа о предстоящем открытом занятии, о правилах поведения.

Практика: приветствие гостей. Выразительное чтение наизусть стихотворений, разыгрывание сценок.

№	Число	Тема занятия	Литературные произведения	Сказки
1		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Техника речи. Развитие речи.		Репка
2		Техника речи. Развитие речи. Развивающие игры.	Яснов М. «Я мою руки»	Репка
3		Техника речи. Развитие речи. Развивающие игры.	Степанов В. «Сам»	Репка
4		Техника речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	Вольский А. «Журавушка»	Сутеев В. «Под грибом»
5		Техника речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	Вольский А. «Журавушка»	Сутеев В. «Под грибом»
6		Развитие речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	Стримнин М. «Подарок»	Сутеев В. «Под грибом»
7		Развитие речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	Ладонщиков Г. «Новый дом»	Волк и семеро козлят
8		Техника речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	Токмакова И. «Где спит рыбка»	Колобок
9		Развитие речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	Токмакова И. «Где спит рыбка»	Колобок
10		Техника речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	Стримнин М. «Подарок»	Теремок
11		Открытое занятие. Развивающие игры.		
12		Развитие речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	Шорыгина Т. «Снегири»	Теремок
13		Развитие речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	Тараховская Е. «Дед Мороз»	Теремок
14		Инструктаж по технике безопасности. Техника речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	Галиновская Н. «Следы на снегу»	Колобок
15		Развитие речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	Зубова Л. «Апельсин»	Теремок
16		Развитие речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	Чуковский К. «Черепаша»	Михалков С. «Три поросенка»
17		Развитие речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	Токмакова И. «Колыбельная»	Михалков С. «Три поросенка»
18		Развитие речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	Маршак С. «Где обедал воробей»	Волк и семеро козлят
19		Техника речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	Маршак С. «Пограничники» Степанов В. «Флаг России»	Толстой Л. «Три медведя»
20		Развитие речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	Барто А. «Помощница» Волгина Т. «Наступает мамин праздник»	Толстой Л. «Три медведя»

21		Открытое занятие. Развивающие игры.		
22		Развитие речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	Успенский Э. «Картинка»	Зайкина избушка
23		Развитие речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	Кушнер А. «Хорошо иметь чижа»	Зайкина избушка
24		Развитие речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	Бианки В. «Лис и мышонок»	Маша и медведь
25		Развитие речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	Бианки В. «Лис и мышонок»	Перро Ш. «Красная шапочка»
26		Развитие речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	Хармс Д. «Удивительная кошка»	Перро Ш. «Красная шапочка»
27		Развитие речи. Выразительность речи. Развивающие игры.	Баранов С. «Часы с кукушкой»	Теремок
28		Открытое занятие. Развивающие игры.		