

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества Приморского района

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

Протокол № 09/2021

от 31.08.2021 года

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБУДО ДДТ

О.В. Голынина

Приказ № 126

от 31.08.2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
естественнонаучной направленности
«Любознайка. Хранители природы»

на 2021-2022 учебный год

возраст учащихся: 6-7 лет

срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
Шварц Анна Аркадьевна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2021-2022

Пояснительная записка

Цель образовательной программы: Воспитание нравственных, гуманистических, эстетических идеалов у детей через любовь к природе и бережное отношение к её богатствам, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

Задачи:

Образовательные:

- дать понятие о развитии планеты Земля, сложных взаимосвязях живой и не живой природы;
- познакомить с растениями и животными мира, их местами обитания, участием в жизни природы и человека;
- познакомить с растениями и животными своей местности, условиями жизни и различными факторами, влияющими на эти условия;
- сформировать нормы поведения в природе, способствующие ее сохранению;
- получить некоторые основные знания о безопасном взаимодействии с природными объектами;
- познакомить с произведениями искусства, отражающими красоту природы, побуждающими к познанию окружающего мира;

Развивающие:

- поддержать детскую любознательность, расширить взгляд на окружающий мир;
- способствовать развитию потребности в творческом самовыражении;
- помочь развить наблюдательность, приучать логически мыслить, осознавать увиденное;
- развивать трудовые навыки, самостоятельность в трудовом процессе;

Воспитательные:

- воспитать бережное отношение к природе, чувство заботы о «братьях меньших»;
- сформировать понимание правил и норм поведения в природе, необходимости охраны окружающей среды;
- воспитать нравственные черты характера: доброту, заботливость, порядочность, вежливость, честность, ответственность, уверенность в себе, самостоятельность, коммуникабельность, трудолюбие,

позитивное отношение к себе и другим;

- воспитать чувство товарищества, умение взаимодействовать в коллективе для решения поставленных задач;
- воспитать любовь к родному краю, народным традициям, чувство патриотизма;
- сформировать стремление к ведению здорового образа жизни;

Условия реализации программы - В объединение принимаются все желающие с 6 до 7 лет, интересующиеся изучением природы в многообразном ее проявлении. По программе могут заниматься дети с ЗПР (задержкой психического развития). Учащимся, испытывающим затруднения в овладении программой обучения, может быть рекомендовано посещение занятий года еще раз.

Количество занимающихся детей в группе - 15 человек.

Планируемые результаты:

Личностные:

- Окрепнет интерес к изучению окружающего мира;
- Будет формироваться экологически грамотное мировоззрение и поведение;
- Научится позитивному общению и совместной работе в коллективе;
- Осознает ответственность за прирученных животных и сохранения окружающей среды;
- Будет стремиться к ведению здорового образа жизни;

Метапредметные:

- Получит понятие о целостности природы, нашей зависимости от неё и влияния на неё;
- Будет стремиться расширить кругозор в области естественных наук;
- Получит коммуникативные навыки существования в коллективе;
- Получит навыки выполнения коллективной работы, в паре, группе;
- Осознает влияние природы на искусство, творчество.

Предметные:

- Научится правилам безопасного поведения при нахождении на природных объектах;
- Научится правилам природо-сберегающего поведения, поймет зависимость между поведением людей в природе и последствиями этого;

- Расширит свои знания о природе Земли и населяющих ее животных и растениях;
- Научится видеть и ценить красоту и разнообразие родной природы;
- Поймет связь между жизнью живых существ и сезонными изменениями в природе;
- Научится ухаживать за растениями и домашними животными.

**Календарно-тематическое планирование «Любознайка. Хранители природы»
2021-2022 годы**

№ п/п	Дата	факт	Тема	Кол-во часов	Форма контроля
1.	06.09.21		Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с ЭБО	2	Входной
2.	08.09.21		Осень в природе	2	Текущий
3.	13.09.21		Приметы осени.	2	Текущий
4.	15.09.21		Растения, цветущие осенью.	2	Текущий
5.	20.09.21		Садовые цветы.	2	Текущий
6.	22.09.21		Осенние работы в саду и цветнике.	2	Текущий
7.	27.09.21		Многообразие грибов.	2	Текущий
8.	29.09.21		Значение грибов в жизни леса.	2	Текущий
9.	04.10.21		Ягоды леса.	2	Текущий
10.	06.10.21		Лишайники – удивительные организмы	2	Текущий
11	11.10.21		Овощи, польза и разнообразие.	2	Текущий
12	13.10.21		Фрукты – вкусно и полезно	2	Текущий
13	18.10.21		Охрана природы в городе.	2	Текущий
14	20.10.21		Труд людей осенью.	2	Текущий
15	25.10.21		Животные – жизнь осенью.	2	Текущий
16	27.10.21		Перелетные, кочующие и оседлые птицы.	2	Текущий
17	01.11.21		Наиболее распространенные птицы Ленинградской области.	2	Текущий
18	03.11.21		Зерноядные, насекомоядные, хищные и всеядные птицы.	2	Текущий
19	08.11.21		Птицы, занесенные в Красную книгу Ленинградской области.	2	Текущий
20	10.11.21		Виды ООПТ.	2	Текущий
21	15.11.21.		История возникновения	2	Текущий

			Красной книги.		
22	17.11.21		Редкие животные и растения Ленинградской области.	2	Текущий
23	22.11.21		Юнтоловский заказник.	2	Текущий
24	24.11.21		Сезонные явления природы зимой.	2	Текущий
25	29.11.21		Виды осадков. Снег и лёд.	2	Текущий
26	01.12.21		Жизнь животных зимой.	2	Текущий
27	06.12.21		Охрана и привлечение зимующих птиц.	2	Текущий
28	08.12.21		История одомашнивания животных.	2	Текущий
29	13.12.21		Породы собак и кошек.	2	Текущий
30	15.12.21		Использование домашних животных. Коровы, козы, овцы. Защита животных.	2	Текущий
31	20.12.21		История лошади.	2	Текущий
32	22.12.21		Одомашненные насекомые. Медоносная пчела и тутовый шелкопряд	2	Текущий
33	27.12.21		Роль домашних животных в жизни человека. Защита животных.	2	Текущий
34	29.12.21		Грызуны – в природных условиях и дома.	2	Текущий
35	10.01.22		Животные, не предназначенные для содержания в домашних условиях.	2	Текущий
36	12.01.22		Обитатели террариумов.	2	Текущий
37	17.01.22		Обитатели террариумов.	2	Текущий
38	19.01.22		Разнообразие аквариумных рыб.	2	Текущий
39	24.01.22		Другие обитатели аквариума.	2	Текущий
40	26.01.22		Природа весной.	2	Текущий
41	31.01.22		Особенности цветения растений.	2	Текущий
42	02.02.22		Появление насекомых.	2	Текущий
43	07.02.22		Перелетные птицы Ленинградской области.	2	Текущий
44	09.02.22		Охрана и привлечение птиц.	2	Текущий
45	14.02.22		Труд людей весной в городе и селе.	2	Текущий

46	16.02.22		Разнообразие комнатных растений.	2	Текущий
47	21.02.22		Растения тропиков и субтропиков.	2	Текущий
48	28.02.22		Выбор растений для озеленения квартиры.	2	Текущий
49	02.03.22		Уход за комнатными растениями	2	Текущий
50	07.03.22		Выращивание рассады	2	Текущий
51	09.03.22		Клумба и аптекарский огород.	2	Текущий
52	14.03.22		Красная книга первоцветов Ленинградской области.	2	Текущий
53	16.03.22		Человек и природа.	2	Текущий
54	21.03.22		Охрана природы - охрана жизни и здоровья человека.	2	Текущий
55	23.03.22		Охрана природы - охрана жизни и здоровья человека.	2	Текущий
56	28.03.22		Возобновляемые и не возобновляемые источники энергии.	2	Текущий
57	30.03.22		Круговорот воды в природе	2	Текущий
58	04.04.22		Роль леса в регулирование климата, водного режима рек и водоёмов.	2	Текущий
59	06.04.22		Звери и птицы леса.	2	Текущий
60	11.04.22		Болота - резервуары чистой воды.	2	Текущий
61	13.04.22		Охрана болот.	2	Текущий
62	18.04.22		Лес и охрана здоровья человека.	2	Текущий
63	20.04.22		Видовой состав живых организмов в разных ландшафтах.	2	Текущий
64	25.04.22		Смена времен года. Весна	2	Текущий
65	27.04.22		Образование и развитие жизни на Земле.	2	Текущий
66	04.05.22		Климатические зоны России, СПб.	2	Текущий
67	11.05.22		Глобальное изменение климата и его причины.	2	Текущий
68	16.05.22		Лето в природе. Погодные особенности.	2	Текущий
69	18.05.22		Лето в природе. Жизнь	2	Текущий

			растений.		
70	23.05.22		Лето в природе. Царство насекомых.	2	Текущий
71	25.05.22		Особенности поведения животных летом.	2	Текущий
72	30.05.22		Заключительное занятие. Подведение итогов.	2	Итоговый, зачёт
			итого	144	

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теория: Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с ЭБО

Практика: Закрепить Правила поведения и инструкций по охране труда

2. Осень в природе.

Теория: Почему начинается осень. Значение фенологических наблюдений осенью.

Практика: Оформление дневника наблюдений.

3. Приметы осени.

Теория: Первые приметы осени. Народные приметы. Явление листопада.

Практика: Осень в изобразительном искусстве, музыке, литературе.

4. Растения, цветущие осенью.

Теория: Растения, цветущие осенью. Многообразие плодов и семян.

Практика: Экскурсия. Знакомство с деревьями и кустарниками, цветущими дикими растениями в микрорайоне. Определение деревьев и кустарников.

5. Садовые цветы.

Теория: Разнообразие цветущих растений в цветнике осенью.

Практика: экскурсия «Цветы на клумбе». Уход за срезанными цветами.

6. Осенние работы в саду и цветнике.

Теория: Осенние работы в саду. Особенности сбора и сушки семян.

Практика: Сбор семян бархатцев. Способы хранения семян.

7. Многообразие грибов.

Теория: Съедобные, несъедобные и ядовитые грибы.

Практика: Работа с коллекциями. Развивающие игры.

8. Значение грибов в жизни леса.

Теория: Строение, питание, размножение и использование. Правила сбора грибов.

Практика: Рисование грибов. Развивающие игры.

9. Ягоды леса.

Теория: Разнообразие лесных ягод. Целебные свойства ягод.

Практика: Работа с коллекциями семян и ягод.

10. Лишайники – удивительные организмы.

Теория: Разнообразие лишайников.

Практика: Рассматривание и изучение коллекции мхов и лишайников

11. Овощи, польза и разнообразие.

Теория: Разнообразие овощей, как они растут. Чем полезны овощи. Блюда из овощей.

Практика: Рисование овощей. Отгадывание загадок.

12. Фрукты, вкусно и полезно.

Теория: Какие плоды мы называем фруктами, их разнообразие и полезность.

Практика: Познавательные игры и загадки.

13. Охрана природы в городе.

Теория: Природа города. Особенности растительного и животного мира.

Практика: Экскурсия "Осенний парк". Сбор коллекций плодов, шишек, изготовление поделок из природных материалов.

14. Труд людей осенью.

Теория: Приметы осени. Народные приметы. Явление листопада. Осенние посиделки.

Практика: Анализ дневников наблюдений детей. Изготовление поделок с использованием природного материала.

15. Животные – Жизнь осенью.

Теория: Как меняется поведение разных животных осенью.

Практика: Животный мир осенью, в изобразительном искусстве, литературе. Знакомство с творчеством писателей – натуралистов.

16. Перелетные, кочующие и оседлые птицы.

Теория: Причины миграции птиц. Охрана птиц во время перелетов.

Практика: Наблюдение за птицами в природе. Просмотр видеофильма.

17. Наиболее распространенные птицы Ленинградской области.

Теория: Места зимовок птиц в СПб и Ленинградской области.

Практика: Раскраска – птицы. Викторина.

18. Зерноядные, насекомоядные, хищные и всеядные птицы.

Теория: Питание птиц. Зависимость строения клюва от способа питания птицы.

Практика: Сбор кормов для зимующих птиц.

19. Птицы, занесенные в Красную книгу Ленинградской области.

Теория: Перелетные, кочующие и оседлые птицы Ленинградской области.

Практика: Экскурсия: "Птицы парка". Подкормка птиц и наблюдение за ними на кормушке.

20. Виды особо охраняемых природных территорий.

Теория: Заповедники, заказники, природные парки, памятники природы, их назначение, режим охраны, отличия. Роль ООПТ.

Практика: Обсуждение правил поведения в природе, Рисунки с разработанными детьми запрещающими знаками.

21. История возникновения Красной книги.

Теория: Причины сокращения численности и исчезновения видов. Значение Красной книги: МСОП, России, Ленинградской области. Редкие животные и растения России.

Практика: Самостоятельная работа с материалом из книг, журналов.

22. Редкие животные и растения Ленинградской области.

Теория: Какие животные и растения охраняются в Ленинградской области и почему.

Практика: Редкие животные и растения Ленинградской области, чтение рассказа.

23. Юнтоловский заказник.

Теория: Местоположение Юнтоловского заказника на картах города и Ленинградской области. Роль в сохранении редких видов.

Практика: Виртуальная экскурсия в Юнтоловский заказник.

24. Сезонные явления природы зимой.

Теория: Природа зимой. Распознавание деревьев и кустарников в безлистном состоянии.

Практика: Определение деревьев по коре, спилам деревьям и ветвям, расположению почек

25. Виды осадков. Снег и лёд.

Теория: Виды осадков. Значение снежного покрова для растительного и животного мира

Практика: Рассматривание структуры снежинок. Зарисовка.

26. Жизнь животных зимой.

Теория: Как разные животные проводят зиму Приспособление к холодному и голодному времени года.

Практика: Следы на снегу, оставленные животными. Особенности следов животного. Изучение и распознавание их.

27. Охрана и привлечение зимующих птиц.

Теория: Виды кормушек и корма для птиц. Зимующие птицы в изобразительном искусстве.

Практика: Изготовление и развешивание кормушек.

28. История одомашнивания животных.

Теория: Разнообразие домашних животных. Первые одомашненные животные.

Практика: Рассказ учащихся о своих домашних питомцах. Устное творчество детей.

29. Породы собак и кошек.

Теория: Назначение разных пород собак, особенности поведения, уход, дрессировка, профилактика болезней. Породы кошек, особенности ухода за кошкой. Ответственность человека за прирученных животных.

Практика: Навыки обращения с собаками и кошками. Приготовление корма, кормление, прогулки, игра с животным.

30. Использование домашних животных. Коровы, козы, овцы.

Теория: Роль домашних животных в жизни человека.

Практика: Чтение стихов и сказок о домашних животных. Загадки.

31. История лошади.

Теория: Лошадь спутник и помощник человека в разные века.

Практика: Викторина. Обсуждение картин с изображением лошади.

32. Одомашненные насекомые: медоносная пчела и тутовый шелкопряд.

Теория: Медоносная пчела и тутовый шелкопряд. Использование продуктов пчеловодства.

Практика: Продукция одомашненных насекомых. Получение шелка. Натуральные и искусственные ткани.

33. Роль домашних животных в жизни человека. Защита животных.

Теория: Сельскохозяйственные животные: крупный и мелкий рогатый скот, свиньи, кролики. Животные, для содержания в домашних условиях. Ответственность человека за животных. Правила содержания и ухода за ними.

Практика: Изучение видов продуктов, полученных от домашних животных.

34. Грызуны- в природных условиях и дома.

Теория: Разнообразие грызунов, их особенности. Мыши, крысы, дегу – содержание и уход. Ответственность человека за животных.

Практика: Выбор клетки, кормушки, домика и других предметов по уходу за животными. Виды кормов, витамины.

35. Животные, не предназначенные для содержания в домашних условиях.

Теория: Крупные хищные животные. Ядовитые животные. Животные, образ жизни которых не позволяет содержать их дома. Ответственность за жестокое обращение с животными.

Практика: Просмотр видеофильма. Обсуждение с учащимися проблем содержания таких животных в неволе.

36. Обитатели террариумов.

Теория: Красноухие и другие черепахи, обитатели домашнего террариума.

Практика: Наблюдение за обитателями террариумов, улитками.

1. Обитатели террариумов.

Теория: Ящерицы. Особенности содержания разных видов.

Практика: Просмотр и обсуждение видеофильма.

38. Разнообразие аквариумных рыб.

Теория: Устройство аквариума и его оформление. Выбор пород рыб.

Практика: Зарисовка и раскрашивание рисунков аквариумных рыбок.

Кормление рыб. Виды корма. Нормы кормления. Определение возраста рыбы по чешуе. Зарисовка растений и рыб.

39. Другие обитатели аквариума.

Теория: Водные растения. История элодеи. Водные улитки. Раки - индикаторы качества воды.

Практика: Наблюдение за движением и питанием аквариумных улиток.

40. Природа весной.

Теория: Сезонные изменения весной. Народные приметы. Начало сокодвижения у деревьев и кустарников. Березовый сок, правила его заготовки.

Практика: Экскурсия – «Природа весной».

41. Особенности цветения растений.

Теория: Особенности цветения ветроопыляемых деревьев и кустарников. Первоцветы Ленинградской области и их охрана.

Практика: Экскурсия по микрорайону.

42. Появление насекомых.

Теория: Опыляемые насекомыми растения, цветущих весной. Знакомство с различными насекомыми опылителями.

Практика: Просмотр и обсуждение видеофильма о насекомых.

43. Перелетные птицы Ленинградской области.

Теория: Весенняя миграция птиц. Сроки прилёта. Особенности поведения птиц

весной.

Практика: Просмотр и обсуждение видеофильма о перелетных птицах.

44. Охрана и привлечение птиц.

Теория: Видовая песня, постройка гнезд и откладка яиц. Дуплогнездники. Виды искусственных гнезд, правила их развешивания.

Практика: Знакомство с коллекцией гнезд и яиц ЭБО.

45. Труд людей весной в городе и селе.

Теория: Значимость озеленения для жителей городов. Охрана зелёных насаждений. Сельскохозяйственные весенние работы.

Практика: Весна в изобразительном искусстве, литературе.

46. Разнообразие комнатных растений.

Теория: Происхождение комнатных растений. Комнатные растения влажного тропического леса и пустыни.

Практика: Уход за растениями ЭБО.

47. Растения тропиков и субтропиков.

Теория: Разнообразие комнатных растений. Комнатные растения тропического леса и субтропиков.

Практика: Наблюдение за ростом и развитием растений.

48. Выбор растений для озеленения квартиры.

Теория: Особенности комнатных растений. Растения в жизни людей.

Практика: Распределение растений в комнате в зависимости от их потребности в свете. Полив и опрыскивание растений.

49. Уход за комнатными растениями.

Теория: Внешний вид здорового растения. Различные способы размножения комнатных растений. Основные вредители комнатных растений и способы борьбы с ними.

Практика: Знакомство с основными вредителями комнатных растений. Схематическая зарисовка операций по уходу за комнатными растениями.

50. Выращивание рассады.

Теория: Как вырастить рассаду цветов и овощей.

Практика: Посев семян, уход за всходами.

51. Клумба и аптекарский огород.

Теория: Подбор растений для посадки на клумбе: сроки цветения, высота, цвет, теневыносливость. Съедобные и лекарственные растения

Практика: Рисование (моделирование) цветника.

52. Красная книга первоцветов Ленинградской области.

Теория: Разнообразие. Причины исчезновения первоцветов. Охрана.

Практика: Рисование плакатов в защиту первоцветов.

Детские проекты и фотоотчеты на тему: «Какие условия жизни для моего любимого цветка?».

53. Человек и природа.

Теория: Природа в жизни человека. Влияние человека на природу. Человек - часть природы. Взаимосвязь человека и природы.

Практика: Рассказ учащихся про отдых на природе своей семьи. Творчество детей.

54. Охрана природы - охрана жизни и здоровья человека.

Теория: Рациональное использование природы человеком. Экологически осознанный выбор покупок. Проблема твердых бытовых отходов.

Практика: Рассматривание и обсуждение упаковок товаров. Игра «Разделяем вместе».

55. Охрана природы – охрана жизни и здоровья человека.

Теория: Проблема лесных пожаров. Как их предотвращать. Как спастись от пожара.

Практика: Просмотр видеофильма. Обсуждение с учащимися проблемы.

56. Возобновляемые и не возобновляемые источники энергии.

Теория: Источники энергии. Сбережение тепла и электроэнергии. Что такое электроэнергия и как ее получают. Типы электростанций и их влияние на природу.

Практика: Учет количества затраченной электроэнергии.

57. Круговорот воды в природе.

Теория: Знакомство со схемой «Круговорот воды в природе». Сохранение чистой воды на земле.

Практика: Проведение работы по подсчету потерь воды при неплотно закрытом и капающем кране.

58. Роль леса в регулирование климата, водного режима рек и водоёмов.

Теория: Как лес регулирует сток рек, уменьшает скорость ветра, понижает температуру воздуха летом.

Практика: Определение видов деревьев и кустарников. Гербарий.

59. Звери и птицы леса.

Теория: Взаимосвязь между лесными растениями и животными. Значение

рыжего лесного муравья и его охрана.

Практика: Изучение пищевых цепочек питания разных видов животных.

60. Болота - природные резервуары чистой воды.

Теория: Значение болот, особенности микроклимата на болоте, приспособление растений к условиям жизни на болоте.

Практика: Эксперимент по насыщению сфагнома водой. Просмотр видеофильма.

61. Охрана болот.

Теория: Типы болот. Растительный и животный мир болот.

Практика: Экскурсия в Юнтоловский заказник. Правила поведения на болоте.

62. Лес и охрана здоровья человека.

Теория: Лес, его строение. Лесоводство. Правила поведения в лесу.

Практика: Знакомство с коллекцией шишек в ЭБО.

63. Видовой состав живых организмов в разных ландшафтах.

Теория: Разнообразие живых организмов в городских и природных ландшафтах. Важность биологического разнообразия.

Практика: Развивающая игра – животные разных природных зон.

64. Смена времен года. Весна.

Теория: Приметы наступления весны. «Лесная газета» Виталия Бианки. Весна в произведениях искусства.

Практика: Обсуждение рассказа, стихов, посвященных весне, картин нескольких художников.

65. Образование и развитие жизни на Земле.

Теория: Первые живые организмы. Выход жизни на сушу. Эпоха динозавров. Наше время.

Практика: Знакомство с коллекцией ЭБО – минералы, породы, палеонтологические находки.

66. Климатические зоны России. Санкт-Петербург – зона смешанных лесов.

Теория: Климатические зоны России, что это такое? Лесная зона.

Практика: Работа с географической картой. Викторина.

67. Глобальное изменение климата и его причины.

Теория: Климат, что это такое? Изменение климата на Земле. Влияние последствий изменения климата на человека.

Практика: Обсуждение с учащимися наблюдаемых изменений климата. Как правильно вести себя при природных угрозах.

68. Лето в природе. Погодные особенности.

Теория: Летние месяцы в официальном и природном календаре.

Практика: Рассказы и стихотворения о лете. Лето в городе и деревне.

69. Лето в природе. Жизнь растений.

Теория: Цветение растений. Цветочный календарь, цветочные часы.

Практика: Рисуем цветок. Развивающие игры.

70. Лето в природе. Царство насекомых.

Теория: Лето - время обилия насекомых и других членистоногих.

Практика: Наблюдение за насекомыми. Зарисовка или раскрашивание картинок с насекомыми. Памятка по защите от иксодидных клещей.

Ведение дневника наблюдений. Наблюдение за насекомыми, птицами летом.

Учёт птиц. Рисование растительными пигментами.

71. Особенности поведения животных летом.

Теория: Особенности поведения животных летом: изменение питания, выращивание потомства.

Практика: Ведение дневника наблюдений. Наблюдение за птицами летом.

72. Заключительное занятие.

Теория: Подведение итогов.

Практика: Мечты о лете. Какие наблюдения можно провести летом.

Список литературы для педагога

1. Акимушкин И.И. Мир животных. Птицы. Рыбы. Земноводные и пресмыкающиеся – М.: Изд. Терра, 2005.
2. Аксёнова М.Д. Биология. Энциклопедия для детей. – М.: Изд. Аванта+, 2006.
3. Анашкина Е.Н. 300 вопросов и ответов о домашних животных – Я.: Академия развития, 2004.
4. Багрова Л.А. Детская энциклопедия. Я познаю мир. Растения. – Я.: Изд. Академия развития, 2000.
5. Баева А.С. Проект и общая редакция. Экологические экскурсии по Юнтоловскому заказнику. Путеводитель. – Я.: Изд.

Академия развития, 2007.

6. Балбышев И.Н. Из жизни леса. – СПб.: Изд. Лениздат, 2003.
7. Балбышев И.Н. Лесные встречи. – СПб.: Изд. Лениздат, 2003.
8. Балбышев И.Н. Родная природа. – СПб.: Изд. Лениздат, 2003.
9. Бианки В.В. Лесная газета. – М.: АСТ, 2006.
- 10.Благосклонов К.Н. Охрана и привлечение птиц. – М.: Просвещение, 2008.
- 11.Браун В. Настольная книга любителя природы. – Л.: Изд. Гидрометеиздат, 1985.
- 12.Буйлова Л.Н., Буданова Г.П. Дополнительное образование: нормативно документы и материалы. – М.: Изд. Просвещение, 2008.
- 13.Волкова Е.А., Исаченко Г.А., Храмцов В.Н. Юнтоловский региональный комплексный заказник. – СПб, 2005.
- 14.Гарибова Л.Е. Энциклопедия природы России. Грибы. – М.: Изд. АБФ, 2004.
- 15.Гладков Н.А., Рустамов А.К. Животные культурных ландшафтов. – М.: Изд. Терра, 2005.
- 16.Горышина Т. К. Ботанические экскурсии по городу. – СПб.: Изд. Химиздат, 2000.
- 17.Горышина Т. К. Растения в городе. – Изд. Санкт-Петербургского университета, 2001.
- 18.Губанов. И.А. Энциклопедия природы России. Пищевые растения. – М.: Изд. АБФ, 2005.
- 19.Гульянц Э.К. Что можно сделать из природного материала. – М.: Изд. Просвещение 2005.
- 20.Гусев А.М. Комнатное овощеводство. – М.: Изд. Росагропромиздат, 2008.
- 21.Динец В. Л. Энциклопедия природы России. Домашние животные. – М.: Изд. АБФ, 2008.
- 22.Доисторическая жизнь. Учебное пособие для дополнительного образования. – М.: Изд. Росмэн, 2008.
- 23.Игнатенко М.Н. Берегите редкие растения. – Л.: Изд. Лениздат, 1981.
- 24.Капанова Н.И. Декоративные растения в комнате и на балконе. – М.: Изд. Мир культуры, 2003.
- 25.Кленова Н. В., Буйлова Л.Н. Методика определения результатов

- образовательной деятельности детей. – Дополнительное образование № 12, 2004, № 1, 2005.
26. Комнатные растения. Большая иллюстрированная энциклопедия. – М.: Изд. Эксмо, 2003.
27. Красавина Л.П. Вредители и энтомофаги защищенного грунта. Всероссийский НИИ защиты растений. – СПб.: Изд. РАСХН, 2007.
28. Красная книга природы Ленинградской области. Том 1. Особо охраняемые природные территории. Том 1. / Ответственные редакторы Г.А. Носков, М.С. Боч. – СПб.: Изд. Акционер и К, 1999.
29. Лагутенко О.И. Зелёная книга. Занимательное природоведение. – СПб.: Изд. Дом Нева, 2005.
30. Ламберт Девид. Мир животных. Иллюстрированный атлас для детей. – М.: Изд. Оникс 21 век, 2001.
31. Левитман М.Х. Экология – предмет: интересно или нет?. – СПб.: Изд. Союз, 2001.
32. Ляхов П.Р. Детская энциклопедия. Я познаю мир. Животные. – К.: Изд.: АСТ, 2008.
33. Мантейфель П.А. Советы натуралисту-любителю. – М.: Молодая гвардия, 1966.
34. Махлин М.Д. Занимательный аквариум. – Л.: Изд. Лениздат. Человек, 2000.
35. Методические рекомендации Управления воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи Минобразования России по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях. (Приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 г. № 30 – 15 – 433/16).
36. Метьюс Купер. Секреты животного мира. – СПб.: Изд. дом КОРВУС, 2003.
37. Орлова В.П. Проф. Геологические памятники России. – СПб.: Лориен, 2008.
38. Павлинов И.Я. Млекопитающие. – К.: Изд. АСТ, 2008.
39. Пастушенков А.В. Растения - друзья природы. – Л.: Изд. Лениздат, 1989.
40. Петров В.В. Мир лесных растений. – М.: Изд. Наука, 1978.

41. Планета земля. Энциклопедия. – М.: Изд. Росмэн, 2003.
42. Полонский А.С. Аквариумные рыбы. – К.: Книжное издательство, 1974.
43. Попова С.Н. Просто о простом. – М.: Изд. Совьяж БЕВО, 2004.
44. Портинский Г.Б. Целебные растения в комнате. – М.: Высшая школа, 2003.
45. Райков Б.Е. Экологические Экскурсии. – М.: Изд. Цитадель трейд, 2002.
46. Риттершаузен В. Волшебный мир орхидей. – М.: Изд. Белфакс, 2007.
47. Соколова В.Е. Заповедники СССР - заповедники европейской части РСФСР. – М.: Мысль, 1988.
48. Стерри Пол Совы. Мир животных. – Изд. Тодтри Продакшен Лимител, 2005.
49. Стерри Пол Совы. Насекомые. Мир природы. – М.: Изд. Белфакс, 2007.
50. Тарабарина Т.И., Ёлкина Н. В. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. – Я.: Изд. Академия развития, 2000.
51. Тихонов А.В. Красная книга России. Животные и растения. – М.: Изд. Росмэн, 2002.
52. Тихонов А.В. Животные и растения. – М.: Изд. Росмэн, 2002.
53. Тэннер О. Способы защиты у животных. – М.: Изд. Мир, 2000.
54. Фатеева Л.П. 300 подвижных игр для младших школьников. – Я.: Изд. Академия развития, 2007.
55. Фатеева А.П. Планета Земля. Энциклопедия. – М.: Изд. Росмэн, 2000.
56. Цирлинг М.Б. Аквариум и водное растение. – СПб.: Изд. Гидрометеоиздат, 1991.
57. Что было до нашей эры. Экология цивилизации. Т. 1. – В.: Коопер. Книга; М.: Изд. Педагогика-пресс, 2004.
58. Шульц Б. Тропические плоды. – М.: Изд. Медицина, 2002.
59. Энциклопедия для детей. Искусство. – М.: Изд. Аванта+, 2000.
60. Энциклопедия для детей и юношества. История искусства от древности до средневековья. – М.: Изд. дом Русская энциклопедия, 2006.

Список литературы для детей

1. Аким Я. Где ты ходишь осень. – Л.: Изд. Детская литература, 1989.

2. Акимущкин И.И. Причуды природы. – М.: Изд. Просвещение, 2009.
3. Бианки В.В. Кто чем поет. – Л.: Изд. Детская литература, 1991.
4. Васильева. Н.Ю. Растения России: Начальная школа. – М.: Изд. ВАКО, 2009.
5. Веселые сказки разных народов. – СПб.: Изд. Лениздат, 1992.
6. Волина В.В. Загадки от А до Я. – СПб.: Изд. Дидактика плюс, 1997.
7. Газина О.М. Экологическая азбука для детей. Самые маленькие животные Земли. – М.: Изд. Школьная Пресса, 2003.
8. Газина О.М. Экологическая азбука для детей. Жизнь морей и океанов. – М.: Изд. Школьная Пресса, 2002.
9. Дмитриев Ю. Путешествие на всю жизнь. – М.: Изд. Молодая гвардия, 1977.
10. Заболотский Н.В. Времена года. – СПб.: Изд. Лениздат, 2003 .
11. Заболотский Н.В. Иду лесной тропиночкой. – СПб.: Изд. Альфа, 2004.
12. Заболотский Н.В. Какой здесь удивительный живет лесной народ. – П.: Изд. Пушкинская типография, 2003.
13. Заболотский Н.В. Стихи и сказки. – СПб.: Изд. Петроцентр, 2003.
14. Заходер Борис. Про пернатых и мохнатых. – М.: Изд. Мартин, 1996.
15. Иосифов К. Повесть о длинноносике-угре любопытном. – М.: Изд. Детская литература, 1967.
16. Киплинг Р.Д. Сказки. – Л.: Изд. Лениздат, 1988.
17. Кушак Ю. Песенка по кругу. – Л.: Изд. Детская литература, 1989.
18. Литературные сказки народов СССР. – М.: Изд. Правда, 1989.
19. Павел Барто. Пусть поют птицы. – М.: Изд. Советская Россия, 1985.
20. Попов Н. За сказкой - рассказ, за рассказом сказка. – Л.: Изд. Детская литература, 1981.
21. Пришвин М.М. Кладовая солнца. – М.: Изд. Современник, 1988.
22. Рассказы и сказки русских писателей. – Л.: Изд. Детская литература, 1967.
23. Рептилии. Энциклопедия для детей. – М.: Изд. АСТ Стрель, 2001.
24. Ржевский Б. Ошибка короля зоопарков. – М.: Изд. Малыш, 1966.
25. Ситникова Т.Н. Птицы России. – М.: Изд. ВАКО, 2009.
26. Ситникова Т.Н. Животные России. – М.: Изд. ВАКО, 2009.
27. Сладков Н.И. Весенние радости. – Л.: Изд. Лениздат, 1991.
28. Сладков Н.И. Лесной календарь. – М.: Изд. Стрекоза-пресс, 2002.

29. Сладков Н.И. Поющее дерево. – П.: Изд. Карелия, 1988.
30. Соколов-Микитов И.С. Год в лесу. – Л.: Изд. Детская литература, 1967.
31. Соколов-Микитов И.С. Листопадничек. – М.: Изд. Малыш, 1987.
32. Тайны живой природы. Энциклопедия. – М.: Изд. Росмэн, 1996.
33. Тематический словарь в картинках. Мир растений. Фрукты. Овощи. – М.: Изд. Школьная Пресса, 2003.
34. Тютчев Ф.И. Весенние воды. – К.: Изд. Веселка, 1983.
35. Усова Н.Т. Лепестки. Тайна цветов. – К.: Изд. Золотая аллея, 1995.
36. Ушинский Ю.К.Д. Рассказы и сказки. – Л.: Изд. Детская литература, 1988.
37. Что ты знаешь о насекомых. Альбом с игровыми заданиями. – СПб.: Изд. Лениздат, 1996