

Государственное бюджетное учреждение  
Дополнительного образования  
Дом детского творчества Приморского района

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

Протокол № 09/2021

От 31.08.2021 год

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБУ ДО ДТ

 Э. В. Голянич  
Приказ № 126

От 31 08.2021 года



Рабочая программа  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
естественнонаучной направленности.

«Сказочная экология»

Возраст учащихся: от 6 до 8 лет

Группа № 2

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения общекультурный

Разработчик программы:

Педагог дополнительного образования

Стафийчук Светлана Валентиновна

Санкт Петербург

2021-2022 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель образовательной программы:** Целью программы «Сказочная экология» является формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.

### **Задачи:**

- Формировать систему знаний об окружающем мире, флоре и фауне;
- Развивать интеллектуальные и практические умения по изучению природы, стремление к активной деятельности по её охране;
- Воспитывать мотивы, потребности и привычки экологически целесообразного поведения, здорового образа жизни.
- Формировать представления у детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе
- Раскрыть простейшие взаимосвязи предметов и объектов природы, познакомить с классификацией животных и растений по характерным признакам, нормами поведения в природе.
- Развивать интерес к познанию окружающего мира;
- Практиковать умения, наблюдательность, усидчивость.
- Воспитывать у детей чувство любви к объектам природы, бережное отношение к ней.

**Адресат программы:** Программа реализуется в объединении естественно-научного направления и направлена на обучающихся в возрасте от 6 до 8 лет.

**Реализуется:** на бюджетной основе

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа

**Условия реализации программы:** Учебная программа «Сказочная экология» рассчитана на 144 часов. 4 часа в неделю. Количество занимающихся детей в группе первого года обучения - 15 человек.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные:**

☐ воспитано ответственное отношение к природе; ☐

сформирован позитивный опыт коллективного взаимодействия; ☐

сформирована потребность в самоопределении.

### **Метапредметные:**

☐ развиты у детей внимание, память, мышление в процессе знакомства с многообразием природных объектов и исследовательской деятельности;

☐ развиты творческие способности детей;

☐ сформированы навыки коллективного взаимодействия в различных творческих объединениях

### **Предметные:**

сформированы основы экологических знаний о многообразии природных объектов;

☐ сформировано представление о месте человека в мире;

☐ сформирована практическая природоохранная деятельность в отношении природных объектов;

☐ сформированы основы элементарной исследовательской деятельности;

### **Формы подведения итогов реализации образовательной программы:**

- контрольное (проверочное) задание.

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Дата по	Дата по	Тема	Кол-	Форма
---	---------	---------	------	------	-------

п/п	плану	факту		часов	контроля
1	08.09.21		Вводное занятие .	2	входной
2	11.09.21		<b>Дом для всех</b>	2	текущий
3	15.09.21.		Живая и неживая природа	2	текущий
4	22.09.21		Осенний огород	2	текущий
5	25.09.21		Собираем урожай, фрукты.	2	текущий
6	29.09.21		Лес и его обитатели	2	текущий
7	02.10.21		Краски осени	2	текущий
8	06.10.21		Видовой состав деревьев	2	текущий
9	09.10.21		Осенние цветы	2	текущий
10	13.10.21		Дары осеннего леса	2	текущий
11	16.10.21		У медведя в бору	2	текущий
12	20.10.21		<b>Куда исчезли насекомые</b>	2	текущий
13	23.10.21		Полезные насекомые	2	текущий
14	27.10.21		Насекомые вредители	2	текущий
15	30.10.21		Кто плетет паутину?	2	текущий
16	03.11.21		Путешествие лягушонка	2	текущий
17	06.11.21		Крылатые друзья	2	текущий
18	10.11.21		Чей нос лучше	2	текущий
19	13.11.21		Чей дом лучше	2	текущий
20	17.11.21		Птицы леса	2	текущий
21	20.11.21		Удивительные шубки	2	текущий
22	24.11.21		<b>Лесные жители</b>	2	текущий
23	27.11.21		В гостях у Белки	2	текущий
24	01.12.21		Полевая мышь – хозяйка полей	2	текущий
25	04.12.21		Обитатели рек и озер	2	текущий
26	08.12.21		Бобры речные строители	2	текущий
27	11.12.21		Осенние странички	2	итоговый
28	15.12.21		<b>Здравствуй гостья зима</b>	2	текущий
29	18.12.21		Хвойные деревья	2	текущий
30	22.12.21		Хвойные растения	2	текущий
31	25.12.21		Птичья столовая	2	текущий

32	29.12.21		Птицы зимнего леса	2	текущий
33	12.01.22		Лесные домишки	2	текущий
34	15.01.22		Лесная плутовка	2	текущий
35	19.01.22		В гостях у Кабана	2	текущий
36	22.01.22		Волка ноги кормят	2	текущий
37	26.01.22		Прыткая Рысь	2	текущий
38	29.01.22		Росомаха особенности выживания	2	текущий
39	02.02.22		Куница обитание в природе	2	текущий
40	05.02.22		Чьи следы	2	текущий
41	09.02.22		Зачем животным хвосты	2	текущий
42	12.02.22		Еж ночной охотник	2	текущий
43	16.02.22		Прощание с зимой	2	текущий
44	19.02.22		<b>Четвероногие друзья</b>	2	текущий
45	26.02.22		Кто сказал мяу?	2	текущий
46	02.03.22		Виды рыб	2	текущий
47	05.03.22		Птицеферма	2	текущий
48	09.03.22		Ферма и ее обитатели	2	текущий
49	12.03.22		Крот подземный житель	2	итоговый
50	16.03.22		<b>Признаки наступления весны</b>	2	текущий
51	19.03.22		Лесная поляна весной	2	текущий
52	23.03.22		Маленькие обитатели планеты	2	текущий
53	26.03.22		Бабочки прекрасные создания	2	текущий
54	30.03.22		Маскарад, спасающий жизнь	2	текущий
55	02.04.22		Муравей жизнь и обитание	2	текущий
56	06.04.22		Встреча пернатых друзей	2	текущий
57	09.04.22		Грачи прилетели	2	текущий
58	13.04.22		Мастер без топора	2	текущий
59	16.04.22		Кукушка птица лета	2	текущий
60	20.04.22		Гуси – Лебеди перелетные птицы	2	текущий
61	23.04.22		Звери весной	2	текущий
62	27.04.22		<b>Экологический светофор</b>	2	текущий
63	30.04.22		Знакомство с Красной книгой	2	текущий
64	04.05.22		Какие бывают языки	2	текущий

65	07.05.22		Как видят животные	2	текущий
66	11.05.22		Лесные опасности	2	текущий
67	14.05.22		Лето пора света и тепла	2	текущий
68	18.05.22		Обитатели луга	2	текущий
69	21.05.22		<b>Животные рекордсмены</b>	2	текущий
70	25.05.22		Растения – рекордсмены	2	текущий
71	28.05.22		Экскурсия в природу	2	текущий
72	01.06.22		В гостях у старичка Лесовичка Заключительное занятие, подведение итогов.	2	итоговый
			Итого:	144	

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### **I. Вводное занятие :** В гостях у феи экологии

Сказка «Как появилась фея - Экология». Значение природы для человека.  
Влияние деятельности человека на природу.

**2.Дом для всех** Понятие экология. Экологическое равновесие в природе.  
Экологические ситуации. Взаимосвязи в природе.

**Практическая часть:** Обсуждение по теме «Правила поведения в природе».  
Решение проблемных ситуаций. Осенний календарь природы

**3. Живая и неживая природа** Понятия: живая, неживая природа,  
отличительные признаки. Взаимосвязи между объектами живой и неживой  
природы.

**Практическая часть:** Игра «Живое, неживое»

### **4. Осенний огород Овощи.**

Внешний вид, съедобные части растений, способы хранения, заготовки, польза  
для человека.

**Практическая часть:** игра «Вершки и корешки», «Волшебный мешочек»,  
обсуждение по теме.

**5. Собираем урожай Фрукты.** Внешний вид, съедобные части растений, способы хранения, заготовки, польза для человека. Сезонные особенности труда людей, сельскохозяйственные инструменты. Сбор урожая.

**Практическая часть:** игра «В саду ли, в огороде».

**6. Лес и его обитатели** Понятие «лес», многообразие животного и растительного мира леса. Установление зависимости объектов живой природы друг от друга.

**Практическая часть:** просмотр фильма по теме, обсуждение по теме.

**7. Краски осени (приметы)** Осенние изменения в живой и не живой природе (день становится короче, ночь длиннее; солнце меньше греет; листья деревьев окрашиваются в желтый и красный цвет, начинается листопад, птицы улетают на юг, звери ложатся в спячку). Сказка «Осень на пороге» Н. Сладков.

**Практическая часть:** заполнение календаря погоды. Игра «приметы осени».

**8. Видовой состав деревьев** (берёза, осина, черёмуха, ольха). Отличительные признаки деревьев, внешний вид, форма и окраска листьев, цвет коры, семена. Связь между состоянием растений и изменениями в неживой природе. Значение деревьев в природе и жизни человека. Сказки «Добрая черёмуха», «Внутренняя красота». Значение кустарников в природе и жизни человека. Сказка «Чудо дерево» М. Скребцова, Сказка «Волшебная рябинка» А. Лопатина. Игра «Раз, два, три – дерево найди».

**Практическая часть:** работа со спилами деревьев. Опыт: определение возраста, определение деревьев по внешнему виду.

**9. Осенние цветы - необычные краски осени** (хризантемы, георгины, флоксы, виола, роза, настурция) Строение цветка. Легенды о цветах. Сказка о добром лотосе.

**Практическая часть:** Игра «найди цветок», рисунки по теме.

**10. Дары осеннего леса (ягоды)** Классификация ягод: съедобные (малина, брусника, клюква, морошка) и ядовитые ( волчье лыко). Значение для человека и обитателей леса, правила сбора. Сказки о ягодах. Игра «По малину в лес

пойдём» **Практическая часть:** Лесные и садовые ягоды» рисунки по теме, обсуждение по теме.

**11. У медведя в бору** Строение гриба. Съедобные грибы (белый гриб, подосиновик, подберезовик, маслёнок, сыроежки) и ядовитые (мухомор, строчок, бледная поганка). Значение для животных и человека. Правила сбора. Сказки о грибах. «Волшебный зонтик».

**Практическая часть:** игра «У медведя в бору».

**12. Куда исчезли насекомые:** Характерные признаки насекомых. Метаморфоз. Разделение по типу питания, передвижения, места обитания. Причины исчезновения насекомых. Где зимуют насекомые.

**Практическая часть:** работа с моделями характерные признаки насекомых. Игра «Кто как передвигается»

**13. Полезные насекомые** Видовой состав (божья коровка, шмель). Внешний вид, характерные особенности, питание, польза для человека и природы. Интересные факты из жизни насекомых. Сказка.

**Практическая часть:** Изучение насекомых, зарисовки по теме. Просмотр фильма по теме.

**14. Насекомые вредители** Видовой состав: комары, мухи. Внешний вид, особенности питания, поведения, размножения. Значение насекомых в жизни человека и природы. Сказка Д.Н. Мамин – Сибиряк «Последняя муха». Сказка «Росянка - комариная смерть» В Бианки.

**Практическая часть:** Обсуждение - игра «Вредные, полезные насекомые».

**15. Кто плетет паутину?** Семейство паукообразных . Видовой состав: паук-крестовик, паук-серебрянка. Характерные признаки, особенности питания, поведения, обустройство жилища. Интересные факты о пауках. Игра «Верю – не верю» **Практическая часть:** «Изучаем паутину», просмотр фильма по теме

**16. Путешествие лягушонка** Характерные признаки лягушек, жизненный цикл, особенности питания, значение для водоема. Видовой состав (лягушка травяная, прудовая, улитка - катушка, водоросли). Интересные факты из жизни водных обитателей.

**Практическая часть:** Подвижная игра «Лягушата и щука» , обсуждение по теме.



**17. Крылатые друзья** Характерные признаки птиц. Причины отлёта. Сказка «Как Воробышек Африку искал». Классификация птиц – перелётные, зимующие. Видовой состав – (ласточка, трясогузка, лебедь, журавль). Внешний вид, питание, интересные факты из жизни птиц.

**Практическая часть:** работа с моделями характерные признаки птиц. Опыт «Как устроены перья у птиц?»

**18. Чей нос лучше?** Характерные признаки птиц. Классификация по типу питания (насекомоядные, зерноядные, хищные). Зависимость формы и размер клюва от типа питания. Сказка «Чей нос лучше» В. Бианки

**Практическая часть:** Просмотр фильма по теме, рисунки по теме.

**19. Чей дом лучше?** Среда обитания животных (земля, вода, воздух). Разнообразие построек жилищ. Места размещения, выбор материала для строительства, зависимость от среды обитания. Сказка «Чей дом лучше?» Н.А. Рыжова. Сказка «Лесные домишки» В. Бианки.

**Практическая часть:** опыт по изучению органолептических свойств воздуха.

**20. Птицы леса** Сказка «Как Воробышек Африку искал». Зимующие птицы леса: видовой состав – (куропатка, клест, рябчик, глухарь). Внешний вид, питание, интересные факты из жизни птиц.

**Практическая часть:** игра «Вот летела птичек стайка».

**21. Удивительные шубки.** Как животным окраска помогает выжить. Приспособленность разных животных к сезонным изменениям (смена окраски меха). (Песец, горноста́й, ласка, заяц, и др.). Сказка «Заячьи шубки» Сергей Афонюшин. **Практическая часть :** Зарисовки по теме, обсуждение, просмотр фильма по теме.

**22. Лесные жители** Характерные признаки зверей. Видовой состав: Бурундук. Внешний вид, особенности питания, сезонные изменения в жизни животных, название жилищ и подготовка к зимнему периоду. Сказка «Как медведь с бурундуком поссорились».

**Практическая часть:** просмотр фильма по теме, обсуждение по теме.

**23. Белка:** Видовой состав, внешний вид, особенности питания, сезонные изменения в жизни животных, название жилищ и подготовка к зимнему периоду. Сказка «Загадочный зверь» Н. Сладкова.

**Практическая часть:** обсуждение по теме, рисунки по теме, разминка.

**24. Полевая Мышь** Характерные признаки, особенности питания, поведения, размножения, следы, естественные враги, сезонные изменения в жизни животных, подготовка к зимнему периоду. Интересные факты из жизни. Сказка « Храбрый мышонок ». Сутеев.

**Практическая часть:** обсуждение по теме, просмотр фильма, рисунки

**25.Обитатели рек и озер** (Понятие водоем река, озеро). Характерные признаки рыб. Животные и растения водоёма ерш, карась, улитка катушка, комары. Клоп-водомерка, водоросли). Цепи питания. Приспособление внешнего вида животных к среде обитания. Размножение рыб

**Практическая часть:** просмотр фильма по теме, обсуждение, лепка из пластилина.

**26.Речные строители** Бобр. Внешний вид, строение тела, среда обитания, особенности питания, размножения, оборудование жилища, подготовка к зиме. Роль бобров в природе. Интересные факты из жизни.

**Практическая часть:** просмотр фильма «Речные строители».

## **27. Осенние странички (обобщающее занятие)**

Практическая часть: Обобщение знаний об изменениях в жизни растений и животных в осенний период.

## **III. Зимний календарь природы**

**28. Здравствуй, гостья зима** Зимние изменения в живой и не живой природе, основные признаки и приметы этого времени года (день короткий, реки покрыты льдом, снегопад, гололед, выюга, метель). Сказка «Зачем зимой снег».

**Практическая часть:** заполнение календаря погоды. Игра «Приметы зимы» ,рисование снежинок.

**29.Хвойные деревья** Характерные признаки хвойных деревьев. Сравнительные характеристики деревьев (внешний вид, расположение и длина хвои, шишки). Видовой состав: ель, сосна, кедр. Значение хвойных растений для человека и природы. Сказки «Добрые сосны», «Обидчивый кедр» М. Скребцова.

**Практическая часть:** работа с гербарным материалом. Опыт «Как распространяются семена хвойных деревьев», поделки из шишек. Игра «С какой ветки детки?»

**30. Хвойные растения** Характерные признаки хвойных деревьев и кустарников. Сравнительные характеристики деревьев (внешний вид, расположение и длина хвои, шишки). Видовой состав: лиственница, пихта, можжевельник. Значение хвойных растений для человека и природы. Сказки «Солнечное дерево», «Пихтовая шишка» М. Скребцова Сказка «Удивительный куст» А. Лопатина. Игра «С какой ветки детки?»

**Практическая часть:** работа с гербарным материалом. Опыт определение породы дерева по коре (Дышат ли деревья зимой?)

.

**31. Птичья столовая** Зимующие птицы города: воробей, синица, голубь, - свиристель, сорока, ворона клёст, кедровка, поползень, дятел. снегирь. Внешний вид, питание, характерные особенности. Виды корма, зависимость строения клюва от рациона питания. Интересные факты. Значение птиц в природе. Сказка «Клёст и Дятел» Н. Сладков.

**Практическая часть:** разрисовка кормушки.

**32. Птицы зимнего леса** Зимующие птицы - рябчик, - сова, филин глухарь, тетерев. Изменение образа жизни птиц леса с приходом зимы: питание; способы ночлега, передвижения. Особенности внешнего строения и поведения птиц в зимнее время. Сказка «Терентий тетерев» В. Бианки.

**Практическая часть:** рисунки по теме

**33. Лесные домишки** Особенности поведения зверей в зимний период. Жилища зверей. Способы добывания пищи, маскировки, передвижения. Пищевые цепи. Роль человека в зимней подкормке зверей. Проблемы животных в зимнее время года. Сказка «Бюро лесных услуг» Н. Сладков

**Практическая часть:** Обсуждение по теме. Рисунки по теме, аппликации.

**34. Лесная плутовка** Лиса – внешний вид, особенности питания, поведения, размножения, следы, изменения образа жизни зимой, естественные враги. Интересные факты из жизни.

**Практическая часть** просмотр фильма по теме.

**35. Кабан** Внешний вид, строение тела, особенности питания, поведения, размножения, среда обитания, естественные враги, приспособление к зимним условиям. Интересные факты о животных.

**Практическая часть:** самостоятельная работа «Составление меню для животных».

**36. Волк** Внешний вид, строение тела, особенности питания, поведения, размножения. Среда обитания, обустройство жилища, естественные враги, особенности зимовки. Интересные факты из жизни.

**Практическая часть:** просмотр фильма по теме, рисунки по теме, обсуждение

**37.Рысь** Внешний вид, строение тела, особенности питания, поведения, размножения, среда обитания, естественные враги, приспособление к условиям зимовки, обустройство жилища. Интересные факты из жизни.

**Практическая часть:** рисунки по теме, обсуждение по теме.

**38.Росомаха** Внешний вид, строение тела, особенности питания, поведения, размножения, среда обитания, естественные враги, приспособление к условиям зимовки. Интересные факты из жизни.

**39.Куница** Внешний вид, строение тела, особенности питания, поведения, размножения, среда обитания, естественные враги, приспособление к условиям зимовки. Интересные факты из жизни.

**Практическая часть:** Просмотр фильма по теме.

**40.Чьи следы:** Отличительные признаки следов, животных леса (мышь, заяц, лиса, волк, белка, лось, сова, глухарь). О чем рассказали следы животных (питание, способы охоты, отношение друг к другу, места ночёвок и др.)

**Практическая часть:** Обсуждение по теме, просмотр фильма по теме.

**41.Зачем животным хвосты** Механическая, физиологическая и коммуникативная функция хвоста. (Хвост-руль, хвост-балансир, хвост-рука, хвост-подушка, хвост-упор, хвост-мотор и т.д.)

**Практическая часть:** Зарисовки по теме.

#### **42. Ёж ночной житель**

Внешний вид, строение тела, особенности питания, поведения, размножения, среда обитания. Естественные враги, обустройство жилища, приспособление к условиям зимовки. Интересные факты о животных. Сказка

**Практическая часть:** просмотр фильма по теме, поделки по теме.

#### **43. Прощание с зимой обобщающее занятие**

**Практическая часть:** игра «Зима, прощай». Систематизация и обобщение знаний детей по теме зима.

#### **Они живут рядом с нами**

**44. Четвероногие друзья** История одомашнивания собак. Роль собак в жизни человека. Породы собак. Условия содержания, ухода и воспитания. Интересные факты из жизни собак.

**Практическая часть:** работа с составлением «Собачье меню», обсуждение по теме.

**45. Кто сказал мяу?** Многообразие семейства Кошачьих. Сходство и различие с дикими сородичами. Поведенческие особенности. Условия содержания и ухода. Легенды о кошках.

**Практическая часть:** «Правила ухода за домашними питомцами» обсуждение по теме. Рисунки или аппликации по теме. Просмотр фильма по теме.

**46. Разнообразие рыб** Обитатели водоемов. Внешний вид, окраска. Рыбы в сказках и легендах.

**Практическая часть:** изучение разных видов рыб, просмотр фильма по теме, рисунки.

**47. Птицеферма** Обитатели птичника (петух, курица, гуси, селезень, утка, индюк). Внешний вид, условия содержания, питания, польза для человека. Интересные факты из жизни домашних птиц.

**Практическая часть:** занимательные опыты с яйцом, аппликации по теме.

**48. Ферма и ее обитатели** Как появились домашние животные (корова, лошадь, коза, овца, свинья). Сходство и различия, особенности содержания, питания, значение для человека. Название жилищ.

**Практическая часть:** обсуждение по теме есть ли в молоке жир

**49. Крот подземный житель:** Внешний вид, строение тела, особенности питания, поведения, размножения, среда обитания, естественные враги, обустройство жилища, приспособление к условиям зимовки. Интересные факты о животных. Сказка «Удивительные соседи».

**Практическая часть:** опыт по изучению органолептических свойств земли, просмотр фильма по теме.

#### **IV. Весенний календарь природы**

**50. Признаки наступления весны** Весенние изменения в живой и неживой природе (ледоход, капель, появление насекомых, детёнышей у животных, первоцветов, возвращение перелетных птиц). Периоды весны (весна света, весна воды, весна зелени). Сказка «Дочери матушки Природы» Дарьи Хохловой.

**Практическая часть:** заполнение календаря погоды, обсуждение по теме, аппликации по теме.

**51. Лесная поляна весной** Знакомство с первоцветами (подснежник, мать-и-мачеха, ландыш майский, медуница, примула, прострел, верба), зависимость изменений живой природы от изменений неживой. Внешний вид, интересные факты о растениях. Охранные мероприятия. Сказки, легенды о цветах.

**Практическая часть:** «Первоцветы» рисунки по теме, подготовка стенгазеты.

**52. Маленькие обитатели планеты** Изменения в жизни насекомых весной; взаимосвязь насекомых со средой обитания. Видовой состав: пчела. Внешний вид, образ жизни, особенности питания, поведения, размножения. Устройство пчелиной семьи. Значение насекомых в жизни человека и природы. «Сказка о ленивой пчелке» Мария Шкурина. Игра «Полетели пчёлки опылять цветы

**Практическая часть:** занимательные опыты с продуктами производства пчел (мед, перга, воск)

**53. Бабочки (крапивница, махаон).** Внешний вид, питание, размножение, способы зимовки. Роль бабочек в жизни растений.

**Практическая часть:** Виды бабочек, зарисовки, работа с гербариями.

**54. Маскарад, спасающий жизнь** Приспособление живых организмов к среде обитания. Мимикрия у животных. Виды мимикрии: защитная окраска, предупреждающая, сходство с предметами среды обитания.

**Практическая часть:** просмотр фильма по теме.

**55. Муравей: жизнь и обитание**

Внешний вид, особенности питания, поведения, жизненный цикл, «профессии» муравьев. Место муравьев в жизни леса. Интересные факты. Сказка «Путешествие муравья» В. Бианки.

**Практическая часть:** Обсуждение «Какую пользу приносят насекомые?» просмотр фильма о муравьях, поделки по теме.

**56. Встреча пернатых друзей** Изменения в жизни птиц весной - очередность прилета, постройка гнезда, появление и выкармливание птенцов. Видовой состав - грач, скворец, соловей. Сказка «Чья проталина» Н. Сладков.

**Практическая часть:** зарисовки по теме, практическая работа

**57. Грачи прилетели** Установление связи между изменениями в неживой природе и прилетом птиц. Возвращение перелетных птиц (грач, скворец). Внешний вид, особенности питания, последовательность перелёта. Весенние хлопоты. Сказка «Зимние долги» Н. Сладков.

**Практическая часть:** Рисунки по теме, обсуждение.

**58. Мастера без топора** Гнезда птиц, зависимость формы, выбор материала для постройки, место расположения гнездовья, размер и цвет яиц от места обитания и размера птиц. Сказка «Мастера без топора» В. Бианки.

**Практическая часть:** Просмотр фильма, лепка гнезда из пластилина.

**59. Кукушка** Внешний вид, характерные признаки, особенности питания, поведения, размножения. Место кукушки в жизни леса. Интересные факты. Сказка «Почему птицы кукушку простили».

**Практическая часть:** рисунки по теме, просмотр фильма по теме.

**60. Гуси - Лебеди** Видовой состав: гуси, утки, лебеди. Внешний вид, характерные признаки, особенности питания, поведения, размножения, местообитания. Интересные факты. Сказки и легенды о водоплавающих птицах.

**Практическая часть:** работа с инструктивными карточками «Определи по лапам: кто, где живет?» обсуждение: как загрязнение воды детергентами (моющими средствами) влияет на плавучесть водоплавающих птиц

**61.Звери весной** Изменения в жизни зверей с приходом весны. Пробуждение, линька, подготовка жилища, появление детенышей, забота о потомстве, количество детёнышей. Видовой состав – заяц, белка. Сказка «Званный гость» Н. Сладков.

**Практическая часть:** Обсуждение по теме, рисунки по теме.

**62.Экологический светофор** Влияние деятельности человека на природу. Необходимость сохранения природы, как среды обитания. Правила поведения в природе. Игра - викторина «Экологический светофор».

**Практическая часть:** решение экологических задач.

**63.Знакомство с Красной книгой** Что такое «Красная книга»? Цветные страницы книги. Причины исчезновения и сокращения численности животных и растений.

**Практическая часть:** Обсуждение по теме, подготовка стенгазеты.

## **64 .Какие бывают языки**

Функции языка, виды языков, способы применения языков разными животными нашей планеты. (Язык-щуп, язык-удочка, язык-терка, язык-стрела, язык-ложка и т.д.) **Практическая часть:** Изучение строения языка, зарисовки по теме.

**65.Как видят животные** Разнообразие зрения животных нашей планеты. Форма глаза и зрачков. В каком спектре видят разные животные окружающий мир. **Практическая часть:** изучение строения глаза, зарисовки по теме

**66.Лесные опасности**, которые могут подстергать человека в лесу (гроза, пожар, ядовитые растения, жалящие насекомые, ядовитые змеи). Правила безопасного поведения в природе.

**Практическая часть:** решение проблемных ситуаций.



**67. Лето - пора света и тепла** Летние изменения в живой и неживой природе (день длиннее ночи, солнце греет жарко, много насекомых, созрела земляника, цветет ромашка одуванчик, колокольчик, птицы выводят птенцов).

**Практическая часть:** Моделирование панно «Лето».

**68. Обитатели луга** Растения луга. Видовой состав: нивяник, клевер луговой, колокольчик, Животные луга. Внешний вид, отличительные признаки, особенности питания, поведения. Видовой состав: бабочка капустница, кузнечик, ящерица, мышь малютка, крот. Значение растений и животных луга в жизни природы и человека. Сказка «Катя и божья коровка» Т.А. Шорыгина

**Практическая часть:** «Что, где растёт?», «Кто, где живёт?». Просмотр фильма. Зарисовки по теме.

**69. Животные – рекордсмены.** Интересные факты из жизни животных мира. Самые большие животные, самые маленькие, самые быстрые, самые медленные и т.д.

**Практическая часть:** Просмотр фильма по теме, самостоятельная работа.

**70. Растения – рекордсмены** Интересные факты из жизни растений мира. Самые высокие, самые маленькие, самые большие, самые длинные, самые быстрорастущие, растения - долгожители и т.д. игра викторина « В мире растений».

**Практическая часть:** опыт «Растения – природные фильтры»

**71. Экскурсия в природу**

**Практическая часть:** проверка знаний правил поведения в природе и умения их применять.

**72. В гостях у старичка Лесовичка** (итоговое занятие)

**Практическая часть:** Систематизация и обобщение знаний детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе.

#### Литература для педагогов:

1. Экологическое образование: концепции и методические подходы. Отв. Редактор Мамедов Н. М. – М: агентство «Техно-трон », 1996;
2. Селевко Г.К. современные образовательные технологии: учебное пособие. – М: Народное образование, 1988;
3. Виноградова Н.Ф. Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой. – М: Просвещение, 1987;
4. Цветкова Н.В. Экология для начальной школы. – Ярославль: Академия развития, 1997;
5. Николаева С.Н. Место игры в экологическом воспитании дошкольников. – М: Просвещение, 1996;
6. Экологическое образование: проблемы и решения / сост. Захлебный А.Н., Реброва Л.В. / - М: Центр «экология и образование», 1992;
7. Егоренков Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников. – М: АРКТИ, 1999;
8. Сластенин В.А., Исаев В.А., Мищенко А.И., Шиянов Е.Н. Педагогика.- М.: Школа-Пресс, 2002;
9. Буйлова Л.Н. Проектирование образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей. – М.: ЦРСДОД, 2001;
10. Бруднов А.К., Егорова А.В., Коц А.А. Сборник авторских образовательных программ – лауреатов 3 Всероссийского конкурса. – М.: 1999;
11. Плешаков А.А. Зеленый дом. – М.: Просвещение, 2001.

#### Список литературы для детей

1. Агапова И.А. Сердце природы: Экологическая сказка/ И.А.Агапова// ЧИТАЕМ, УЧИМСЯ, ИГРАЕМ. (3 выпуска). Сборник сценариев для библиотек.-2003.-№10.-С.45-50.

2. Буканова М.С. Живая планета: [Экологический турнир]/ М.С.Буканова// ЧИТАЕМ, УЧИМСЯ, ИГРАЕМ. (3 выпуска). Сборник сценариев для библиотек.-2004.№8.-С.36.
3. Герасимова Э.А. Кто развесил на поляне кружева?: Заседание экологического клуба "Клуб Почемучек"/ Э.А.Герасимова// КНИЖКИ, НОТКИ И ИГРУШКИ.-2005.-№4.С.46-47.
4. Ивашина В.В. Глаза бычьи, а сама с кулак: Экологический урок о секретах лягушек/ В.В.Ивашина// КНИЖКИ, НОТКИ И ИГРУШКИ.-2005.-№12 .-С.48-49
5. Ищенко Г.Г. Мы друзья твои, природа!: Практический материал по экологии для детей 6-10 лет/ Г.Г.Ищенко// КНИЖКИ, НОТКИ И ИГРУШКИ .-2004.-№2.- С.19-21.
6. Молодова Л. Как вести себя на природе: Сценарий и методические материалы для проведения экологического праздника для детей 6-10 лет/ Л.Молодова// КНИЖКИ, НОТКИ И ИГРУШКИ.-2003.-№5.-С.32-35.
7. Молодова Л. О подснежниках и многом другом: Материалы для проведения торжества по программе экологического воспитания/ Л.Молодова// КНИЖКИ, НОТКИ ИГРУШКИ.-2003.-№2.-С.22-23.
- 8.Акимушкин И. Мир животных. - М.: Мысль, 2008
- 9.Акимушкин И. Причуды природы. – Смоленск: Русич, 1999.
- 10.Бейко и др. Большая энциклопедия животного мира. – М.: Росмэн, 2007.
11. Бианки В. Лесная газета. - М.: Детская литература, 2010.
- 12.Джоксон Д. Рептилии и амфибии. – М.: ООО Издательство Астрель, 2001.
- 13.Запартрович Б.Б. и др. С любовью к природе. – М.: Педагогика, 1976.
- 14.Онегов А. Школа юннатов. – М.: Детская литература, 1980.

15.Плавильщиков Н.Н. Юным любителям природы. – М.: Детская литература, 1975.

16. Плешаков А.А.. Атлас-определитель. От земли до неба. - М.: Просвещение, 2009.

17.Уоттс Л. Доисторическая жизнь: в школе и дома. – М.: Росмэн, 1996