

Государственное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Дом детского творчества Приморского района

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

Протокол № 09/2021

от 31 08.2021 года

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБУДО ДДТ

 Э.В.Голянич

Приказ № 126

от 31 08.2021 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности

**«Любознайка. Хранители природы.»**

Возраст учащихся: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

**Разработчик:**

Шварц Анна Аркадьевна  
педагог дополнительного образования

Санкт – Петербург  
2021

## **Пояснительная записка**

Данная образовательная программа является первой ступенью непрерывного экологического образования. Программа рассчитана на удовлетворение любознательности тех обучающихся, которые, интересуются естественными науками, природой Земли и природным миром окружающим каждого из нас ежедневно. Данная образовательная программа развивает творческий потенциал учащихся, расширяет кругозор и повышает их общий культурный уровень. Освоение программы помогает использовать полученные знания на практике, учит грамотно вступать в контакт с объектами природы, оказывать посильную помощь в деле ее охраны. На занятиях обучающиеся учатся проводить элементарные эксперименты, вести наблюдения, участвовать в природоохранной деятельности.

**Направленность программы** – естественнонаучная.

Продолжительность освоения программы – 1 год, **уровень освоения** – общеразвивающая.

**Нормативно-правовые документы:** программа написана на основе нормативно правовых документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);
- Методическими рекомендациями по проектированию общеразвивающих программ (включая разноуровневые Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации»);

- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 1 марта 2017 г. № 617-Р «Об утверждении Методических проектированию дополнительных общеразвивающих программ образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- «Санитарно-эпидемиологическим требованиям организации режима работы образовательных организаций детей» СанПиН 2.4.4. 3648-20 (постановление Главного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Уставом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Приморского района Санкт-Петербурга.

**Актуальность программы** обусловлена целью и задачами, заложенными в Концепции развития дополнительного образования в Санкт-Петербурге: создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка. Программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

**Отличительные особенности образовательной программы** – Программа построена на межпредметных связях с такими учебными дисциплинами как: биология, экология, география, основы безопасности жизнедеятельности, литература, изобразительное искусство. имеют возможность участвовать в различных тематических конкурсах и проектах.

**Адресат программы:** программа предназначена для учащихся в возрасте от 6 до 7 лет, имеющих интерес в области изучения окружающего мира.

**Цель и задачи образовательной программы:**

**Цель** Воспитание нравственных, гуманистических, эстетических идеалов у детей через любовь к природе и бережное отношение к её богатствам, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

- личностное развитие учащихся;

- повышение общей культуры учащихся.

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- дать понятие о развитии планеты Земля, сложных взаимосвязях живой и не живой природы;
- познакомить с растениями и животными мира, их местами обитания, участием в жизни природы и человека;
- познакомить с растениями и животными своей местности, условиями жизни и различными факторами, влияющими на эти условия;
- сформировать нормы поведения в природе, способствующие ее сохранению;
- получить некоторые основные знания о безопасном взаимодействии с природными объектами;
- познакомить с произведениями искусства, отражающими красоту природы, побуждающими к познанию окружающего мира;

#### *Развивающие:*

- поддержать детскую любознательность, расширить взгляд на окружающий мир;
- способствовать развитию потребности в творческом самовыражении;
- помочь развить наблюдательность, приучать логически мыслить, осознавать увиденное;
- развивать трудовые навыки, самостоятельность в трудовом процессе;

#### *Воспитательные:*

- воспитать бережное отношение к природе, чувство заботы о «братьях меньших»;
- сформировать понимание правил и норм поведения в природе, необходимости охраны окружающей среды;
- воспитать нравственные черты характера: доброту, заботливость, порядочность, вежливость, честность, ответственность, уверенность в себе, самостоятельность, коммуникабельность, трудолюбие, позитивное отношение к себе и другим;
- воспитать чувство товарищества, умение взаимодействовать в коллективе для решения поставленных задач;
- воспитать любовь к родному краю, народным традициям, чувство патриотизма;
- сформировать стремление к ведению здорового образа жизни;

**Условия реализации программы** - В объединение принимаются все желающие с 6 до 7 лет, интересующиеся изучением природы в

многообразном ее проявлении. По программе могут заниматься дети с ЗПР (задержкой психического развития). Учащимся, испытывающим затруднения в овладении программой обучения, может быть рекомендовано посещение занятий года еще раз.

Количество занимающихся детей в группе - 15 человек.

#### **Формы занятий.**

Образовательная программа состоит из отдельных тем, усвоение которых логически связано между собой. Занятия проводятся по тематическому плану и включают в себя теоретическую часть (семинар, беседа) и практическую (практическая работа, познавательные игры, самостоятельная работа, тестирование). Используются традиционные формы занятий, такие как беседа, семинар, практическая работа, познавательная игра, экскурсия, выставка.

Применяются разные формы проведения занятий: фронтальная (коллективная), групповая, индивидуальная.

#### **Режим занятий:**

<i><b>Год обучения</b></i>	<i><b>Общее количество часов</b></i>	<i><b>Количество часов в неделю</b></i>	<i><b>Количество занятий в неделю</b></i>
I год	144	4	2

### **Планируемые образовательные результаты:**

#### *Личностные:*

- Окрепнет интерес к изучению окружающего мира;
- Будет формироваться экологически грамотное мировоззрение и поведение;
- Научится позитивному общению и совместной работе в коллективе;
- Осознает ответственность за прирученных животных и сохранения окружающей среды;
- Будет стремиться к ведению здорового образа жизни;

#### *Метапредметные:*

- Получит понятие о целостности природы, нашей зависимости от неё и влияния на неё;
- Будет стремиться расширить кругозор в области естественных наук;
- Получит коммуникативные навыки существования в коллективе;
- Получит навыки выполнения коллективной работы, в паре, группе;
- Осознает влияние природы на искусство, творчество.

#### *Предметные:*

- Научится правилам безопасного поведения при нахождении на природных объектах;
- Научится правилам природо-сберегающего поведения, поймет зависимость между поведением людей в природе и последствиями этого;
- Расширит свои знания о природе Земли и населяющих ее животных и растениях;
- Научится видеть и ценить красоту и разнообразие родной природы;
- Поймет связь между жизнью живых существ и сезонными изменениями в природе;
- Научится ухаживать за растениями и домашними животными.

### Учебный план.

<i>№ п/п</i>	<i>Темы занятий</i>	<i>Всего часов</i>	<i>В том числе</i>		<i>Форма контроля</i>
			<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	
1	Вводное занятие, техника безопасности	2	1	1	Входящий
2	Осень в природе. Сокровища северных лесов	28	7	21	Текущий
3	Воздушные путешественники	8	2	6	Текущий
4	Особо охраняемые природные территории. Красная книга.	8	3	5	Текущий
5	Природа зимой	8	2	6	Текущий
6	Домашние животные. Живой уголок дома. Обитатели аквариумов	24	10	14	Текущий
7	Природа весной. Комнатные растения.	26	8	18	Текущий
8	Человек и природа. Значение лесов и их охрана.	30	10	20	Текущий
9	Лето в природе	8	4	4	Текущий
10	Заключительное занятие	2	1	1	Итоговый
	<b><i>Всего часов:</i></b>	<b><i>144</i></b>	<b><i>48</i></b>	<b><i>96</i></b>	

### Объекты контроля:

- знание понятий и фактов;

- прикладные умения;
- соответствие знаний, умений и навыков программе обучения;
- развитие творческих способностей.

#### Оценочные и методические материалы

№	Раздел программы	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие. Т. Б. Знакомство с ЭБО	Очно, групповая	словесный	Лекция, практическое занятие Коллекции ЭБО	Беседа
2	Осень в природе. Сокровища северных лесов	Очно, индивидуально-групповая	Словесный, наглядный, практический	Гербарная папка, альбомы, скотч, ножницы. Видеоматериал, наглядный материал	Аппликация, рисунок, экскурсия
3	Воздушные путешественники	Очно, индивидуально-групповая	Словесный, наглядный, практический	е, наглядный материал	Беседа, рисунки
4	Особо охраняемые природные территории. Красная книга.	Очно, индивидуально-групповая	Словесный, наглядный, практический	Видеоматериал, наглядный материал.	Экскурсия, практическая работа
5	Природа зимой	Очно, индивидуально-групповая	Словесный, наглядный, практический	Видеоматериал, наглядный материал	Беседа, загадки
6	Домашние животные. Живой уголок дома. Обитатели аквариумов	Очно, индивидуально-групповая	Словесный, наглядный, практический	Видеоматериал, наглядный материал	Викторина, практическая работа.

7	Природа весной. Комнатные растения.	Очно, индивидуал ьно- групповая	Словесный, наглядный	Видеоматер иал, наглядный материал Перчатки, совки, кюветы, горшки, лейки	Викторина наблюдение
8	Человек и природа. Значение лесов и их охрана.	Очно, индивидуал ьно- групповая	Словесный, наглядный, практический	Видеоматер иал, раздаточны й и наглядный материал	Беседа, развивающие игры
9	Лето в природе	Очно, индивидуал ьно- групповая	Словесный, наглядный, практический	Раздаточны й и наглядный материал. Коллекции ЭБО	Экскурсия, творческая работа
13	Заключительное занятие	Очно, индивидуал ьно- групповая	Словесный, практический	Раздаточны й и наглядный материал	Итоговый тест

### Список литературы для педагога

1. Акимущкин И.И. Мир животных. Птицы. Рыбы. Земноводные и пресмыкающиеся – М.: Изд. Терра, 2005.
2. Аксёнова М.Д. Биология. Энциклопедия для детей. – М.: Изд. Аванта+, 2006.
3. Анашкина Е.Н. 300 вопросов и ответов о домашних животных – Я.: Академия развития, 2004.
4. Багрова Л.А. Детская энциклопедия. Я познаю мир. Растения. – Я.: Изд. Академия развития, 2000.
5. Баева А.С. Проект и общая редакция. Экологические экскурсии по Юнтоловскому заказнику. Путеводитель. – Я.: Изд. Академия развития, 2007.
6. Балбышев И.Н. Из жизни леса. – СПб.: Изд. Лениздат, 2003.
7. Балбышев И.Н. Лесные встречи. – СПб.: Изд. Лениздат, 2003.
8. Балбышев И.Н. Родная природа. – СПб.: Изд. Лениздат, 2003.
9. Бианки В.В. Лесная газета. – М.: АСТ, 2006.
10. Благосклонов К.Н. Охрана и привлечение птиц. – М.: Просвещение,



- 2008.
11. Браун В. Настольная книга любителя природы. – Л.: Изд. Гидрометеиздат, 1985.
  12. Буйлова Л.Н., Буданова Г.П. Дополнительное образование: нормативно документы и материалы. – М.: Изд. Просвещение, 2008.
  13. Волкова Е.А., Исаченко Г.А., Храмцов В.Н. Юнтоловский региональный комплексный заказник. – СПб, 2005.
  14. Гарибова Л.Е. Энциклопедия природы России. Грибы. – М.: Изд. АБФ, 2004.
  15. Гладков Н.А., Рустамов А.К. Животные культурных ландшафтов. – М.: Изд. Terra, 2005.
  16. Горышина Т. К. Ботанические экскурсии по городу. – СПб.: Изд. Химиздат, 2000.
  17. Горышина Т. К. Растения в городе. – Изд. Санкт-Петербургского университета, 2001.
  18. Губанов. И.А. Энциклопедия природы России. Пищевые растения. – М.: Изд. АБФ, 2005.
  19. Гульянц Э.К. Что можно сделать из природного материала. – М.: Изд. Просвещение 2005.
  20. Гусев А.М. Комнатное овощеводство. – М.: Изд. Росагропромиздат, 2008.
  21. Динец В. Л. Энциклопедия природы России. Домашние животные. – М.: Изд. АБФ, 2008.
  22. Доисторическая жизнь. Учебное пособие для дополнительного образования. – М.: Изд. Росмэн, 2008.
  23. Игнатенко М.Н. Берегите редкие растения. – Л.: Изд. Лениздат, 1981.
  24. Капранова Н.И. Декоративные растения в комнате и на балконе. – М.: Изд. Мир культуры, 2003.
  25. Кленова Н. В., Буйлова Л.Н. Методика определения результатов образовательной деятельности детей. – Дополнительное образование № 12, 2004, № 1, 2005.
  26. Комнатные растения. Большая иллюстрированная энциклопедия. – М.: Изд. Эксмо, 2003.
  27. Красавина Л.П. Вредители и энтомофаги защищенного грунта. Всероссийский НИИ защиты растений. – СПб.: Изд. РАСХН, 2007.
  28. Красная книга природы Ленинградской области. Том 1. Особо охраняемые природные территории. Том 1. / Ответственные редакторы Г.А. Носков, М.С. Боч. – Спб.: Изд. Акционер и К, 1999.
  29. Лагутенко О.И. Зелёная книга. Занимательное природоведение. – СПб.: Изд. Дом Нева, 2005.
  30. Ламберт Девид. Мир животных. Иллюстрированный атлас для детей. – М.: Изд. Оникс 21 век, 2001.
  31. Левитман М.Х. Экология – предмет: интересно или нет?. – СПб.: Изд. Союз, 2001.

32. Ляхов П.Р. Детская энциклопедия. Я познаю мир. Животные. – К.: Изд.: АСТ, 2008.
33. Мантейфель П.А. Советы натуралисту-любителю. – М.: Молодая гвардия, 1966.
34. Махлин М.Д. Занимательный аквариум. – Л.: Изд. Лениздат. Человек, 2000.
35. Методические рекомендации Управления воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи Минобразования России по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях. (Приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 г. № 30 – 15 – 433/16).
36. Метьюс Купер. Секреты животного мира. – СПб.: Изд. дом КОРВУС, 2003.
37. Орлова В.П. Проф. Геологические памятники России. – СПб.: Лориен, 2008.
38. Павлинов И.Я. Млекопитающие. – К.: Изд. АСТ, 2008.
39. Пастушенков А.В. Растения - друзья природы. – Л.: Изд. Лениздат, 1989.
40. Петров В.В. Мир лесных растений. – М.: Изд. Наука, 1978.
41. Планета земля. Энциклопедия. – М.: Изд. Росмэн, 2003.
42. Полонский А.С. Аквариумные рыбы. – К.: Книжное издательство, 1974.
43. Попова С.Н. Просто о простом. – М.: Изд. Совъяз БЕВО, 2004.
44. Портинский Г.Б. Целебные растения в комнате. – М.: Высшая школа, 2003.
45. Райков Б.Е. Экологические Экскурсии. – М.: Изд. Цитадель трейд, 2002.
46. Риттершаузен В. Волшебный мир орхидей. – М.: Изд. Белфакс, 2007.
47. Соколова В.Е. Заповедники СССР - заповедники европейской части РСФСР. – М.: Мысль, 1988.
48. Стерри Пол Сова. Мир животных. – Изд. Тодтри Продакшен Лимител, 2005.
49. Стерри Пол Сова. Насекомые. Мир природы. – М.: Изд. Белфакс, 2007.
50. Тарабарина Т.И., Ёлкина Н. В. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. – Я.: Изд. Академия развития, 2000.
51. Тихонов А.В. Красная книга России. Животные и растения. – М.: Изд. Росмэн, 2002.
52. Тихонов А.В. Животные и растения. – М.: Изд. Росмэн, 2002.
53. Тэннер О. Способы защиты у животных. – М.: Изд. Мир, 2000.
54. Фатеева Л.П. 300 подвижных игр для младших школьников. – Я.: Изд. Академия развития, 2007.
55. Фатеева А.П. Планета Земля. Энциклопедия. – М.: Изд. Росмэн, 2000.
56. Цирлинг М.Б. Аквариум и водное растение. – СПб.: Изд. Гидрометеоиздат, 1991.
57. Что было до нашей эры. Экология цивилизации. Т. 1. – В.: Коопер. Книга; М.: Изд. Педагогика-пресс, 2004.

58. Шульц Б. Тропические плоды. – М.: Изд. Медицина, 2002.
59. Энциклопедия для детей. Искусство. – М.: Изд. Аванта+, 2000.
60. Энциклопедия для детей и юношества. История искусства от древности до средневековья. – М.: Изд. дом Русская энциклопедия, 2006.

### **Список литературы для детей**

1. Аким Я. Где ты ходишь осень. – Л.: Изд. Детская литература, 1989.
2. Акимовский И.И. Причуды природы. – М.: Изд. Просвещение, 2009.
3. Бианки В.В. Кто чем поет. – Л.: Изд. Детская литература, 1991.
4. Васильева. Н.Ю. Растения России: Начальная школа. – М.: Изд. ВАКО, 2009.
5. Веселые сказки разных народов. – СПб.: Изд. Лениздат, 1992.
6. Волина В.В. Загадки от А до Я. – СПб.: Изд. Дидактика плюс, 1997.
7. Газина О.М. Экологическая азбука для детей. Самые маленькие животные Земли. – М.: Изд. Школьная Пресса, 2003.
8. Газина О.М. Экологическая азбука для детей. Жизнь морей и океанов. – М.: Изд. Школьная Пресса, 2002.
9. Дмитриев Ю. Путешествие на всю жизнь. – М.: Изд. Молодая гвардия, 1977.
10. Заболотский Н.В. Времена года. – СПб.: Изд. Лениздат, 2003 .
11. Заболотский Н.В. Иду лесной тропинкой. – СПб.: Изд. Альфа, 2004.
12. Заболотский Н.В. Какой здесь удивительный живет лесной народ. – П.: Изд. Пушкинская типография, 2003.
13. Заболотский Н.В. Стихи и сказки. – СПб.: Изд. Петроцентр, 2003.
14. Заходер Борис. Про пернатых и мохнатых. – М.: Изд. Мартин, 1996.
15. Иосифов К. Повесть о длинноносике-угре любопытном. – М.: Изд. Детская литература, 1967.
16. Киплинг Р.Д. Сказки. – Л.: Изд. Лениздат, 1988.
17. Кушак Ю. Песенка по кругу. – Л.: Изд. Детская литература, 1989.
18. Литературные сказки народов СССР. – М.: Изд. Правда, 1989.
19. Павел Барто. Пусть поют птицы. – М.: Изд. Советская Россия, 1985.
20. Попов Н. За сказкой - рассказ, за рассказом сказка. – Л.: Изд. Детская литература, 1981.
21. Пришвин М.М. Кладовая солнца. – М.: Изд. Современник, 1988.
22. Рассказы и сказки русских писателей. – Л.: Изд. Детская литература, 1967.
23. Рептилии. Энциклопедия для детей. – М.: Изд. АСТ Стрель, 2001.
24. Ржевский Б. Ошибка короля зоопарков. – М.: Изд. Малыш, 1966.
25. Ситникова Т.Н. Птицы России. – М.: Изд. ВАКО, 2009.
26. Ситникова Т.Н. Животные России. – М.: Изд. ВАКО, 2009.
27. Сладков Н.И. Весенние радости. – Л.: Изд. Лениздат, 1991.
28. Сладков Н.И. Лесной календарь. – М.: Изд. Стрекоза-пресс, 2002.
29. Сладков Н.И. Поющее дерево. – П.: Изд. Карелия, 1988.
30. Соколов-Микитов И.С. Год в лесу. – Л.: Изд. Детская литература, 1967.
31. Соколов-Микитов И.С. Листопадничек. – М.: Изд. Малыш, 1987.

32. Тайны живой природы. Энциклопедия. – М.: Изд. Росмэн, 1996.
33. Тематический словарь в картинках. Мир растений. Фрукты. Овощи. – М.: Изд. Школьная Пресса, 2003.
34. Тютчев Ф.И. Весенние воды. – К.: Изд. Веселка, 1983.
35. Усова Н.Т. Лепестки. Тайна цветов. – К.: Изд. Золотая аллея, 1995.
36. Ушинский Ю.К.Д. Рассказы и сказки. – Л.: Изд. Детская литература, 1988.
37. Что ты знаешь о насекомых. Альбом с игровыми заданиями. – СПб.: Изд. Лениздат, 1996