Социально-педагогическая направленность

Описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам учебных дисциплин, реализуемых в 2020-2021 учебном году за счет бюджетных ассигнований бюджета субъектов Российской Федерации

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название****программы** | **Уровень****освоения** | **Срок реализации** | **Возраст****учащихся** | Количестворабочих программ | Описание | Педагог |
| 1. | «Теремок» | общекультурный | 1 год | 6-7 лет | 1 | Раскрытие творческих способностей детей. Подготовка к социальной роли ученика. Учатся выразительно читать наизусть стихи детских поэтов, играть роли в сценах, отрывках из детских литературных произведений. Изучают буквы и цифры. Расширяют представление об окружающем мире. Знакомятся с основами этикета. Развивается мотивация к познанию и творчеству. | Голицына И.М. |
| 2. | «Затейники» | общекультурный | 1 год | 8-13 лет | 1 | Данная программа направленна на развитие творческой деятельности, правильному формированию своих мыслей и мыслей автора, умению рассказать или прочитать то или иное произведение эмоционально и логически верно. | Сергеева А.Н. |
| 3. | Вокально-хоровой коллектив «Му-ми-соль» | общекультурный | 2 года | 6-8 лет | 4 | Развитие вокально-хоровых способностей у детейстаршего дошкольного, младшего школьного возраста с элементами инклюзии (в том числе, детей с различными нарушениями речи и детей с особенностями развития). | Петина Л.Н. |
| 4. | Вокально-хоровой коллектив «Му-ми-соль» | базовый | 3 года | 8-18 лет | 3 | Развитие вокально-хоровых способностей у детеймладшего, среднего и старшего школьного возраста с элементами инклюзии (в том числе, детей с различными нарушениями речи и детей с особенностями развития). | Петина Л.Н. |
| 5. | Логопедическая и фонопедическая ритмика | общекультурный | 1 | 6-10 лет | 2 | Данная программа направлена на коррекцию двигательного, речевого,эмоционального и общего психического развития у обучающихся в возрасте от 6 до 7 летс нарушениями речи, с нарушениями психического развития, с нарушениямиэмоционального поведения и с нормальным развитием. | Гаврильчук В.Д. |