

Государственное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Дом детского творчества Приморского района

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

Протокол № 09/2021

от 31.08.2021 года

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБУДО ДДТ

З.В. Голянич

Приказ № 126

от 31.08.2021 года



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности

**«Мир растений. Зеленые волонтеры»**

Возраст учащихся: 11-14 лет

Срок реализации: 2 года

Уровень освоения - базовый

**Разработчик:**

Шварц Анна Аркадьевна

педагог дополнительного образования

Санкт – Петербург  
2021

## **Пояснительная записка**

Современные школьники – жители такого мегаполиса, как Санкт-Петербург, как правило, плохо ориентируются в многообразии природных и культурных растительных сообществ. В то же время, у детей существует интерес к природе, потребность в наблюдении за живыми растениями, желание научиться за ними ухаживать, создавать композиции из декоративных растений дома и на дачном участке. Данная образовательная программа знакомит учащихся с удивительным миром растений, помогает использовать полученные знания на практике, занимаясь, в том числе волонтерской деятельностью. Развивает творческий потенциал учащихся, расширяет кругозор и общий культурный уровень детей.

**Направленность программы** – естественнонаучная.

Продолжительность освоения программы – 2 года, **уровень освоения** – базовый.

**Нормативно-правовые документы:** программа написана на основе нормативно правовых документов:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);

Методическими рекомендациями по проектированию общеразвивающих программ (включая разноуровневые Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации»);

Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 1 марта 2017 г. № 617-Р «Об утверждении Методических проектированию дополнительных общеразвивающих программ образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;

«Санитарно-эпидемиологическим требованиям организации режима работы образовательных организаций детей» СанПиН 2.4.4. 3648-20 (постановление Главного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);

Уставом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Приморского района Санкт-Петербурга.

**Актуальность программы** обусловлена целью и задачами, заложенными в Концепции развития дополнительного образования в Санкт-Петербурге: создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка. Программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

**Отличительные особенности образовательной программы** – исторический аспект взаимовлияния растений и человека, растения в разных областях человеческой деятельности, применение ботанических знаний на практике в цветоводстве и декоративном садоводстве, а также выполнение исследовательских и проектных работ на базе богатой коллекции комнатных растений эколого-биологического отдела. Участие обучающихся в экологических проектах и волонтерской работе.

#### **Особенности организации образовательного процесса**

Обучение проводится на базе большой коллекции комнатных растений ЭБО (в ней представлены виды и сорта растений 46 семейств, Приложение 1), поэтому на большинстве занятий учащиеся знакомятся с живыми комнатными растениями, ухаживают за ними, осваивая практические приемы. Каждое занятие предусматривает теоретическую часть, практическую часть и игровую для закрепления полученных знаний и проверки усвоения материала

**Адресат программы:** программа предназначена для учащихся, мальчиков и девочек в возрасте от 11 до 13 лет, интересующихся декоративными, пищевыми, лекарственными растениями, желающими научиться практическим навыкам их выращивания, создания из них композиций и декоративных групп. Для учащихся готовых поделиться своими знаниями во время волонтерских акций, склонных к проектной и исследовательской деятельности.

#### **Цель и задачи образовательной программы:**

**Цель** – Создание условий для развития личности ребёнка, способного к творческому самовыражению через овладение основами биологических знаний.

#### **Задачи:**

##### *Образовательные:*

- Расширить знания о многообразии растительного мира, значении разных групп растений в развитии человеческой цивилизации.
- Научить разбираться в окружающих растениях и учитывать их важные для людей свойства.

- Получить практические навыки ухода за растениями.
- Получить практические навыки волонтерской деятельности.
- Способствовать овладению навыками проектной и исследовательской работы.

*Развивающие:*

- Поддержать детскую любознательность, расширить взгляд на роль растений в истории и окружающей жизни.
- Способствовать развитию потребности в творческом самовыражении.
- Помочь развить наблюдательность, приучать логически мыслить, осознавать увиденное;
- Научить воплощать свои идеи в материальный продукт (рассада, композиция из растений, волонтерский проект, исследовательская работа и т.д.).

*Воспитательные:*

- Сформировать у учащихся комплексное экологическое мышление;
- Развивать чувство ответственности за осуществление намеченной цели и умение выполнять коллективные задачи;
- Повысить самооценку учащихся и уверенность в своих возможностях при выполнении конкретных задач;
- Формировать позитивно-деятельный взгляд на жизнь;
- Формировать коммуникативные навыки, создать комфортный психологический климат в общении друг с другом и преподавателем;
- Формировать эстетически развитую творческую личность;
- Приобщить учащихся к здоровому образу жизни.

## **Условия реализации программы**

В группу принимаются все желающие школьники 11-13 лет. Более раннее обучение возможно при наличии у учащегося большого желания заниматься с растениями, что выявляется путем собеседования. Учащимся, испытывающим затруднения в овладении программой обучения, может быть рекомендовано посещение занятий года еще раз.

### **Формы занятий.**

Образовательная программа состоит из отдельных тем, усвоение которых логически связано между собой. Занятия проводятся по тематическому плану и включают в себя теоретическую часть (семинар, беседа) и практическую (практическая работа, познавательные игры, самостоятельная работа, тестирование). Практическая часть занятия, как правило, проводится в природных условиях, музеях, на экологических мероприятиях. Используются традиционные формы занятий, такие как беседа, семинар, практическая работа, познавательная игра, экскурсия, выставка, так и нетрадиционные, такие как основанные на методах общественной практики

(встречи со специалистами, проектные занятия) и занятия - соревнования (викторина, конкурс).

Применяются разные формы проведения занятий: фронтальная (коллективная), групповая, индивидуальная.

Количество занимающихся детей в группе первого года обучения - 15 человек, второго – 12.

**Режим занятий:**

<i>Год обучения</i>	<i>Общее количество часов</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество занятий в неделю</i>
I год	108	3	1
II год	108	3	1

**Планируемые результаты:**

- *Личностные:*

- Окрепнет интерес к выбранному увлечению растениеводством и ландшафтным дизайном;
- Будет стремиться к коммуникабельности и созданию комфортного психологического климата в общении с друзьями и родителями, педагогами и другими людьми;
- Будет формироваться экологически грамотное мировоззрение и поведение;
- Научится публично представлять результаты своих работ;
- Научится позитивному общению и совместной работе в коллективе;

- *Метапредметные:*

- Будет стремиться к познанию окружающего мира;
- Будет стремиться к самостоятельности в решении поставленных задач, умению и желанию довести начатую работу до логического конца;
- Будет стремиться расширить кругозор в области естественных наук;
- Получит навыки социального волонтерства;
- Будет усвоена связь живого растительного мира и мира искусства.

- *Предметные:*

- Расширит свои представления о мире растений и его значении для жизни человечества и каждого человека;
- Научится собирать гербарий, определять растения с помощью определителя;
- Расширит свое представление о мире комнатных растений, научится правилам ухода за ними;
- Получит практические навыки посева, выращивания рассады;
- Получит навыки размножения растений;

- Овладеет некоторыми методами исследовательских и опытных работ;
- Ознакомится с основами волонтерской и экологической деятельности;
- Научится создавать отдельные ландшафтные композиции;

### Учебный план 1 год обучения

<b>№ n/n</b>	<b>Темы занятий</b>	<b>Всего часов</b>	<b>В том числе</b>		<b>Форма контроля</b>
			<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	
1	Вводное занятие, техника безопасности	3	2	1	Входящий
2	Мир растений	12	4	8	Наблюдение, викторина
3	Осень в жизни растений. Гербаризация растений	9	2	7	Наблюдение, коллективный анализ
4	Морфология (внешнее строение) высших растений	15	5	10	Наблюдение, коллективный анализ
5	Систематические группы наиболее распространенных цветковых растений	21	7	14	Наблюдение, викторина
6	Комнатные растения	21	7	14	Наблюдение, тест
7	Подготовка волонтерских проектов. Исследовательский проект	9	3	6	Контрольный показ
8	Конкурсы проекты: подготовка и участие	9	5	4	Контрольный показ
9	Проведение волонтерских проектов	6	-	6	Контрольный показ
10	Заключительное занятие	3	1	2	Наблюдение, тест
	<b>Всего часов:</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

## Учебный план 2 год обучения

<b>№ п/п</b>	<b>Темы занятий</b>	<b>Всего часов</b>	<b>В том числе</b>		<b>Форма контроля</b>
			<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	
1	Вводное занятие, техника безопасности	3	2	1	Наблюдение
2	Осень в жизни растений. Гербаризация растений	6	2	4	Наблюдение, коллективный анализ
3	Понятие об анатомии и физиологии высших растений	9	3	6	Наблюдение, коллективный анализ
4	Систематические группы наиболее распространенных цветковых растений	18	6	12	Наблюдение, викторина
5	Комнатные растения	21	7	14	Наблюдение, тест
6	Декоративные травянистые растения – цветы	15	3	12	Наблюдение, викторина
7	Жизнь растений весной	6	2	4	Наблюдение, викторина
8	Охрана природы	3	1	2	Наблюдение, тест
9	Подготовка волонтерских проектов. Исследовательский проект	6	3	3	Контрольный показ
10	Конкурсы и конференции: подготовка и участие	9	4	5	Контрольный показ
11	Проведение волонтерских проектов	9	-	9	Контрольный показ
12	Заключительное занятие	3	1	2	Наблюдение, тест
	<b>Всего часов:</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>74</b>	



## Объекты контроля:

- знание понятий и фактов;
- прикладные умения;
- соответствие знаний, умений и навыков программе обучения;
- развитие творческих способностей.

## Оценочные и методические материалы

№	Раздел программы	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие. Т. Б. Знакомство с ЭБО	Очно, групповая	словесный	Лекция, практическое занятие Коллекции ЭБО	опрос
2	Мир растений	Очно, индивидуально-групповая	Словесный, наглядный, практический	Видеоматериал, наглядный материал	Тест, практическая работа
3	Осень в жизни растений. Гербаризация растений	Очно, индивидуально-групповая	Словесный, наглядный, практический	е, наглядный материал Гербарная папка, альбомы, скотч, ножницы.	Экскурсия, практическая работа
4	Морфология (внешнее строение) высших растений	Очно, индивидуально-групповая	Словесный, наглядный, практический	Видеоматериал, наглядный материал.	Экскурсия, практическая работа
5	Систематические группы наиболее распространенных цветковых растений	Очно, индивидуально-групповая	Словесный, наглядный, практический	Наглядный материал, видеоматериал	Тест, викторина, практическая работа
6	Комнатные растения	Очно, индивидуально-групповая	Словесный, наглядный, практический	Коллекция комнатных растений ЭБО, лейки, перчатки, контейнеры, совки	Тест, викторина, практическая работа.

7	Декоративные травянистые растения – цветы	Очно, индивидуально-групповая	Словесный, наглядный	Видеоматериал, наглядный материал	Тест, викторина
8	Жизнь растений весной	Очно, индивидуально-групповая	Словесный, наглядный, практический	Видеоматериал, раздаточный и наглядный материал	Тест, викторина, экскурсия
9	Охрана природы	Очно, индивидуально-групповая	Словесный, наглядный, практический	Раздаточный и наглядный материал.	Экскурсия, творческая работа
10	Исследовательская работа. Исследовательский проект	Очно, индивидуально-групповая	Словесный, наглядный, практический	Видеоматериал, раздаточный и наглядный материал.	Экскурсия, творческая работа
11	Конкурсы и конференции: подготовка и участие	Очно, индивидуально-групповая	Словесный, наглядный, практический	Видеоматериал, раздаточный и наглядный материал. Коллекции ЭБО	Участие в конкурсах и конференциях
12	Подготовка и проведение волонтерских проектов	Очно, индивидуально-групповая	Словесный, наглядный, практический	Видеоматериал, раздаточный и наглядный материал. Коллекции ЭБО	Участие в волонтерских проектах
13	Заключительное занятие	Очно, индивидуально-групповая	Словесный, практический	Раздаточный и наглядный материал	Итоговый тест

## Список литературы для педагога

1. Александрова М.С. Аристократы сада. — М.: Фитон XXI. 2014.
2. Белякова А.Л. Луковичные цветы. — ЭКСМО. 2015.
3. Валягина-Малютина Деревья и кустарники средней полосы европейской части России Иллюстрированный определитель. — М.: КМК 2012.
4. Воронцов В.В. Уход за комнатными растениями: Практические советы любителям цветов /под ред. О.Л. Лисицыной , Н.А. Галаховой — М.: Фитон XXI. 2011.
5. Горнизоненко Т.С. Справочник современного ландшафтного дизайнера. — Ростов н/Д. :Феникс, 2015.
6. Губанов И.А., Киселева К.В. Иллюстрированный определитель растений Средней России. Том 2. Покрытосеменные (двудольные: раздельнолепестные) — М.: КМК. 2013.
7. Данилова М. Комнатный огород.- М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2005.
8. Дьякова И.Н. Исследовательская деятельность учащихся по ботанике. — Вестник Майкопского государственного технологического университета, 2015., №4, С.52-56.
11. Жмакин М.С., Гаврилова А., Дмитриева Н.Ю. Комнатные растения для начинающих/ под ред. П.Черногуз, Е.Павловой, С. Рублева — Владис. 2012.
12. Жизнь растений: В 6-ти т. /Гл. ред. А.Л.Тахтаджян. — М.: Просвещение, 1982.
13. Иллюстрированный определитель растений Ленинградской области/ Под ред. А.Л.Буданцева, Г.П.Яковлева. — М.: Товарищество научных изданий КМК, 2006.
14. Князева Т.П., Князева Д.В. Комнатные растения М.: Эксмо, 2014.
15. Красная книга природы Санкт-Петербурга. Отв. Ред. Г«Профессионал», 2004.
16. Кудрявец Д.Б., Петренко Н.А. Однолетние и многолетние декоративные растения для цветников. Иллюстрированный атлас. - М.: Фитон XXI. 2014.
17. Левко Г.Д. Однолетние цветы. — М.: АСТ», 2015.
18. Литвинова Т.А. Все о выращивании и выгонке луковичных растений в России. — Астрель, 2012.
19. Марковский Ю.Б., Успенский И. Хвойные растения для декоративного сада: иллюстрированный справочник — М.: Фитон XXI. 2015.
20. Окунева И. Б. Бондоруна И. А. «Все об обрезке и прививке деревьев и кустарников»./ ред. Дриго А.В./ - Кладезь. 2010.

21. Организация проектной учебно-исследовательской деятельности школьников: научно-практические рекомендации для педагогов дополнительного образования, учителей, методистов: Сборник статей / Авт.-сост. И.И.Белова, С.М.Гетманцева, Ю.Н.Гребенникова, О.А.Гущина. – Великий Новгород, 2002.
22. Павленко Л.Г. Ландшафтное проектирование. Дизайн сада. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.
23. Петровская Л.Г. Узумбарские фиалки. Выбираем, выращиваем, наслаждаемся – Питер. 2013.
24. Растения. Новейшая иллюстрированная энциклопедия по зеленому царству планеты; Пер. с англ./ Под ред. Дж. Маринелли. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2006.
25. Трейвас Л. Ю. Болезни и вредители роз, хвойных и других декоративных растений: атлас определитель - М.: Фитон XXI. 2017.
26. Хартман Х.Т., Кестер Д.Е. Размножение растений: Практическое пособие для профессионалов и любителей / Пер. с англ. Л.А.Игоревского. - М.: ЗАО Изд-во Центполиграф, 2002.
27. Хессайон Д.Г. Библия садовода и огородника. М.: АСТ, 2014.
28. Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. – М.: Кладезь-Букс, 2007.
29. Хессайон Д.Г. Все о цветах в вашем саду. – М.: Кладезь-Букс, 2007.
30. Хессайон Д.Г. Все о декоративных деревьях и кустарниках. – М.: Кладезь-Букс, 2007.
31. Хессайон Д.Г. Все о клумбовых растениях. – М.: Кладезь-Букс, 2007.
32. Хессайон Д.Г. Все о саде за которым легко ухаживать. – М.: Кладезь-Букс, 2008.
33. Хессайон Д.Г. Все об альпинарии и водоеме в саду. – М.: Кладезь-Букс, 2008.
34. Щербакова Л.Н. Защищаем декоративные растения. – СПб.: “Русская коллекция”; “Азбука-классика”, 2008.
35. Шиканян Т.Д. Как посадить красиво. Дизайн с растениями для начинающих М.: Эксмо, 2014.
36. Шустер Томас Определитель болезней и вредителей растений М.: Эксмо, 2014.
37. Юнтоловский региональный комплексный заказник / Ред. Е.А. Волкова, Г.А. Исаченко, В.Н. Храмцов. – СПб, 2005.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Комитета по природорользованию, охране окружающей среды и экологической безопасности Администрации СПб  
<http://gov.spb.ru/gov/otrasl/ecology/>
2. Экологический портал Санкт-Петербурга <http://www.infoeco.ru/>
3. Интернет-портал Исследователь. Ру ( Исследовательская деятельность учащихся) [http://www.researcher.ru/methodics/method/SNIP/a\\_1y97mr.html](http://www.researcher.ru/methodics/method/SNIP/a_1y97mr.html)
4. Ландшафтный дизайн. [Электронный ресурс] /  
<http://www.forumhouse.ru/forum28/>
5. Луферова, К. «Аптекарский огород» - с петровских времен до наших дней [Электронный ресурс] / <http://www.gardener.ru/?id=981>
6. Растения. [Электронный ресурс] / <http://ru.wikipedia.org/wiki/Plantae>
7. Определители, методики исследования <http://www.ecosystema.ru/>
8. Определитель растений on-line <http://www.plantarium.ru/>
9. Гербарий КГПУ им. Л.М. Черепнина  
<http://herba.kspu.ru/?page=album&species=870>

## Список литературы для детей

1. Александрова М.С. Аристократы сада. — М.: Фитон XXI. 2014.
2. Белякова А.Л. Луковичные цветы. — ЭКСМО. 2015.
3. Валягина-Малютина Деревья и кустарники средней полосы европейской части России Иллюстрированный определитель. — М.: КМК 2012.
4. Воронцов В.В. Уход за комнатными растениями: Практические советы любителям цветов /под ред. О.Л. Лисицыной , Н.А. Галаховой — М.: Фитон XXI. 2011.
5. Вавилов Н.И. Пять континентов. — М.: Мысль, 1987.
6. Данилова М. Комнатный огород.- М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2005.
7. Детская энциклопедия. Я познаю мир. Растения. - М.: АСТ, 2004.
8. Жмакин М.С., Гаврилова А.,Дмитриева Н.Ю. Комнатные растения для начинающих/ под ред. П.Черногуз, Е.Павловой, С. Рублева — Владис. 2012.
9. Иванов Ю.В., Давыдов П.Т. Кактусы. — М.: АСТ, 2013.
- 10.Ивченко С.И. Занимательно о ботанике. — М.: 2003.
- 11.Князева Т.П., Князева Д.В. Комнатные растения М.: Эксмо, 2014.
- 12.Кудрявец Д.Б., Петренко Н.А. Однолетние и многолетние декоративные растения для цветников. Иллюстрированный атлас. - М.: Фитон XXI. 2014.
- 38.Левко Г.Д. Однолетние цветы. — М.: АСТ», 2015.
- 39.Литвинова Т.А. Все о выращивании и выгонке луковичных растений в России. — Астрель, 2012.
- 13.Марковский Ю.Б., Успенский И. Хвойные растения для декоративного сада: иллюстрированный справочник — М.: Фитон XXI. 2015
- 14.Наглядный словарь. Растения. Серия наглядных словарей. - Долминг киндерсли - М.: Слово, 2003.
- 15.Новиков В.С., Губанов И.А. Школьный атлас — определитель высших растений. - М.: Просвещение, 2005.
- 16.Петровская Л.Г. Узумбарские фиалки. Выбираем, выращиваем, наслаждаемся — Питер. 2013.
- 17.Рохлов В.С., Теремов А.В., Петросова Р.А. Занимательная ботаника. — М.: АСТ-ПРЕСС, 2008.
- 18.Седяков В.М. Тропинки в таинственный мир. СПб: 2002.
19. Составление гербария. Методические рекомендации.— Барнаул, 2005.
- 20.Трейвас Л. Ю. Болезни и вредители роз, хвойных и других декоративных растений: атлас определитель - М.: Фитон XXI. 2017.

- 21.Хартман Х.Т., Кестер Д.Е. Размножение растений: Практическое пособие для профессионалов и любителей / Пер. с англ. Л.А.Игоревского. - М.: ЗАО Изд-во Центполиграф, 2002.
- 22.Хессайон Д.Г Библия садовода и огородника. М.: АСТ, 2014.
- 23.Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. – М.: Кладезь-Букс, 2007.
- 24.Хессайон Д.Г. Все о цветах в вашем саду. – М.: Кладезь-Букс, 2007.
- 25.Хессайон Д.Г. Все о декоративных деревьях и кустарниках. – М.: Кладезь-Букс, 2007.
- 26.Хессайон Д.Г. Все о клумбовых растениях. – М.: Кладезь-Букс, 2007.
- 27.Хессайон Д.Г. Все о саде за которым легко ухаживать. – М.: Кладезь-Букс, 2008.
- 28.Хессайон Д.Г. Все об альпинарии и водоеме в саду. – М.: Кладезь-Букс, 2008.
- 29.Шабалин А.Г. Практические работы по ботанике. – Минск: «Народна жвета», 2005.

#### Интернетресурсы:

1. Ландшафтный дизайн. [Электронный ресурс] / <http://www.forumhouse.ru/forum28/>
2. Луферова, К. «Аптекарский огород» - с петровских времен до наших дней [Электронный ресурс] / <http://www.gardener.ru/?id=981>
3. Растения. [Электронный ресурс] / <http://ru.wikipedia.org/wiki/Plantae>
4. Цветоводство для начинающих. Видеоуроки <https://yandex.ru/video/search?text=%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8&path=wizard&noreask=1&reqid=1501863139277224-1145707790051484918682821-sas1-1664-V>
5. Комнатные растения и цветы. Видеоуроки <http://tvurok.ru/video/dom/rastenija>
6. Гербарий КГПУ им. Л.М. Черепнина <http://herba.kspu.ru/?page=album&species=870>
7. Определители, методики исследования <http://www.ecosystema.ru/>
8. Определитель растений on-line <http://www.plantarium.ru/>