

Государственное бюджетное учреждение
Дополнительного образования
Дом детского творчества Приморского района

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 09/2021
от 31.08.2021 года

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБУДО ДДТ
Э.В. Голянич.
Приказ № 126
от 31.08.2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
естественнонаучной направленности
«Почемучка»

Группа №2

Возраст учащихся: 7-10 лет

Срок реализации: 2 года

Уровень освоения базовый

Разработчик программы:

Стафийчук Светлана Валентиновна
педагог дополнительного образования

Санкт – Петербург

2021-2022

Пояснительная записка

Цель образовательной программы: Целью программы «Почемучка» является формирование у детей младшего школьного возраста умений самостоятельно находить ответы на интересующие их вопросы, развитие индивидуальности, творческого потенциала обучающегося, формирование у учащихся элементов экологической культуры.

Задачи:

расширение кругозора детей путём формирования знаний и представлений о жизни общества и природном окружении;

уточнение, расширение и активизация лексического запаса;

активизация мыслительной деятельности;

научить применять коммуникативные и презентационные навыки;

изучить отдельные виды загрязнений окружающей среды;

способствовать развитию логического мышления, внимания;

формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации;

развитие творческих способностей.

воспитание навыков экологической культуры, ответственного отношения к людям и к природе;

способствовать пониманию современных проблем экологии и сознанию их природой.

Адресат программы: Рабочая программа реализуется в объединениях эколого-натуралистического направления и направлена на обучающихся в возрасте от 7 до 10 лет.

Реализуется: на бюджетной основе

Режим занятий: занятия в кружке проводятся 2 раза в неделю по 2 часа

Условия реализации программы: программа обучающихся «Почемучка» рассчитана на 2 года обучения и включает в себя 288 часов обучающегося

времени, 4 часа в неделю. Количество занимающихся детей в группе первого года обучения - 15 человек, второго года обучения - 12 человек. Вопросы, рассматриваемые на занятиях, охватывают как теоретический, так и практический материал. Практические занятия проводятся в условиях природы и кабинетов

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- ☐ воспитано ответственное отношение к природе; ☐
- сформирован позитивный опыт коллективного взаимодействия; ☐
- сформирована потребность в самоопределении.

Метапредметные:

- ☐ развиты у детей внимание, память, мышление в процессе знакомства с многообразием природных объектов и исследовательской деятельности;
- ☐ развиты творческие способности детей;
- ☐ сформированы навыки коллективного взаимодействия в различных творческих объединениях

Предметные:

- сформированы основы экологических знаний о многообразии природных объектов;
- ☐ сформировано представление о месте человека в мире;
- ☐ сформирована практическая природоохранная деятельность в отношении природных объектов;
- ☐ сформированы основы элементарной исследовательской деятельности;

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- контрольное (проверочное) задание.

Ожидаемые результаты.

Обучающиеся должны знать:

Основы экологической культуры.

Основные сведения о своём городе, природе своего края.

Природные зоны России.

Планеты Солнечной системы.

Природные явления природы.

Водоёмы.

Разновидности растений и животных родного края страны.

Некоторые охраняемые растения и животные своего края, страны.

Значение природы для человека.

Виды транспорта.

Воспитанники должны уметь:

Различать изученные растения, животных.

Вести наблюдения в природе под руководством руководителя кружка.

Проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством

Календарно-тематическое планирование 1 года обучения

№ п /п.	Дата		Тема	Количество часов	Форма контроля
	план	факт			
1	07.09.21		Вводное занятие. Техника безопасности	2	входной
2	10.09.21		Дом, где мы живём Почему на Земле зародилась жизнь.	2	текущий
3	14.09.21		Почему говорят Архейская, Мезозойская, эра.	2	текущий
4	21.09.21		Почему говорят Кайнозойская эра.	2	текущий
5	24.09.21		Почему происходит взаимодействие организмов в природе	2	текущий
6	28.09.21		Почему в тайге много разных зверей и птиц.	2	текущий
7	01.10.21		Почему в тайге много разных птиц.	2	текущий
8	05.10.21		Почему хомяк живёт в степи.	2	текущий
9	08.10.21		Почему хомяк живёт в степи	2	текущий
10	12.10.21		Закрепление пройденного материала	2	промежуточный

11	15.10.21		Почему бамбук быстро растет	2	текущий
12	19.10.21		Почему древесина бывает твердая и мягкая	2	текущий
13	22.10.21		Почему бумагу делают из дерева, а не из листьев?	2	текущий
14	26.10.21		Почему произошла зеленая революция	2	текущий
15	29.10.21		Почему дожди бывают ядовитыми, влияние на окружающую среду	2	текущий
16	02.11.21		Почему земля бывает, серой, черной, красной	2	текущий
17	05.11.21		Почему земля бывает, серой, черной, красной	2	текущий
18	09.11.21		Закрепление пройденного материала	2	промежуточный
19	12.11.21		Почему бывает землетрясение.	2	текущий
20	16.11.21		Почему бывает землетрясение	2	текущий
21	19.11.21		Почему без защитных костюмов нельзя приблизиться к вулкану.	2	текущий

22	23.11.21		Почему без защитных костюмов нельзя приблизиться к вулкану.	2	текущий
23	26.11.21		Почему подземные богатства - полезные ископаемые.	2	текущий
24	30.11.21		Почему подземные богатства - полезные ископаемые.	2	текущий
25	03.12.21		Почему у газовой плиты огоньки.	2	текущий
26	07.12.21		Почему у газовой плиты огоньки.	2	текущий
27	10.12.21		Закрепление пройденного материала	2	промежуточный
28	14.12.21		Солнечная система	2	текущий
29	17.12.21		Солнечная система: Почему планета Венера видна днём	2	текущий
30	21.12.21		Почему Марс красный.	2	текущий
31	24.12.21		Почему солнце такое горячее	2	текущий
32	28.12.21		Почему Луна холодная.		
33	11.01.22		Почему на Земле 6 материков	2	текущий

34	14.01.22		Почему на Земле 6 материков	2	текущий
35	18.01.22		Почему учёные завели паспорт на звёзды.	2	текущий
36	21.01.22		Почему учёные завели паспорт на звёзды.	2	текущий
37	25.01.22		Почему кометы прозвали "хвостатые"	2	текущий
38	28.01.22		Почему кометы прозвали "хвостатые"	2	текущий
39	01.02.22		Почему в космос летают на ракете	2	текущий
40	04.02.22		Из чего состоит ракета. На каком топливе летает ракета.	2	текущий
41	08.02.22		Почему Юпитер такая огромная планета	2	текущий
42	11.02.22		Над нами небо голубое Почему бывает зима и лето	2	текущий

43	15.02.22		Почему тают ледники	2	текущий
44	18.02.22		Закрепление пройденного материала	2	промежуточный
45	22.02.22.		Почему проветривают комнату. Почему не хватает свежего воздуха.	2	текущий
46	25.02.22		Почему дует ветер.	2	текущий
47	01.03.22		Почему идет дождь	2	текущий
48	04.03.22		Почему с молнией шутки плохи.	2	текущий
49	11.03.22		Почему радуга возникает в той стороне, куда ушёл дождь.	2	текущий
50	15.03.22		Почему летает воздушный шар.	2	текущий
51	18.03.22		Почему образовался родник	2	текущий
52	22.03.22		Почему у вертолета нет крыльев	2	текущий
53	25.03.22		Почему самолет называется реактивный	2	текущий
54	29.03.22		Закрепление пройденного материала	2	промежуточный

55	01.04.22		Почему Чёрное море так называли.	2	текущий
56	05.04.22		Почему Азовское море такое мелкое	2	текущий
57	08.04.22		Почему бывают бури. Почему на море бывают громадные волны	2	текущий
58	12.04.22		Почему в Средиземном море много рыб	2	текущий
59	15.04.22		Почему у рыб такие названия	2	текущий
60	19.04.22		Почему люди любят реки родного края.	2	текущий
61	22.04.22		Почему реки плачут	2	текущий
62	26.04.22		Закрепление пройденного материала	2	промежуточный
63	29.04.22		Почему из крана течёт вода.	2	текущий
64	03.05.22		Почему кипящий чайник стучит крышкой	2	текущий
65	06.05.22		Почему Марианская впадина такая глубокая	2	текущий

66	10.05.22		Почему по морю плавают такие разные корабли.	2	текущий
67	13.05.22		Почему Титаник затонул	2	текущий
68	17.05.22		Почему подводная лодка то всплывает, то погружается.	2	текущий
69	20.05.22		Закрепление пройденного материала	2	промежуточный
70	24.25.22		Про зелёные леса и лесные чудеса. Почему говорят: лес - наше богатство. Всемирная акция «посади дерево»	2	текущий
71	27.05.22		Подведение итогов	2	текущий
72	31.05.22		Заключительное занятие: планы на лето	2	итоговый

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 1 года обучения

1.Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с ЭБО

2.Дом, где мы живём

Теоретическая часть: Почему на Земле зародилась жизнь

Практическая часть: иллюстративный материал. Беседа.

3. Теоретическая часть: Почему говорят Архейская, Мезозойская, Кайнозойская эра.

Практическая часть: иллюстративный материал, беседа по теме.

4. Теоретическая часть: Почему говорят Кайнозойская, эра.

Практическая часть: иллюстративный материал, беседа по теме.

5.Теоретическая часть: Почему происходит взаимодействие организмов в природе.

Практическая часть: иллюстративный материал, рисунки по теме

6.Теоретическая часть: Почему в тайге много разных зверей .

Практическая часть: обсуждение по теме, просмотр фильма

7.Теоретическая часть: Почему в тайге много разных птиц.

Практическая часть: обсуждение по теме, просмотр фильма

8.Теоретическая часть: Почему хомяк живёт в степи.

Практическая часть: иллюстративный материал, рисунки по теме.

9.Теоретическая часть: Почему хомяк живёт в степи.

Практическая часть: иллюстративный материал, рисунки по теме

10.Практическая часть: Закрепление пройденного материала

11.Теоретическая часть: Почему бамбук быстро растет.

Практическая часть: Иллюстративный материал, подготовка к творческому конкурсу

12.Теоретическая часть: Почему древесина бывает твердая и мягкая

Практическая часть: иллюстративный материал, рисунки по теме

13. Теоретическая часть: Почему бумагу делают из дерева, а не из листьев?

Практическая часть: иллюстративный материал, рисунки по теме

14. Теоретическая часть: Почему дожди бывают ядовитыми.

Практическая часть: проведение эксперимента с водой

15. Теоретическая часть: Почему дожди бывают ядовитыми, влияние на окружающую среду

Практическая часть: проведение эксперимента с водой

16. Теоретическая часть: Почему земля бывает, серой, черной, красной

Практическая часть: просмотр фильма по теме, внутреннее строение грунта

17. Теоретическая часть: Почему земля бывает, серой, черной, красной

Практическая часть: Практическая часть: просмотр фильма по теме, эксперимент с образцами земли

18. Практическая часть: Закрепление пройденного материала

19. Теоретическая часть: Почему бывает землетрясение.

Практическая часть: беседа по теме, просмотр фильма

20. Теоретическая часть: Почему бывает землетрясение. Виды землетрясения.

Практическая часть: беседа по теме, схема землетрясения

21. Теоретическая часть: Почему без защитных костюмов нельзя приблизиться к вулкану. Внутреннее строение вулкана

Практическая часть: Иллюстративный материал

22. Теоретическая часть: Почему без защитных костюмов нельзя приблизиться к вулкану

Практическая часть: Иллюстративный материал

23. Теоретическая часть: Почему подземные богатства - полезные ископаемые.

Практическая часть: просмотр фильмов по теме.

24. Теоретическая часть: Почему подземные богатства - полезные ископаемые.

Практическая часть: просмотр фильмов по теме.

25. Теоретическая часть: Почему у газовой плиты огоньки.

Практическая часть: беседа по теме, рисование по теме.

26. Теоретическая часть: Почему у газовой плиты огоньки.

Практическая часть: беседа по теме, рисование по теме.

27. Практическая часть: Закрепление пройденного материала

28. В солнечном царстве - космическом государстве

Теоретическая часть: Солнечная система

Практическая часть: просмотр астрономической карты, рисование по теме

29. Теоретическая часть: Почему планета Венера видна днём.

Практическая часть: просмотр астрономической карты, рисование по теме

30. Теоретическая часть: Почему Марс красный.

Практическая часть: просмотр астрономической карты, просмотр фильма по теме

31. Теоретическая часть: Почему Солнце такое горячее.

Практическая часть: иллюстративный материал, рисунки по теме

32.Теоретическая часть: Почему Луна холодная.

Практическая часть: иллюстративный материал, рисунки по теме

33.Теоретическая часть: Почему на Земле 6 материков.

Практическая часть: работа с атласной картой.

34.Теоретическая часть: Почему на Земле 6 материков.

Практическая часть: работа с атласной картой.

35. Теоретическая часть: Почему учёные завели паспорт на звёзды

Практическая часть: рисунки по теме, просмотр астрономического атласа

36. Теоретическая часть: Почему учёные завели паспорт на звёзды, интересные созвездия

Практическая часть: рисунки по теме, просмотр астрономического атласа

37.Теоретическая часть: Почему кометы прозвали "хвостатые"

Практическая часть: рисунки по теме, просмотр астрономического атласа

38.Теоретическая часть: Почему кометы прозвали «хвостатые», что такое Черная дыра

Практическая часть: Иллюстративный материал, просмотр астрономического атласа

39.Теоретическая часть: Почему в космос летают на ракете. Из чего состоит ракета. На каком топливе летает ракета.

Практическая часть: макет ракеты обсуждение по теме, просмотр фильма

40. Теоретическая часть: Из чего состоит ракета. На каком топливе летает ракета.

Практическая часть : Иллюстративный материал

41. Теоретическая часть: Почему Юпитер такая огромная планета

Практическая часть: Беседа по теме, просмотр фильмов по теме, рисование по теме.

42. Над нами небо голубое

Теоретическая часть: Почему бывает зима и лето

Практическая часть: Просмотр атласной географической карты, беседа по теме

43. Теоретическая часть: Почему тают ледники

Практическая часть: Иллюстративный материал

44. Практическая часть: Закрепление пройденного материала

45. Теоретическая часть: Почему проветривают комнату. Почему не хватает свежего воздуха.

Практическая часть: эксперимент по теме

46. Теоретическая часть: Почему дует ветер

Практическая часть: Иллюстративный материал

47. Теоретическая часть: Почему идёт дождь

Практическая часть: Иллюстративный материал

48. Теоретическая часть: Почему с молнией шутки плохи.

Практическая часть: Просмотр фильма по теме, беседа по теме

49. Теоретическая часть: Почему радуга возникает в той стороне, куда ушёл дождь

Практическая часть: Рисунки по теме, просмотр фильма

50. Теоретическая часть: Почему летает воздушный шар.

Практическая часть: Эксперимент с шариком

51. Теоретическая часть: Почему образуется родник

Практическая часть: Иллюстративный материал

52. Теоретическая часть: Почему у вертолета нет крыльев

Практическая часть: Просмотр фильмов по теме, рисование по теме, игры.

53. Теоретическая часть: Почему самолет называют реактивным

54. Практическая часть: Закрепление пройденного материала

55. Теоретическая часть: Почему Чёрное море так называли.

Практическая часть: Иллюстративный материал

56. Теоретическая часть: Почему Азовское море такое мелкое

57. Теоретическая часть: Почему бывают бури. Почему на море бывают громадные волны

58. Теоретическая часть: Почему в Средиземном море много рыб

Практическая часть: Иллюстративный материал

59. Теоретическая часть: Почему у рыб такие названия

Практическая часть: Просмотр атласа рыб, рисунки по теме.

60. Теоретическая часть: Почему люди любят реки родного края

.

Практическая часть: подготовка к конкурсу, самостоятельная работа

61. Теоретическая часть. Почему реки плачут

Практическая часть: Просмотр атласа рек, работа с контурной картой

62. Практическая часть: Закрепление пройденного материала

63. Теоретическая часть: Почему из крана течёт вода.

Практическая часть: проведение эксперимента с водой

64. Теоретическая часть: Почему кипящий чайник стучит крышкой.

Практическая часть: проведение эксперимента с водой

65. Теоретическая часть: Почему Марианская впадина такая глубокая.

Практическая часть: Иллюстративный материал, беседа по теме, самостоятельная работа.

66. Теоретическая часть: Почему по морю плавают такие разные корабли.

Практическая часть: Обсуждение макета корабля, рисунки по теме

67. Теоретическая часть: Почему Титаник затонул

Практическая часть: Иллюстративный материал

68. Теоретическая часть: Почему подводная лодка то всплывает, то погружается.

Практическая часть: Беседа по теме, просмотр фильма по теме.

69. Практическая часть: Закрепление пройденного материала

70. Теоретическая часть: Участие в конкурсе Зеленая планета

71. Практическая часть: Подведение итогов

72. Практическая часть: Заключительное занятие, планы на лето

Календарно-тематическое планирование 2 года обучения

1			Техника безопасности	2	входной
2			Почему у жука такое название Бомбардир	2	текущий
3			Почему у жука такое название Олень	2	текущий
4			Почему растение хлопок называют хлопком.	2	текущий
5			Почему растение называют лен	2	текущий
6			Почему мышей называют летучими	2	текущий
7			Закрепление пройденного материала	2	промежуточный
8			Почему репейник колючий.	2	текущий
9			Почему злаковые растения называются злаковыми	2	текущий
10			Почему цветы красивые и душистые	2	текущий
11			Почему подсолнух - цветок солнца	2	текущий

12			Почему у деревьев такие названия	2	текущий
13			Почему у деревьев такие названия	2	текущий
14			Почему крапива жжётся, а осока режется.	2	текущий
15			Закрепление пройденного материала	2	промежуточный
16			Почему поют птицы. Почему животные подают сигналы.	2	текущий
17			Почему шмель жужжит о помощи.	2	текущий
18			Почему у тигра полосы, а у жирафа пятна.	2	текущий
19			Почему кузнечик зелёный.	2	текущий
20			Почему кошка так часто умывается.	2	текущий
21			Зачем животным чутьё.	2	текущий
22			Закрепление пройденного	2	промежуточный

			материала		
23			Почему пешеходам и водителям трудно дышать.	2	текущий
24			Почему люди разных профессий обращаются с просьбами к химикам	2	текущий
25			Почему коньки по льду скользят, а по полу нет. Почему изобрели коньки.	2	текущий
26			Почему трясина засасывает человека и животных	2	текущий
27			Почему нефть так нужна человеку	2	текущий
28			Почему пластик засоряет окружающую среду	2	текущий
29			Почему зажигается спичка.	2	текущий
30			Закрепление пройденного материала	2	промежуточный
31			Почему градусник знает - тепло или холод	2	текущий
32			Какой металл самый твёрдый	2	текущий
33			Какой металл самый мягкий.	2	текущий
34			Почему в	2	текущий

			холодильнике холодно.		
35			Почему в термосе чай горячий.	2	текущий
36			Что за стёклышки в очках.	2	текущий
37			Что за стёклышки в очках.	2	текущий
38			Почему тикают часы. Какие бывают часы.	2	текущий
39			Почему на стройке вспыхивают огоньки	2	текущий
40			Почему подъёмный кран на стройке самый главный.	2	текущий
41			Закрепление пройденного материала	2	промежу- точный
42			Из чего сделана машина. Какие бывают автомобили Почему машина называется бульдозер.	2	текущий

43			Почему некоторые машины имеют цвет – сигнал. Есть ли машина, которая умеет всё.		
44			Почему изобрели велосипед.	2	текущий
45			Почему земля такая добрая	2	текущий
46			Почему хлеб бывает белым и чёрным.	2	текущий
47			Откуда в булочной хлеб	2	текущий
48			Закрепление пройденного материала	2	промежуточный
49			Почему у кукурузы такое смешное имя.	2	текущий
50			Где растёт сахар. Из чего делают сахар. Почему сахар в чае исчез.	2	текущий
51			Почему коня называют помощником человека.	2	текущий
52			Зачем стригут барашка.	2	текущий
53			Почему говорят: «Чудо в перьях»	2	текущий

54			Почему говорят: «Чудо в перьях»	2	текущий
55			Почему говорят: «Чудо в перьях»	2	текущий
56			Почему говорят: «Чудо в перьях»	2	текущий
57			Закрепление пройденного материала	2	промежу- точный
58			Почему в инкубаторе высиживают цыплят.	2	текущий
59			Почему в подземном царстве, обитают подземные замки	2	текущий
60			Почему говорят: «Братья наши меньшие»- приматы	2	текущий
61			Почему говорят: «Братья наши меньшие»- приматы	2	текущий
62			Почему говорят «Кто старое помянет...»	2	текущий
63			Почему говорят: «Нарушители границы»	2	текущий

64			Почему говорят: «Нарушители границы»	2	текущий
65			Закрепление пройденного материала	2	промежу- точный
66			Почему говорят: «Самые-самые»		
67			Почему говорят: «Самые-самые»	2	текущий
68			Почему пауки так полезны	2	текущий
69			Почему насекомые полезны	2	текущий
70			Почему насекомые полезны	2	текущий
71			Какие бывают комбайны.	2	текущий
72			Заключительное занятие, подведение итогов	2	итоговый
			ИТОГО:	144	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 2 года обучения

1.Вводное занятие: техника безопасности

Растительный и животный мир (16 часов)

2.Теоретическая часть: Почему у жука такое название Бомбардир

Практическая часть: иллюстративный материал, аппликации по теме

3.Теоретическая часть: Почему у жука такое название Олень

Практическая часть: иллюстративный материал, аппликации по теме

4.Теоретическая часть: Почему растение хлопок называют хлопком

Практическая часть: работа с гербариями, рисунки по теме, самостоятельная работа

5. Теоретическая часть: Почему растение называют лен

Практическая часть: работа с гербариями, рисунки по теме, самостоятельная работа

6.Теоретическая часть: Почему мышей называют летучими

Практическая часть: иллюстративный материал, беседа.

7. Практическая часть Закрепление пройденного материала

8.Теоретическая часть: Почему репейник колючий.

Практическая часть: работа с гербариями, самостоятельная работа

9. Теоретическая часть: Почему злаковые растения называются злаковыми

Практическая часть: работа с гербариями, самостоятельная работа

10.Теоретическая часть: Почему цветы красивые и душистые.

Практическая часть: рисунки по теме

Растительный и животный мир (20 часов)

11. Теоретическая часть: Почему подсолнух - цветок солнца

Практическая часть: иллюстративный материал, беседа

12. Теоретическая часть: Почему у деревьев необычные названия.

Практическая часть: иллюстративный материал, беседа, рисунки по теме.

13. Теоретическая часть: Почему у деревьев необычные названия.

Практическая часть: иллюстративный материал, беседа, рисунки по теме.

14. Теоретическая часть: Почему крапива жжётся, а осока режется.

Практическая часть: Иллюстративный материал.

15. Практическая часть: Закрепление пройденного материала

16. Теоретическая часть: Почему поют птицы. Почему животные подают сигналы

Практическая часть: Иллюстративный материал

17. Теоретическая часть: Почему шмель жужжит о помощи.

Практическая часть: Иллюстративный материал

18. Теоретическая часть: Почему у тигра полосы, а у жирафа пятна.

Практическая часть: Иллюстративный материал

19. Теоретическая часть: Почему кузнечик зеленый

Практическая часть: Иллюстративный материал

20. Теоретическая часть: Почему кошка так часто умывается.

Практическая часть: Беседа по теме, просмотр фильма по теме, самостоятельная работа

21. Теоретическая часть: Зачем животным чутьё.

Практическая часть: Иллюстративный материал

22. Практическая часть: Закрепление пройденного материала

Люди и профессии (16 часов)

23. Теоретическая часть: Почему пешеходам и водителям трудно дышать.

Практическая часть: Беседа по теме, рисунки по теме

24. Теоретическая часть: Почему люди разных профессий обращаются с просьбами к химикам. Что такое лакмусовая бумага

Практическая часть: Исследование лакмусовой бумаги, просмотр фильма

25. Теоретическая часть: Почему коньки по льду скользят, а по полу нет.

Практическая часть: иллюстративный материал, просмотр фильма.

26. Теоретическая часть: Почему трясина засасывает человека и животных.

Практическая часть: Иллюстративный материал.

27. Теоретическая часть: Почему у газовой плиты горят огоньки. Как добывают газ.

Практическая часть: Просмотр фильма по теме, обсуждение фильма

28. Теоретическая часть: Почему у газовой плиты горят огоньки. Как добывают газ.

Практическая часть: Просмотр фильма по теме, обсуждение фильма

29. Теоретическая часть: Почему зажигается спичка. Из чего состоит спичка?

Практическая часть: Иллюстративный материал, беседа по теме, рисунки по теме

30. Практическая часть: Закрепление пройденного материала

31. Теоретическая часть: Почему градусник знает - тепло или холодно.

Практическая часть: Исследовательская работа с замороженной водой.

Полезные ископаемые

32. Теоретическая часть: Какой металл самый твёрдый.

Практическая часть: Иллюстративный материал

33. Теоретическая часть: Какой металл - самый мягкий. Состав металла. Из чего делают железо.

Практическая часть: Иллюстративный материал.

34. Теоретическая часть: Почему в холодильнике холодно. Что такое фреон.

Практическая часть: Исследовательская работа по изучению холодильника

35. Теоретическая часть: Почему в термосе чай горячий. Из чего состоит термос

Практическая часть: Исследовательская работа по изучению термоса.

36. Теоретическая часть: Что за стёклышки в очках.

Практическая часть: Просмотр фильма по теме, обсуждение фильма

37. Теоретическая часть: Что за стёклышки в очках.

Практическая часть: Просмотр фильма по теме, обсуждение фильма

38. Теоретическая часть: Почему тикают часы. Какие бывают часы.

Практическая часть: Беседа по теме, рисунки строения часов, самостоятельная работа

39. Теоретическая часть: Почему на стройке вспыхивают огоньки.

Практическая часть: Иллюстративный материал

40. Теоретическая часть: Почему подъёмный кран на стройке самый главный

Практическая часть: Просмотр фильма по теме, рисунки по теме

41. Практическая часть: Закрепление пройденного материала

Люди и машины (16 часов)

42. Теоретическая часть: Из чего сделана машина. Какие бывают автомобили. Почему машина называется бульдозер.

Практическая часть: Иллюстративный материал

43. Теоретическая часть: Почему некоторые машины имеют цвет – сигнал. Есть ли машина, которая умеет всё.

Практическая часть: Беседа по теме, просмотр фильма по теме

44. Теоретическая часть: Кто изобрёл велосипед.

Практическая часть: Беседа по теме, просмотр фильмов по теме, рисунки по теме

45. Теоретическая часть: Почему земля такая добрая. Виды грунта

Практическая часть: Исследовательская работа с видами грунта.

46. Теоретическая часть: Почему хлеб бывает белым и чёрным, как выращивают зерно

Практическая часть: Работа с гербариями, рисунки по теме, самостоятельная работа

47. Теоретическая часть: Откуда в булочной хлеб

Практическая часть: Иллюстративный материал

48. Практическая часть: Закрепление пройденного материала

49. Теоретическая часть: Почему у кукурузы такое смешное имя.

Практическая часть: Работа с гербариями, посев кукурузы.

50. Теоретическая часть: Где растёт сахар. Из чего делают сахар. Почему сахар в чае исчез.

Практическая часть: Исследовательская работа с сахаром, самостоятельная работа.

Забавные животные (18 часов)

51. Теоретическая часть: Почему коня называют помощником человека.

Практическая часть: Иллюстративный материал

52. Теоретическая часть: Зачем стригут барашка.

Практическая часть: Иллюстративный материал

53. Теоретическая часть: Почему говорят: «Чудо в перьях» Бегуны и гребцы

Практическая часть: Иллюстративный материал

54. Теоретическая часть: Почему говорят: «Чудо в перьях» Клювы, лапы, крылья

Практическая часть: Беседа по теме, просмотр фильма по теме

55. Теоретическая часть: Почему говорят: «Чудо в перьях» Крылатые штурманы

Практическая часть: Иллюстративный материал

56. Теоретическая часть: Почему говорят: «Чудо в перьях» Дом, что построил ремез

Практическая часть: Иллюстративный материал

57. Практическая часть: Закрепление пройденного материала

58. Теоретическая часть: Почему в инкубаторе высиживают цыплят

Практическая часть: Иллюстративный материал

59. Теоретическая часть: Почему в подземном царстве, обитают подземные замки

Практическая часть: Иллюстративный материал

Забавные животные (20 часов)

60. Теоретическая часть: Почему говорят: «Братья наши меньшие»- приматы

Практическая часть: Иллюстративный материал

61. Теоретическая часть: Почему говорят: «Братья наши меньшие»- приматы

Практическая часть: Иллюстративный материал

62. Теоретическая часть: Почему говорят «Кто старое помянет...» - млекопитающие

Практическая часть: Иллюстративный материал

63. Теоретическая часть: Почему говорят: «Нарушители границы»- бесхвостые и хвостатые

Практическая часть: Иллюстративный материал

64. Теоретическая часть: Почему говорят: «Нарушители границы»- самозащита без оружия

Практическая часть: Иллюстративный материал

65. Практическая часть: Закрепление пройденного материала

66. Теоретическая часть: Почему говорят: «Самые-самые» животные рекордсмены

Практическая часть: Иллюстративный материал

67. Теоретическая часть: Почему говорят: «Самые-самые» животные рекордсмены

Практическая часть: Иллюстративный материал

68. Теоретическая часть: Почему пауки так полезны

Практическая часть: Иллюстративный материал

69. Теоретическая часть: Почему насекомые полезны

Практическая часть: Иллюстративный материал

70. Теоретическая часть: Почему насекомые полезны

Практическая часть: Просмотр фильма по теме, рисунки по теме

71. Теоретическая часть: Какие бывают комбайны. Где в тракторе прячутся лошадиные силы. Где работать интереснее - в деревне или в городе.

Практическая часть: Просмотр фильма по теме, строение комбайна и трактора, рисунки по теме

72. Теоретическая часть: Подведение итогов, планы на лето

Используемая литература для педагогов:

Молодова Л.П. "Игровые экологические занятия с детьми".

Рыжова Н.А "Не просто сказки" экологические рассказы, сказки, праздники.

Рыжова Н.А "Наш дом - природа" Журнал "Начальная школа" 1998г. №10.

Большая энциклопедия животного мира. М.:ЗАО "РОСМЭН-ПРЕСС", 2007.

Брюс Джим, Анжела Вилкс, Клер Ллевелин "100 вопросов и ответов"
Животные.- М.:ЗАО "Роман", 2006.

Я познаю мир: Детская энциклопедия: Растения./Сост. Л.А. Багрова - М.:Тко "АСТ", 1995.

Я познаю мир: Детская энциклопедия: Животные./Сост. П. Р. Ляхов - М.:Тко "АСТ", 1999.

А. Дитрих, Г. Рюмин, Р. Курникова "Почемучка", Педагогика - Пресс", 1994.

Литература для детей

Тарабарина Т.И. «Детям о времени», Ярославль, «Академия развития», 1996г.

Журнал «Развиваем восприятие», Москва, Издательство «Розовый слон», 2000г. «Обучение жизненно важным навыкам» Н. П. Майорова, Е. Е.Чепурных, С. М. Шурухт Издательство «Образование-Культура» Санкт-Петербург 2002г.

М. Р. Львов Школа творческого мышления. Москва Издательство «Дидакт » 1993г.

М. А. Бесова «В школе и на отдыхе» познавательные игры для детей от 6 до 10 лет Ярославль «Академия развития» 1997г

Н. В. Самоукина «Игры в школе и дома» Центр развивающего обучения «ИНТОР» Москва 1993г.

Сухарева Э.Л., «Учимся думать», «Сова», 1994г.

Бабкина Н.В., Логические задачи для детей младшего школьного возраста «Радость познания», Издательство «Арктик», 2000г.

Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

«Познавательные опыты» перевод с английского В. А. Жукова. М., «РОСМЭН», 2002.

«Большая детская энциклопедия» перевод с английского А. И. Кима, В. В. Демыкина. М., «РОСМЭН», 2003

«Обо всем на свете» перевод с английского И. И. Викторовой. М., «РОСМЭН», 2002

«Большая книга научных опытов для детей и взрослых» М. А. Яковлева, С. В. Богушевский. - М.: Экспо, 2013.

Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М., 2005.

Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем: занятия с дошкольниками. М., 2002

Дыбина О.В. Что было до ...: Игры – путешествия в прошлое предметов. М.1999.

Организация экспериментальной деятельности дошкольников. / Под общ. Ред. Л.Н. Прохоровой. – М.: АРКТИ, 2008.

Савенков А.И. Маленький исследователь 5-7 лет: Развитие познавательных способностей. Ярославль. Академия развития 2009.

Информационная база (ссылки на интернет ресурсы)

Информационная база (ссылки на интернет ресурсы)

1. Сайт Комитета по природе-использованию, охране окружающей среды и экологической безопасности Администрации СПб

<http://gov.spb.ru/gov/otrasl/ecology/>

2. Экологический портал Санкт-Петербурга <http://www.infoeco.ru/>

3. Интернет-портал Исследователь. (Исследовательская деятельность учащихся) http://www.researcher.ru/methodics/method/SNIP/a_1y97mr.html

4. Растения. [Электронный ресурс] / <http://ru.wikipedia.org/wiki/Plantae>

5. Определители, методики исследования <http://www.ecosystema.ru/>

6. Определитель растений online <http://www.plantarium.ru/>
7. Сайт Центра охраны дикой природы
http://www.biodiversity.ru/programs/wildlife_art.html
8. Электронная библиотека «Эко-культура»
<http://www.ecoculture.ru/ecolibrary/index.php>
9. Энциклопедия «Архив природы России» <http://xn--80ahlydgb.xn--p1ai/encyclopedia/>
10. <http://greenplaneta.org/posts/priroda-zemlya-i-chelovek/>;
11. http://habitat.mypage.ru/samie_udivitelnie_rasteniya_na_planete_zemlya.html;
12. <http://morefactov.ru/fact/prirodnye-mosty-udivitelnaya-planeta-zemlya>;
13. <http://planete-zemlya.ru/>;
14. <http://priroda36.ru/priroda-zemli.html>;
15. <http://wondnature.ru/index/0-2>;
16. <http://zemlj.ru/>.