

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества Приморского района

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

Протокол № 09/2021

от 31.08.2021 года

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБУДО ДДТ

Э.В. Голенич

Приказ № 126

от 31.08.2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
естественнонаучной направленности

«Друг природы»

уровень освоения: общекультурный

год обучения: 1

возраст учащихся: 8-9 лет

срок реализации: 1

группа № 1

Разработчик программы:
Шварц Анна Аркадьевна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2021

Пояснительная записка

Цель образовательной программы: Создание образовательных условий для развития устойчивого интереса к вопросам изучения, исследования и охраны природы; воспитания у детей эмоционально-положительного, позитивного, созидательного, экологически грамотного поведения в окружающем нас мире.

Задачи программы:

Образовательные:

- сформировать у обучающихся представление о многообразии мира живой природы;
- научить основным правилам безопасного обращения с живыми объектами;
- расширить общие представления о природе Ленинградской области;
- сформировать представление о правилах безопасного поведения в природных условиях;
- сформировать представление о взаимосвязях живых организмов в природе;
- научить узнавать частотные виды флоры и фауны северо-запада России как при встрече в природе, так и в виде коллекционных экземпляров или фотоизображений;
- дать представление о правилах пользования простейшими определителями флоры и фауны;
- сформировать навыки поведения на природе, самообслуживания в условиях выезда на природу.

Развивающие:

- развивать память и внимание;
- научить навыкам конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- развивать логическое мышление (способность к анализу, синтезу, сравнению, выделению существенного признака, классификации);
- развивать эмоциональную отзывчивость, способность к сочувствию,

сопереживанию.

- Развивать навыки работы с дополнительной литературой.

Воспитательные:

- воспитать чувство ответственности за природу;
- воспитать уважение к отличиям, которые существуют между людьми, уважение к праву быть другим;
- воспитывать усидчивость, способность доводить начатое дело до конца.

Условия набора - В объединение принимаются все желающие школьники: с 8 до 9 лет. Более раннее обучение возможно при наличии у учащегося повышенного интереса к предмету, что выявляется путём собеседования. По программе могут заниматься дети с ЗПР (задержкой психического развития).

Количество занимающихся детей в группе - 15 человек.

Планируемые образовательные результаты:

Личностные

К окончанию изучения курса у учащихся будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новых задач;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата;
- способность к самооценке на основе критериев успешности;
- будет иметь представление о единстве человека и природы, о ценности жизни любого природного объекта;
- Получит развитие способность конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- школьник будет стремиться активно участвовать в природоохранных акциях.

Метапредметные

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа

решения;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Предметные

- обучающиеся получают представление о многообразии мира живой природы и представление о природе Ленинградской области;
- получают представление об устройстве и функционировании особо охраняемой природной территории (ООПТ);
- будут знать правила безопасного поведения в природных условиях;
- будет развиваться эмоциональная отзывчивость, способность к сочувствию, сопереживанию, обучающиеся научатся понимать потребности живых организмов;
- получают представление о взаимосвязях живых организмов в природе;
- будут узнавать распространенные виды флоры и фауны Северо-Запада России как при встрече в природе, так и в виде коллекционных экземпляров или фотоизображений;
- научатся пользоваться простейшими определителями флоры и фауны, работать с дополнительной литературой.
- познакомятся с некоторыми лекарственными и пищевыми дикорастущими растениями и возможностями их использования человеком;
- обучающиеся овладеют простейшими методами проведения полевых исследований, научатся оформлять результаты исследований и публично представлять их на конференциях и конкурсах различного уровня.

Календарно-тематическое планирование "Друг природы" 2021-22 гг., группа №1

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема	Кол-во часов	Форма контроля
1.	06.09.2021		Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с ЭБО	2	Входной
2.	13.09.2021		Осень в природе. Экскурсия	2	Текущий
3.	20.09.2021		Почва и её роль в жизни растений Экскурсия	2	Текущий
4.	27.09.2021		Понятие о плодородии	2	Текущий
5.	04.10.2021		Грибы. Царство грибов: строение, питание, размножение, использование	2	Текущий
6.	11.10.2021		Симбиоз грибов и растений. Съедобные и ядовитые грибы, грибы-паразиты.	2	Текущий
7.	18.10.2021		Подготовка животных к зиме (изменение образа жизни). Экскурсия	2	Текущий
8.	25.10.2021		Птицы осенью. Знакомство с птицами своей местности. Экскурсия	2	Текущий
9.	01.11.2021		Зерноядные и насекомоядные птицы. Экскурсия.	2	Текущий
10.	08.11.2021		Перелётные, кочующие и оседлые птицы. Зимующие птицы	2	Текущий
11	15.11.2021		Зима в природе	2	Текущий
12	22.11.2021		Признаки зимы: изменение полуденной высоты солнца, замерзание водоёмов, снегопад, метели. Экскурсия.	2	Текущий
13	29.11.2021		Жизнь растений зимой	2	Текущий
14	06.12.2021		Жизнь наземных животных и обитателей водоёмов зимой	2	Текущий
15	13.12.2021		Домашние животные. Разнообразие домашних животных	2	Текущий
16	20.12.2021		История одомашнивания	2	Текущий

			различных животных. Выведение новых пород с нужными человеку качествами		
17	27.12.2021		Продукты, получаемые от сельскохозяйственных животных	2	Текущий
18	10.01.2022		Фауна Ленинградской области и Санкт-Петербурга	2	Текущий
19	17.01.2022		Многообразие животного мира области и города: обитатели леса, луга, водоемов, парка	2	Текущий
20	24.01.2022		Связь животных со средой обитания. Влияние человека на жизнь животных	2	Текущий
21	31.01.2022		Флора Ленинградской области и Санкт-Петербурга. Экскурсия	2	Текущий
22	07.02.2022		Многообразие растительного мира области и города	2	Текущий
23	14.02.2022		Охрана природы. Заповедники и заказники России	2	Текущий
24	21.02.2022		Красная книга России. Охраняемые растения и животные России	2	Текущий
25	28.02.2022		Весна в природе. Экскурсия	2	Текущий
26	07.03.2022		Весна в природе. Экскурсия	2	Текущий
27	14.03.2022		Ветроопыляемые и насекомоопыляемые растения. Экскурсия	2	Текущий
28	21.03.2022		Птицы весной. Экскурсия	2	Текущий
29	28.03.2022		Перелетные птицы. Экскурсия	2	Текущий
30	04.04.2022		Брачное поведение птиц	2	Текущий
31	11.04.2022		Жизнь животных весной.	2	Текущий
32	18.04.2022		Весна в саду. Экскурсия	2	Текущий
33	25.04.2022		Лето в природе. Экскурсия	2	Текущий
34	16.05.2022		Особенности развития отдельных насекомых: стрекоз, жуков, бабочек и др. Экскурсия.	2	Текущий
35	23.05.2022		Лекарственные растения. Экскурсия	2	Текущий
36	30.05.2022		Заключительное занятие	2	Итоговый

Содержание программы

1. Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с ЭБО

теория: Ознакомление учащихся с учебным планом. Проведение инструктажа по технике безопасности. История и традиции ЭБО.

практика: Экскурсия по ЭБО.

2. Осень в природе.

теория: Связь сезонных изменений в природе с изменениями высоты стояния солнца, сокращение продолжительности дня, похолодание. Изменение окраски листьев деревьев и кустарников, значение листопада.

практика: Сбор семян и плодов дикорастущих трав, деревьев и кустарников для изготовления наглядных учебных пособий, сбор листьев древесных пород.

3. Почва и её роль в жизни растений.

Теория: Разнообразие почв по механическому составу: песчаные, супесчаные, суглинистые, глинистые. Образование верхнего плодородного слоя: роль растений, животных, микроорганизмов и климатических условий.

Практика: Экскурсия. Создание почвенной прикопки.

4. Понятие о плодородии.

Теория: Что такое плодородие? Изменение почвы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

практика: Лабораторная работа по определению типа почвы. Постановка опыта с дождевыми червями по утилизации растительных остатков.

5. Грибы. Царство грибов: строение, питание, размножение, использование.

теория: Основные особенности царства грибов.

практика: Эксперимент по выращиванию плесневых грибов.

6. Симбиоз грибов и растений. Съедобные и ядовитые грибы, грибы-паразиты.

теория: Правила сбора грибов. Микориза.

практика: Игра «Грибы»

7. Подготовка животных к зиме (изменение образа жизни, линька, спячка).

теория: Адаптации животных к зимнему периоду.

практика: Сбор семян и плодов дикорастущих трав, деревьев и кустарников для подкормки зимующих птиц.

8. Птицы осенью. Знакомство с птицами своей местности.

теория: Особенности поведения птиц в осенний период. Миграции птиц. Птицы Санкт-Петербурга.

практика: Экскурсия.

9. Зерноядные и насекомоядные птицы.

теория: Особенности питания разных видов птиц.

практика: Наблюдение за птицами на кормушке. Ведение записей в дневнике.

10. Перелётные, кочующие и оседлые птицы. Зимующие птицы.

теория: Поведенческие особенности птиц. Причины миграций.

практика: Оформление альбома с фотографиями и с рисунками птиц, которые посещают кормушки, зимуют у нас.

11. Зима в природе.

теория: Зимние климатические изменения и их причины.

практика: Составление фенологической карты зимы. Изготовление кормушек.

12. Признаки зимы: изменение полуденной высоты солнца, замерзание водоёмов, снегопад, метели.

Теория: Фенологические периоды зимнего сезона.

практика: Экскурсия в природу с целью изучения зимних явлений в природе.

13. Жизнь растений зимой.

теория: Понятия об адаптации живых организмов к зимнему периоду.

практика: Изготовление наглядных пособий: гербария веток деревьев и кустарников.

14. Жизнь наземных животных и обитателей водоёмов зимой.

теория: Снеговой покров как фактор выживания живых организмов.

практика: Просмотр видеофильма.

15. Домашние животные. Разнообразие домашних животных.

теория: Виды домашних животных. Роль домашних животных в жизни человека.

практика: Викторина о домашних животных.

16. История одомашнивания различных животных. Выведение новых пород с нужными человеку качествами.

теория: Одомашнивание в истории развития человечества. Качества пород домашних животных.

практика: Обсуждение пород собак

17. Продукты, получаемые от сельскохозяйственных животных.

теория: Свойства и качества продуктов, получаемых от сельскохозяйственных животных.

практика: Изготовление альбома с иллюстрациями домашних животных, молочных продуктов.

18. Фауна Ленинградской области и Санкт-Петербурга.

теория: Виды наиболее часто встречающихся животных Санкт — Петербурга и области.

практика: Составление альбома фотографий и рисунков животных, обитающих рядом с человеком.

19. Многообразие животного мира области и города: обитатели леса, луга, водоемов, парка.

теория: Биоразнообразие.

практика: Составление альбома фотографий и рисунков животных, обитающих рядом с человеком.

20. Связь животных со средой обитания. Влияние человека на жизнь животных.

теория: Понятие о биогеоценозе.

практика: *Просмотр видеофильма*

21. Флора Ленинградской области и Санкт-Петербурга.

теория: Виды наиболее часто встречающихся растений Санкт - Петербурга и области.

практика: Экскурсия —деревья наших дворов.

22. Многообразие растительного мира области и города.

теория: Растения леса, луга, болота, водоёма, пустыря, придорожные, растения газона. Влияние человека на растения.

Практика: Игра – растения разных мест обитания.

23. Охрана природы. Заповедники и заказники России

теория: Основные виды особо охраняемых природных территорий.

практика: Составление альбома иллюстраций охраняемых животных и растений.

24. Красная книга России. Охраняемые растения и животные России.

теория: История создания Красной книги, ее роль в деле охраны природы.

практика: Изготовление информационного стенда «Красная книга».

25. Весна в природе.

теория: Признаки весны: увеличение полуденной высоты солнца, продолжительности дня, потепление.

практика: Составление фенологического календаря «Весна». Экскурсия.

26. Весна в природе.

теория: Значение солнечного тепла и света в жизни природы. Распускание почек и цветение деревьев и кустарников.

практика: Экскурсия в природу с целью изучения весенних явлений.

27. Ветроопыляемые и насекомоопыляемые растения.

теория: Особенности жизнедеятельности растений. Типы опыления.

практика: Экскурсия -ветроопыляемые и насекомоопыляемые растения

28. Птицы весной.

теория: Связь сроков появления перелётных птиц с изменениями температуры воздуха, вскрытием рек, появлением насекомых и другими сезонными явлениями в природе.

практика: Составление орнитологического календаря прилетов птиц. Экскурсия.

29. Перелётные птицы.

теория: Виды прилетных птиц.

практика: Экскурсия.

30. Брачное поведение у птиц.

теория: Гнездовые участки. Токовое поведение.

практика: Правила изготовления искусственных гнездовий. Коллекция гнезд в ЭБО.

31. Жизнь животных весной.

теория: Сезонные явления в жизни животных. Начало периода размножения. Смена корма.

практика: Участие в празднике "День Земли"

32. Весна в саду.

теория: Весенние работы в саду, на огороде, в цветнике.

практика: Экскурсия по микрорайону. Озеленение.

33. Лето в природе.

теория: Сезонные явления природы летом; продолжительность дня в начале и в конце лета.

практика: Экскурсия.

34. Особенности развития отдельных насекомых: стрекоз, жуков, бабочек и др.

теория: Развитие насекомых. Понятие о метаморфозе. Знакомство с коллекцией насекомых в ЭБО.

практика: Экскурсия – жизнь насекомых.

35. Лекарственные растения.

теория: Виды лекарственных растений. Лекарственные растения в жизни человека.

практика: Изготовление альбома «Лекарственные растения».

36. Заключительное занятие.

теория: Подведение итогов учебного года. Планы летних наблюдений и работ.

практика: Выставка творческих работ. Викторина по пройденным темам. Награждение выпускников.

Литература для педагога

1. Биологический энциклопедический словарь. М., 2011.
2. Белов С.В. Лесоводство. М., 2003.
3. Винокуров Л.А. Редкие исчезающие виды животных. М., 2001.
4. Генкель П.А. Физиология растений. М., 2014.
5. Горошенко В.П., Мельчаков Л.Ф., Степанов И.А. Основы природоведения. М., 1999.
6. Голубев И.Р., Новиков А.И. Окружающая среда и её охрана. М., 2015.
7. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. М., 2001.
8. Кобышев М.Н., Кубанцев Б.С. География животных с основами зоологии. М., 1988.
9. Корнелио М.П. Школьный атлас-определитель бабочек. М., 2016.
10. Мягков Н.А. Атлас-определитель рыб. М., 1994.
11. Маевский П.Ф. Осенняя флора. М., 2011.
12. Нейдштадт М.И. Определитель растений. М., 2013.
13. Небел Б. Наука об окружающей среде. 1-2 том. М., 1993.
14. Петров В.В., Абрамова Л.И., Балонгин С.А., Березина М.А. Общая ботаника с основами геоботаники. М., 2015.
15. Петин А.Н., Новых Л.Л. Петина В.И., Глазунов Е.Г., Экология Белгородской области. М., 2002.
16. Понаморева И.Н. Экология растений с основами биогеоценология. М., 2001.
17. Рождественский В.П. Практические работы школьников по экологии. Практические занятия по ботанике. М., 2014.
18. Райков Б.С., Римский-Корсаков А.А. Зоологические экскурсии. М., 1990.

19. Реймерс Н.Ф. "Краткий словарь биологических терминов." М., 2009.
20. Смирнов Ю.И. Популярная энциклопедия растений. – СПб., 2013.
21. Травникова В.В. Биологические экскурсии. СПб, 2002.
22. Храбрый В.М. Школьный атлас определитель птиц. М., 2009.
23. Шустов С.Б., Шустова Л.В. Химические основы экологии. М., 2014.

Литература для обучающихся

1. Адолюр Г.А. Заповедными тропами М., 2009.
2. Биология в вопросах и ответах. Под. ред. В.В. Малахов. М.: "Международные отношения". 2011.
3. Брем А.Э. Жизнь животных. 1-3 том. М., 1992.
4. Верзилин Н.М. По следам Робинзона. М., 2006.
5. Голованова Э.М. Птицы возле дома. Л., 2009.
6. Корабельников В.А., Корабельникова Т.В., Корабельников А.В. Легенды и быль о собаках. М.: Просвещение; 2013.
7. Молис С.А. Книга для чтения по зоологии. М., 2015.
8. Никитина В.В. Зоопарк в твоей книжке. Харьков. 2006.
9. Плешоков Л.А. Зеленые страницы. М., 1995.
10. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины. М., 2008.
11. Трайтак Д.И. Книга для чтения по ботанике. М., 2011.
12. Федоров Ф.В. Грибы. М., 2014.
13. Шапиро И.А. Загадки растения-сфинкса, Л., 2007.