

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества Приморского района

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

Протокол № 09/2021

От 31.08.2021 год

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБУ ДО ДДТ

 Э. В. Голянич

Приказ № 126

От 31.08.2021 года



Рабочая программа

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
естественнонаучной направленности.

«Сказочная экология»

Возраст учащихся: от 6 до 8 лет

Группа № 1

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения общекультурный

Разработчик программы:

Педагог дополнительного образования

Стафийчук Светлана Валентиновна

Санкт Петербург

2021-2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель образовательной программы: Целью программы «Сказочная экология» является формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.

Задачи:

- Формировать систему знаний об окружающем мире, флоре и фауне;
- Развивать интеллектуальные и практические умения по изучению природы, стремление к активной деятельности по её охране;
- Воспитывать мотивы, потребности и привычки экологически целесообразного поведения, здорового образа жизни.
- Формировать представления у детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе
- Раскрыть простейшие взаимосвязи предметов и объектов природы, познакомить с классификацией животных и растений по характерным признакам, нормами поведения в природе.
- Развивать интерес к познанию окружающего мира;
- Практиковать умения, наблюдательность, усидчивость.
- Воспитывать у детей чувство любви к объектам природы, бережное отношение к ней.

Адресат программы: Программа реализуется в объединении естественно-научного направления и направлена на обучающихся в возрасте от 6 до 8 лет.

Реализуется: на бюджетной основе

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа

Условия реализации программы: Учебная программа «Сказочная экология» рассчитана на 144 часов. 4 часа в неделю. Количество занимающихся детей в группе первого года обучения - 15 человек.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

☐ воспитано ответственное отношение к природе; ☐

сформирован позитивный опыт коллективного взаимодействия; ☐

сформирована потребность в самоопределении.

Метапредметные:

☐ развиты у детей внимание, память, мышление в процессе знакомства с многообразием природных объектов и исследовательской деятельности;

☐ развиты творческие способности детей;

☐ сформированы навыки коллективного взаимодействия в различных творческих объединениях

Предметные:

сформированы основы экологических знаний о многообразии природных объектов;

☐ сформировано представление о месте человека в мире;

☐ сформирована практическая природоохранная деятельность в отношении природных объектов;

☐ сформированы основы элементарной исследовательской деятельности;

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- контрольное (проверочное) задание.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Кол- часов	Форма контроля
1	07.09.21		Вводное занятие .	2	входной
2	11.09.21		Дом для всех	2	текущий
3	14.09.21		Живая и неживая природа	2	текущий
4	21.09.21		Осенний огород	2	текущий
5	25.09.21		Собираем урожай, фрукты.	2	текущий
6	28.09.21		Лес и его обитатели	2	текущий
7	02.10.21		Краски осени	2	текущий
8	05.10.21		Видовой состав деревьев	2	текущий
9	09.10.21		Осенние цветы	2	текущий
10	12.10.21		Дары осеннего леса	2	текущий
11	16.10.21		У медведя в бору	2	текущий
12	19.10.21		Куда исчезли насекомые	2	текущий
13	23.10.21		Полезные насекомые	2	текущий
14	26.10.21		Насекомые вредители	2	текущий
15	30.10.21		Кто плетет паутину?	2	текущий
16	02.11.21		Путешествие лягушонка	2	текущий
17	06.11.21		Крылатые друзья	2	текущий
18	09.11.21		Чей нос лучше	2	текущий
19	13.11.21		Чей дом лучше	2	текущий
20	16.11.21		Птицы леса	2	текущий
21	20.11.21		Удивительные шубки	2	текущий
22	23.11.21		Лесные жители	2	текущий
23	27.11.21		В гостях у Белки	2	текущий
24	30.11.21		Полевая мышь – хозяйка полей	2	текущий
25	04.12.21		Обитатели рек и озер	2	текущий
26	07.12.21		Бобры речные строители	2	текущий
27	11.12.21		Осенние странички	2	итоговый

28	14.12.21		Здравствуй гостья зима	2	текущий
29	18.12.21		Хвойные деревья	2	текущий
30	21.12.21		Хвойные растения	2	текущий
31	25.12.21		Птичья столовая	2	текущий
32	28.12.21		Птицы зимнего леса	2	текущий
33	11.01.22		Лесные домишки	2	текущий
34	15.01.22		Лесная плутовка	2	текущий
35	18.01.22		В гостях у Кабана	2	текущий
36	22.01.22		Волка ноги кормят	2	текущий
37	25.01.22		Прыткая Рысь	2	текущий
38	29.01.22		Росомаха особенности выживания	2	текущий
39	01.02.22		Куница обитание в природе	2	текущий
40	05.02.22		Чьи следы	2	текущий
41	08.02.22		Зачем животным хвосты	2	текущий
42	12.02.22		Еж ночной охотник	2	текущий
43	15.02.22		Прощание с зимой	2	текущий
44	19.02.22		Четвероногие друзья	2	текущий
45	22.02.22		Кто сказал мяу?	2	текущий
46	26.02.22		Виды рыб	2	текущий
47	01.03.22		Птицеферма	2	текущий
48	05.03.22		Ферма и ее обитатели	2	текущий
49	12.03.22		Крот подземный житель	2	итоговый
50	15.03.22		Признаки наступления весны	2	текущий
51	19.03.22		Лесная поляна весной	2	текущий
52	22.03.22		Маленькие обитатели планеты	2	текущий
53	26.03.22		Бабочки прекрасные создания	2	текущий
54	29.03.22		Маскарад, спасающий жизнь	2	текущий
55	02.04.22		Муравей жизнь и обитание	2	текущий
56	05.04.22		Встреча пернатых друзей	2	текущий
57	09.04.22		Грачи прилетели	2	текущий
58	12.04.22		Мастер без топора	2	текущий
59	16.04.22		Кукушка птица лета	2	текущий
60	19.04.22		Гуси – Лебеди перелетные птицы	2	текущий
61	23.04.22		Звери весной	2	текущий
62	26.04.22		Экологический	2	текущий

			светофор		
63	30.04.22		Знакомство с Красной книгой	2	текущий
64	03.05.22		Какие бывают языки	2	текущий
65	07.05.22		Как видят животные	2	текущий
66	10.05.22		Лесные опасности	2	текущий
67	14.05.22		Лето пора света и тепла	2	текущий
68	17.05.22		Обитатели луга	2	текущий
69	21.05.22		Животные рекордсмены	2	текущий
70	24.05.22		Растения – рекордсмены	2	текущий
71	28.05.22		Экскурсия в природу	2	текущий
72	31.05.22		В гостях у старичка Лесовичка Заключительное занятие, подведение итогов.	2	итоговый
			Итого:	144	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

I. Вводное занятие : В гостях у феи экологии

Сказка «Как появилась фея - Экология». Значение природы для человека. Влияние деятельности человека на природу.

2. Дом для всех Понятие экология. Экологическое равновесие в природе. Экологические ситуации. Взаимосвязи в природе.

Практическая часть: Обсуждение по теме «Правила поведения в природе». Решение проблемных ситуаций. Осенний календарь природы

3. Живая и неживая природа Понятия: живая, неживая природа, отличительные признаки. Взаимосвязи между объектами живой и неживой природы.

Практическая часть: Игра «Живое, неживое»

4. Осенний огород Овощи.

Внешний вид, съедобные части растений, способы хранения, заготовки, польза для человека.

Практическая часть: игра «Вершки и корешки», «Волшебный мешочек», обсуждение по теме.

5. Собираем урожай Фрукты. Внешний вид, съедобные части растений, способы хранения, заготовки, польза для человека. Сезонные особенности труда людей, сельскохозяйственные инструменты. Сбор урожая.

Практическая часть: игра «В саду ли, в огороде».

6. Лес и его обитатели Понятие «лес», многообразие животного и растительного мира леса. Установление зависимости объектов живой природы друг от друга.

Практическая часть: просмотр фильма по теме, обсуждение по теме.

7. Краски осени (приметы) Осенние изменения в живой и не живой природе (день становится короче, ночь длиннее; солнце меньше греет; листья деревьев окрашиваются в желтый и красный цвет, начинается листопад, птицы улетают на юг, звери ложатся в спячку). Сказка «Осень на пороге» Н. Сладков.

Практическая часть: заполнение календаря погоды. Игра «приметы осени».

8. Видовой состав деревьев (берёза, осина, черёмуха, ольха). Отличительные признаки деревьев, внешний вид, форма и окраска листьев, цвет коры, семена. Связь между состоянием растений и изменениями в неживой природе. Значение деревьев в природе и жизни человека. Сказки «Добрая черёмуха», «Внутренняя красота». Значение кустарников в природе и жизни человека. Сказка «Чудо дерево» М. Скребцова, Сказка «Волшебная рябинка» А. Лопатина. Игра «Раз, два, три – дерево найди».

Практическая часть: работа со спилами деревьев. Опыт: определение возраста, определение деревьев по внешнему виду.

9. Осенние цветы - необычные краски осени (хризантемы, георгины, флоксы, виола, роза, настурция) Строение цветка. Легенды о цветах. Сказка о добром лотосе.

Практическая часть: Игра «найди цветок», рисунки по теме.

10. Дары осеннего леса (ягоды) Классификация ягод: съедобные (малина, брусника, клюква, морошка) и ядовитые (волчье лыко). Значение для человека

и обитателей леса, правила сбора. Сказки о ягодах. Игра «По малину в лес пойдём» **Практическая часть:** Лесные и садовые ягоды» рисунки по теме, обсуждение по теме.

11. У медведя в бору Строение гриба. Съедобные грибы (белый гриб, подосиновик, подберезовик, маслёнок, сыроежки) и ядовитые (мухомор, строчок, бледная поганка). Значение для животных и человека. Правила сбора. Сказки о грибах. «Волшебный зонтик».

Практическая часть: игра «У медведя в бору».

12. Куда исчезли насекомые: Характерные признаки насекомых. Метаморфоз. Разделение по типу питания, передвижения, места обитания. Причины исчезновения насекомых. Где зимуют насекомые.

Практическая часть: работа с моделями характерные признаки насекомых. Игра «Кто как передвигается»

13. Полезные насекомые Видовой состав (божья коровка, шмель). Внешний вид, характерные особенности, питание, польза для человека и природы. Интересные факты из жизни насекомых. Сказка.

Практическая часть: Изучение насекомых, зарисовки по теме. Просмотр фильма по теме.

14. Насекомые вредители Видовой состав: комары, мухи. Внешний вид, особенности питания, поведения, размножения. Значение насекомых в жизни человека и природы. Сказка Д.Н. Мамин – Сибиряк «Последняя муха». Сказка «Росянка - комариная смерть» В Бианки.

Практическая часть: Обсуждение - игра «Вредные, полезные насекомые».

15. Кто плетет паутину? Семейство паукообразных . Видовой состав: паук-крестовик, паук-серебрянка. Характерные признаки, особенности питания, поведения, обустройство жилища. Интересные факты о пауках. Игра «Верю – не верю»

Практическая часть: «Изучаем паутину», просмотр фильма по теме

16. Путешествие лягушонка Характерные признаки лягушек, жизненный цикл, особенности питания, значение для водоема. Видовой состав (лягушка травяная, прудовая, улитка - катушка, водоросли). Интересные факты из жизни водных обитателей.

Практическая часть: Подвижная игра «Лягушата и щука» , обсуждение по теме.

17. Крылатые друзья Характерные признаки птиц. Причины отлёта. Сказка «Как Воробышек Африку искал». Классификация птиц – перелётные, зимующие. Видовой состав – (ласточка, трясогузка, лебедь, журавль). Внешний вид, питание, интересные факты из жизни птиц.

Практическая часть: работа с моделями характерные признаки птиц. Опыт «Как устроены перья у птиц?»

18. Чей нос лучше? Характерные признаки птиц. Классификация по типу питания (насекомоядные, зерноядные, хищные). Зависимость формы и размер клюва от типа питания. Сказка «Чей нос лучше» В. Бианки

Практическая часть: Просмотр фильма по теме, рисунки по теме.

19.Чей дом лучше? Среда обитания животных (земля, вода, воздух). Разнообразие построек жилищ. Места размещения, выбор материала для строительства, зависимость от среды обитания. Сказка «Чей дом лучше?» Н.А. Рыжова. Сказка «Лесные домишки» В. Бианки.

Практическая часть: опыт по изучению органолептических свойств воздуха.

20. Птицы леса Сказка «Как Воробышек Африку искал». Зимующие птицы леса: видовой состав – (куропатка, клест, рябчик, глухарь). Внешний вид, питание, интересные факты из жизни птиц.

Практическая часть: игра «Вот летела птичек стайка».

21. Удивительные шубки. Как животным окраска помогает выжить. Приспособленность разных животных к сезонным изменениям (смена окраски меха). (Песец, горноста́й, ласка, заяц, и др.). Сказка «Заячьи шубки» Сергей Афонюшин. **Практическая часть :** Зарисовки по теме, обсуждение, просмотр фильма по теме.

22. Лесные жители Характерные признаки зверей. Видовой состав: Бурундук. Внешний вид, особенности питания, сезонные изменения в жизни животных, название жилищ и подготовка к зимнему периоду. Сказка «Как медведь с бурундуком поссорились».

Практическая часть: просмотр фильма по теме, обсуждение по теме.

23. Белка: Видовой состав, внешний вид, особенности питания, сезонные изменения в жизни животных, название жилищ и подготовка к зимнему периоду. Сказка «Загадочный зверь» Н. Сладкова.

Практическая часть: обсуждение по теме, рисунки по теме, разминка.

24. Полевая Мышь Характерные признаки, особенности питания, поведения, размножения, следы, естественные враги, сезонные изменения в жизни животных, подготовка к зимнему периоду. Интересные факты из жизни. Сказка « Храбрый мышонок ». Сутеев.

Практическая часть: обсуждение по теме, просмотр фильма, рисунки

25.Обитатели рек и озер (Понятие водоем, река, озеро). Характерные признаки рыб. Животные и растения водоёма ерш, карась, улитка катушка, комары. Клоп-водомерка, водоросли). Цепи питания. Приспособление внешнего вида животных к среде обитания. Размножение рыб

Практическая часть: просмотр фильма по теме, обсуждение, лепка из пластилина.

26.Речные строители Бобр. Внешний вид, строение тела, среда обитания, особенности питания, размножения, оборудование жилища, подготовка к зиме. Роль бобров в природе. Интересные факты из жизни.

Практическая часть: просмотр фильма «Речные строители».

27. Осенние странички (обобщающее занятие)

Практическая часть: Обобщение знаний об изменениях в жизни растений и животных в осенний период.

III. Зимний календарь природы

28. Здравствуй, гостья зима Зимние изменения в живой и не живой природе, основные признаки и приметы этого времени года (день короткий, реки покрыты льдом, снегопад, гололед, выюга, метель). Сказка «Зачем зимой снег».

Практическая часть: заполнение календаря погоды. Игра «Приметы зимы»
рисование снежинок.

29.Хвойные деревья Характерные признаки хвойных деревьев.
Сравнительные характеристики деревьев (внешний вид, расположение и длина

хвои, шишки). Видовой состав: ель, сосна, кедр. Значение хвойных растений для человека и природы. Сказки «Добрые сосны», «Обидчивый кедр» М. Скребцова.

Практическая часть: работа с гербарным материалом. Опыт «Как распространяются семена хвойных деревьев», поделки из шишек. Игра «С какой ветки детки?»

30. Хвойные растения Характерные признаки хвойных деревьев и кустарников. Сравнительные характеристики деревьев (внешний вид, расположение и длина хвои, шишки). Видовой состав: лиственница, пихта, можжевельник. Значение хвойных растений для человека и природы. Сказки «Солнечное дерево», «Пихтовая шишка» М. Скребцова Сказка «Удивительный куст» А. Лопатина. Игра «С какой ветки детки?»

Практическая часть: работа с гербарным материалом. Опыт определение породы дерева по коре (Дышат ли деревья зимой?)

.

31. Птичья столовая Зимующие птицы города: воробей, синица, голубь, - свиристель, сорока, ворона, клёст, кедровка, поползень, дятел, снегирь. Внешний вид, питание, характерные особенности. Виды корма, зависимость строения клюва от рациона питания. Интересные факты. Значение птиц в природе. Сказка «Клёст и Дятел» Н. Сладков.

Практическая часть: разрисовка кормушки.

32. Птицы зимнего леса Зимующие птицы - рябчик, - сова, филин, глухарь, тетерев. Изменение образа жизни птиц леса с приходом зимы: питание; способы ночлега, передвижения. Особенности внешнего строения и поведения птиц в зимнее время. Сказка «Терентий тетерев» В. Бианки.

Практическая часть: рисунки по теме

33. Лесные домишки. Особенности поведения зверей в зимний период. Жилища зверей. Способы добывания пищи, маскировки, передвижения. Пищевые цепи. Роль человека в зимней подкормке зверей. Проблемы животных в зимнее время года. Сказка «Бюро лесных услуг» Н. Сладков

Практическая часть: Обсуждение по теме. Рисунки по теме, аппликации.

34. Лесная плутовка Лиса – внешний вид, особенности питания, поведения, размножения, следы, изменения образа жизни зимой, естественные враги. Интересные факты из жизни.

Практическая часть просмотр фильма по теме.

35. Кабан Внешний вид, строение тела, особенности питания, поведения, размножения, среда обитания, естественные враги, приспособление к зимним условиям. Интересные факты о животных.

Практическая часть: самостоятельная работа «Составление меню для животных».

36. Волк Внешний вид, строение тела, особенности питания, поведения, размножения. Среда обитания, обустройство жилища, естественные враги, особенности зимовки. Интересные факты из жизни.

Практическая часть: просмотр фильма по теме, рисунки по теме, обсуждение

37. Рысь Внешний вид, строение тела, особенности питания, поведения, размножения, среда обитания, естественные враги, приспособление к условиям зимовки, обустройство жилища. Интересные факты из жизни.

Практическая часть: рисунки по теме, обсуждение по теме.

38. Росомаха Внешний вид, строение тела, особенности питания, поведения, размножения, среда обитания, естественные враги, приспособление к условиям зимовки. Интересные факты из жизни.

39. Куница Внешний вид, строение тела, особенности питания, поведения, размножения, среда обитания, естественные враги, приспособление к условиям зимовки. Интересные факты из жизни.

Практическая часть: Просмотр фильма по теме.

40. Чьи следы: Отличительные признаки следов, животных леса (мышь, заяц, лиса, волк, белка, лось, сова, глухарь). О чем рассказали следы животных (питание, способы охоты, отношение друг к другу, места ночёвок и др.)

Практическая часть: Обсуждение по теме, просмотр фильма по теме.

41.Зачем животным хвосты Механическая, физиологическая и коммуникативная функция хвоста. (Хвост-руль, хвост-балансир, хвост-рука, хвост-подушка, хвост-упор, хвост-мотор и т.д.)

Практическая часть: Зарисовки по теме.

42.Ёж ночной житель

Внешний вид, строение тела, особенности питания, поведения, размножения, среда обитания. Естественные враги, обустройство жилища, приспособление к условиям зимовки. Интересные факты о животных. Сказка

Практическая часть: просмотр фильма по теме, поделки по теме.

43. Прощание с зимой обобщающее занятие

Практическая часть: игра «Зима, прощай». Систематизация и обобщение знаний детей по теме зима.

Они живут рядом с нами

44.Четвероногие друзья История одомашнивания собак. Роль собак в жизни человека. Породы собак. Условия содержания, ухода и воспитания. Интересные факты из жизни собак.

Практическая часть: работа с составлением «Собачье меню», обсуждение по теме.

45.Кто сказал мяу? Многообразие семейства Кошачьих . Сходство и различие с дикими сородичами. Поведенческие особенности. Условия содержания и ухода. Легенды о кошках.

Практическая часть: «Правила ухода за домашними питомцами» обсуждение по теме. Рисунки или аппликации по теме. Просмотр фильма по теме.

46.Разнообразие рыб Обитатели водоемов. Внешний вид, окраска. Рыбы в сказках и легендах.

Практическая часть: изучение разных видов рыб, просмотр фильма по теме, рисунки.

47.Птицеферма Обитатели птичника (петух, курица, гуси, селезень, утка, индюк). Внешний вид, условия содержания, питания, польза для человека. Интересные факты из жизни домашних птиц.

Практическая часть: занимательные опыты с яйцом, аппликации по теме.

48. Ферма и ее обитатели Как появились домашние животные (корова, лошадь, коза, овца, свинья). Сходство и различия, особенности содержания, питания, значение для человека. Название жилищ.

Практическая часть: обсуждение по теме есть ли в молоке жир

49. Крот подземный житель: Внешний вид, строение тела, особенности питания, поведения, размножения, среда обитания, естественные враги, обустройство жилища, приспособление к условиям зимовки. Интересные факты о животных. Сказка «Удивительные соседи».

Практическая часть: опыт по изучению органолептических свойств земли, просмотр фильма по теме.

IV. Весенний календарь природы

50. Признаки наступления весны Весенние изменения в живой и неживой природе (ледоход, капель, появление насекомых, детёнышей у животных, первоцветов, возвращение перелетных птиц). Периоды весны (весна света, весна воды, весна зелени). Сказка «Дочери матушки Природы» Дарьи Хохловой.

Практическая часть: заполнение календаря погоды, обсуждение по теме, аппликации по теме.

51. Лесная поляна весной Знакомство с первоцветами (подснежник, мать-и-мачеха, ландыш майский, медуница, примула, прострел, верба), зависимость изменений живой природы от изменений неживой. Внешний вид, интересные факты о растениях. Охранные мероприятия. Сказки, легенды о цветах.

Практическая часть: «Первоцветы» рисунки по теме, подготовка стенгазеты.

52. Маленькие обитатели планеты Изменения в жизни насекомых весной; взаимосвязь насекомых со средой обитания. Видовой состав: пчела. Внешний вид, образ жизни, особенности питания, поведения, размножения. Устройство пчелиной семьи. Значение насекомых в жизни человека и природы. «Сказка о ленивой пчелке» Мария Шкурина. Игра «Полетели пчёлки опылять цветы

Практическая часть: занимательные опыты с продуктами производства пчел (мед, перга, воск)

53. Бабочки (крапивница, махаон). Внешний вид, питание, размножение, способы зимовки. Роль бабочек в жизни растений.

Практическая часть: Виды бабочек, зарисовки, работа с гербариями.

54. Маскарад, спасающий жизнь Приспособление живых организмов к среде обитания. Мимикрия у животных. Виды мимикрии: защитная окраска, предупреждающая, сходство с предметами среды обитания.

Практическая часть: просмотр фильма по теме.

55. Муравей: жизнь и обитание

Внешний вид, особенности питания, поведения, жизненный цикл, «профессии» муравьев. Место муравьев в жизни леса. Интересные факты. Сказка «Путешествие муравья» В. Бианки.

Практическая часть: Обсуждение «Какую пользу приносят насекомые?» просмотр фильма о муравьях, поделки по теме.

56. Встреча пернатых друзей Изменения в жизни птиц весной - очередность прилета, постройка гнезда, появление и выкармливание птенцов. Видовой состав - грач, скворец, соловей. Сказка «Чья проталина» Н. Сладков.

Практическая часть: зарисовки по теме, практическая работа

57. Грачи прилетели Установление связи между изменениями в неживой природе и прилетом птиц. Возвращение перелетных птиц (грач, скворец). Внешний вид, особенности питания, последовательность перелёта. Весенние хлопоты. Сказка «Зимние долги» Н. Сладков.

Практическая часть: Рисунки по теме, обсуждение.

58. Мастера без топора Гнезда птиц, зависимость формы, выбор материала для постройки, место расположения гнездовья, размер и цвет яиц от места обитания и размера птиц. Сказка «Мастера без топора» В. Бианки.

Практическая часть: Просмотр фильма, лепка гнезда из пластилина.

59. Кукушка Внешний вид, характерные признаки, особенности питания, поведения, размножения. Место кукушки в жизни леса. Интересные факты. Сказка «Почему птицы кукушку простили».

Практическая часть: рисунки по теме, просмотр фильма по теме.

60. Гуси - Лебеди Видовой состав: гуси, утки, лебеди. Внешний вид, характерные признаки, особенности питания, поведения, размножения, местообитания. Интересные факты. Сказки и легенды о водоплавающих птицах.

Практическая часть: работа с инструктивными карточками «Определи по лапам: кто, где живет?» обсуждение: как загрязнение воды детергентами (моющими средствами) влияет на плавучесть водоплавающих птиц

61.Звери весной Изменения в жизни зверей с приходом весны. Пробуждение, линька, подготовка жилища, появление детенышей, забота о потомстве, количество детёнышей. Видовой состав – заяц, белка. Сказка «Званный гость» Н. Сладков.

Практическая часть: Обсуждение по теме, рисунки по теме.

62.Экологический светофор Влияние деятельности человека на природу. Необходимость сохранения природы, как среды обитания. Правила поведения в природе. Игра - викторина «Экологический светофор».

Практическая часть: решение экологических задач.

63.Знакомство с Красной книгой Что такое «Красная книга»? Цветные страницы книги. Причины исчезновения и сокращения численности животных и растений.

Практическая часть: Обсуждение по теме, подготовка стенгазеты.

64 .Какие бывают языки

Функции языка, виды языков, способы применения языков разными животными нашей планеты. (Язык-щуп, язык-удочка, язык-терка, язык-стрела, язык-ложка и т.д.) **Практическая часть:** Изучение строения языка, зарисовки по теме.

65.Как видят животные Разнообразие зрения животных нашей планеты. Форма глаза и зрачков. В каком спектре видят разные животные окружающий мир. **Практическая часть:** изучение строения глаза, зарисовки по теме

66.Лесные опасности, которые могут подстергать человека в лесу (гроза, пожар, ядовитые растения, жалящие насекомые, ядовитые змеи). Правила безопасного поведения в природе.

Практическая часть: решение проблемных ситуаций.

67. Лето - пора света и тепла Летние изменения в живой и неживой природе (день длиннее ночи, солнце греет жарко, много насекомых, созрела земляника, цветет ромашка одуванчик, колокольчик, птицы выводят птенцов).

Практическая часть: Моделирование панно «Лето».

68. Обитатели луга Растения луга. Видовой состав: нивяник, клевер луговой, колокольчик, Животные луга. Внешний вид, отличительные признаки, особенности питания, поведения. Видовой состав: бабочка капустница, кузнечик, ящерица, мышь малютка, крот. Значение растений и животных луга в жизни природы и человека. Сказка «Катя и божья коровка» Т.А. Шорыгина

Практическая часть: «Что, где растёт?», «Кто, где живёт?». Просмотр фильма. Зарисовки по теме.

69. Животные – рекордсмены. Интересные факты из жизни животных мира. Самые большие животные, самые маленькие, самые быстрые, самые медленные и т.д.

Практическая часть: Просмотр фильма по теме, самостоятельная работа.

70. Растения – рекордсмены Интересные факты из жизни растений мира. Самые высокие, самые маленькие, самые большие, самые длинные, самые быстрорастущие, растения - долгожители и т.д. игра викторина « В мире растений».

Практическая часть: опыт «Растения – природные фильтры»

71. Экскурсия в природу

Практическая часть: проверка знаний правил поведения в природе и умения их применять.

72. В гостях у старичка Лесовичка (итоговое занятие)

Практическая часть: Систематизация и обобщение знаний детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе.

Литература для педагогов:

1. Экологическое образование: концепции и методические подходы. Отв. Редактор Мамедов Н. М. – М: агентство «Техно-трон », 1996;
2. Селевко Г.К. современные образовательные технологии: учебное пособие. – М: Народное образование, 1988;
3. Виноградова Н.Ф. Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой. – М: Просвещение, 1987;
4. Цветкова Н.В. Экология для начальной школы. – Ярославль: Академия развития, 1997;
5. Николаева С.Н. Место игры в экологическом воспитании дошкольников. – М: Просвещение, 1996;
6. Экологическое образование: проблемы и решения / сост. Захлебный А.Н., Реброва Л.В. / - М: Центр «экология и образование», 1992;
7. Егоренков Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников. – М: АРКТИ, 1999;
8. Сластенин В.А., Исаев В.А., Мищенко А.И., Шиянов Е.Н. Педагогика.- М.: Школа-Пресс, 2002;
9. Буйлова Л.Н. Проектирование образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей. – М.: ЦРСДОД, 2001;
10. Бруднов А.К., Егорова А.В., Коц А.А. Сборник авторских образовательных программ – лауреатов 3 Всероссийского конкурса. – М.: 1999;
11. Плешаков А.А. Зеленый дом. – М.: Просвещение, 2001.

Список литературы для детей

1. Агапова И.А. Сердце природы: Экологическая сказка/ И.А.Агапова// ЧИТАЕМ, УЧИМСЯ, ИГРАЕМ. (3 выпуска). Сборник сценариев для библиотек.-2003.-№10.-С.45-50.

2. Буканова М.С. Живая планета: [Экологический турнир]/ М.С.Буканова// ЧИТАЕМ, УЧИМСЯ, ИГРАЕМ. (3 выпуска). Сборник сценариев для библиотек.-2004.№8.-С.36.
3. Герасимова Э.А. Кто развесил на поляне кружева?: Заседание экологического клуба "Клуб Почемучек"/ Э.А.Герасимова// КНИЖКИ, НОТКИ И ИГРУШКИ.-2005.-№4.С.46-47.
4. Ивашина В.В. Глаза бычьи, а сама с кулак: Экологический урок о секретах лягушек/ В.В.Ивашина// КНИЖКИ, НОТКИ И ИГРУШКИ.-2005.-№12 .-С.48-49
5. Ищенко Г.Г. Мы друзья твои, природа!: Практический материал по экологии для детей 6-10 лет/ Г.Г.Ищенко// КНИЖКИ, НОТКИ И ИГРУШКИ .-2004.-№2.- С.19-21.
6. Молодова Л. Как вести себя на природе: Сценарий и методические материалы для проведения экологического праздника для детей 6-10 лет/ Л.Молодова// КНИЖКИ, НОТКИ И ИГРУШКИ.-2003.-№5.-С.32-35.
7. Молодова Л. О подснежниках и многом другом: Материалы для проведения торжества по программе экологического воспитания/ Л.Молодова// КНИЖКИ, НОТКИ ИГРУШКИ.-2003.-№2.-С.22-23.
- 8.Акимушкин И. Мир животных. - М.: Мысль, 2008
- 9.Акимушкин И. Причуды природы. – Смоленск: Русич, 1999.
- 10.Бейко и др. Большая энциклопедия животного мира. – М.: Росмэн, 2007.
11. Бианки В. Лесная газета. - М.: Детская литература, 2010.
- 12.Джоксон Д. Рептилии и амфибии. – М.: ООО Издательство Астрель, 2001.
- 13.Запартрович Б.Б. и др. С любовью к природе. – М.: Педагогика, 1976.
- 14.Онегов А. Школа юннатов. – М.: Детская литература, 1980.

15.Плавильщиков Н.Н. Юным любителям природы. – М.: Детская литература, 1975.

16. Плешаков А.А.. Атлас-определитель. От земли до неба. - М.: Просвещение, 2009.

17.Уоттс Л. Доисторическая жизнь: в школе и дома. – М.: Росмэн, 1996