

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества Приморского района

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол №15
от 30.08.2019 года

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБУДО ДДТ
Э.В.Голянич
Приказ №129/1
от 30.08.2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
туристско-краеведческой направленности
«Туристский клуб "Скиф": Участники туристско-краеведческой
деятельности»
Базовый уровень

На учебный год

год обучения: 2
возраст учащихся: 12-16 лет
срок реализации: 3 года

Разработчик программы:

педагоги дополнительного образования
Гусаков С.В., Зобова В.А., Подлевских А.Н.

Санкт-Петербург
2019-2020

Пояснительная записка

Цель программы

– создать условия для формирования мотивации обучающегося к саморазвитию, способствования их самореализации и социального становления.

Задачи 2 года обучения:

Развивающие

- формирование начального интереса к поиску и работе с информацией;
- развитие начальной стадии поисковой активности;
- формирование и развитие коммуникативных навыков;
- развитие личностных качеств;
- развитие эмоционально-волевой сферы;

Воспитательные

- создание условий для формирования комфортного воспитательного коллектива в группе;
- способствование формированию коммуникативной культуры;
- воспитание у обучающихся потребности к рефлексии и самоанализу.

Образовательные

- формирование начальных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социализации;
- формирование начального научного мышления;
- обучение первоосновам социологии, психологии и педагогике;
- формирование начальных навыков работы с информацией.
- формирование начальных навыков управления малой группой.

Условия набора: К обучению допускаются учащиеся 12-16 лет, прошедшие 1 год обучения по курсу начальной туристской подготовки.

Планируемые результаты 2 года обучения:

Личностные:

- сформирован начальный интерес к поиску и работе с информацией.
- развита начальная стадия поисковой активности;
- сформированы коммуникативные навыки;
- развиты личностные качества;
- развита эмоционально-волевая сфера;

Метапредметные:

- сформирован комфортный воспитательный коллектив в группе;
- сформирована коммуникативная культура;
- сформированы потребности к рефлексии и самоанализу.

Предметные:

- сформированы начальные знания, умения и навыки, необходимые для успешной социализации;
- сформированы начальные основы научного мышления;
- познакомлены с основами социологии, психологии и педагогике;
- сформированы начальные навыки работы с информацией.
- сформированы начальные навыки управления малой группой.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Наименование разделов и тем	в том числе, час.		форма контроля
				теория	практика	
1			Введение.	1		входящий
2			Введение в культурологию	1		текущий
3			«Участие обучающихся в исследовательской деятельности по краеведению, естествознанию и обществознанию»	1		текущий
4			«Основы социализации»	1		текущий
5			Введение в культурологию		8	текущий
6			«Основы социализации»		1	текущий
7			Психологический климат в туристской группе.	1		входящая
8			«Саморазвитие и самосовершенствование юного туриста».	1		текущий
9			«Саморазвитие и самосовершенствование юного туриста».		1	текущий
10			«Основы социализации»		8	текущий
11			«Творческий практикум»	1		текущий
12			«Участие обучающихся в исследовательской деятельности по краеведению, естествознанию и обществознанию»		1	текущий
13			«Участие обучающихся в исследовательской деятельности по краеведению, естествознанию и обществознанию»		1	текущий
14			Введение в культурологию		1	текущий
15			«Участие обучающихся в исследовательской деятельности по краеведению, естествознанию и обществознанию»		1	текущий
16			«Творческий практикум»		8	текущий
17			«Основы социализации»		1	текущий
18			«Участие обучающихся в исследовательской деятельности по краеведению, естествознанию и обществознанию»		1	текущий
19			«Основы социализации»	1		текущий
20			«Саморазвитие и самосовершенствование юного туриста».		1	текущий
21			Психологический климат в туристской группе.		8	текущий
22			«Практика публичных выступлений»	1		текущий
23			Введение.	1		текущий
24			«Саморазвитие и самосовершенствование юного туриста».	1		текущий
25			«Творческий практикум»	1		текущий
26			Введение в культурологию		8	текущий
27			«Творческий практикум»	1		текущий
28			Психологический климат в туристской группе.		1	текущий
29			Введение в культурологию	1		текущий
30			«Участие обучающихся в исследовательской деятельности по краеведению, естествознанию и обществознанию»		8	текущий
31			Психологический климат в туристской группе.		1	текущий

32		«Основы социализации»	1		текущий
33		«Саморазвитие и самосовершенствование юного туриста».		1	текущий
34		«Творческий практикум»	1		текущий
35		«Практика публичных выступлений»		8	текущий
36		Введение в культурологию	1		текущий
37		Психологический климат в туристской группе.		1	текущий
38		«Основы социализации»	1		текущий
39		«Основы социализации»	1		текущий
40		Психологический климат в туристской группе.		8	текущий
41		Психологический климат в туристской группе.		1	текущий
42		«Саморазвитие и самосовершенствование юного туриста».	1		текущий
43		«Практика публичных выступлений»	1		текущий
44		«Практика публичных выступлений»	1		итоговый
45		«Саморазвитие и самосовершенствование юного туриста».		1	итоговый
46		«Творческий практикум»		8	итоговый

Содержание рабочей программы «Участники туристско-краеведческой деятельности» (2 год обучения)

Занятие №1. Введение.

Теория. Специфика туристско-краеведческой деятельности. Требования, предъявляемые к участникам деятельности.

Занятие №2. Введение в культурологию.

Теория. Развитие навыка анализа информации, выделения смыслового содержания произведения (литературного, аудио, видео)

Занятие №3. Участие обучающихся в исследовательской деятельности по краеведению, естествознанию и обществознанию.

Теория. Ведение краеведческих (историко-культурных, этнографических, географических) исследований.

Занятие №4. Основы социализации.

Теория. Функционально-ролевое взаимодействие.

Занятие №5. Введение в культурологию.

Практика. Прослушивание и последующий устный анализ совместно с педагогом коротких аудио постановок, радио-спектаклей и проблемных радиопередач на тему «усилие – сверхусилие».

Занятие №6. Основы социализации.

Практика. Тренинг функционально-ролевого взаимодействия.

Занятие №7. Психологический климат в туристской группе.

Теория. Введение в технику общения.

Занятие №8. Саморазвитие и самосовершенствование юного туриста.

Теория. Развитие психических функций: внимания, памяти, абстрактного и логического мышления.

Занятие №9. Саморазвитие и самосовершенствование юного туриста.

Практика. Тренинг на развитие психических функций: внимания, памяти, абстрактного и логического мышления.

Занятие №10. Основы социализации.

Практика. Анализ проблемных произведений, посвященных проблеме функционально-ролевого взаимодействия.

Занятие №11. Творческий практикум.

Теория. Понятие – творчество.

Занятие №12. Участие обучающихся в исследовательской деятельности по краеведению, естествознанию и обществознанию.

Практика. Практическое оформление краеведческого исследования.

Занятие №13. Участие обучающихся в исследовательской деятельности по краеведению, естествознанию и обществознанию.

Практика. Практическое оформление краеведческого исследования.

Занятие №14. Введение в культурологию.

Практика. Совместное чтение и обсуждение коротких литературных произведений о проблемах в детском коллективе.

Занятие №15. Участие обучающихся в исследовательской деятельности по краеведению, естествознанию и обществознанию.

Практика. Практическое оформление историко-культурных исследований.

Занятие №16. Творческий практикум.

Практика. Создание творческого продукта.

Занятие №17. Основы социализации.

Практика. Анализ проблемных произведений, посвященных проблеме групповых ролей.

Занятие №18. Участие обучающихся в исследовательской деятельности по краеведению, естествознанию и обществознанию.

Практика. Практическое оформление историко-культурных исследований.

Занятие №19. Основы социализации.

Теория. Групповые роли.

Занятие №20. Саморазвитие и самосовершенствование юного туриста.

Практика. Тренинг на развитие психических функций: внимания, памяти, абстрактного и логического мышления.

Занятие №21. Психологический климат в туристской группе.

Практика. Тренинг на технику общения.

Занятие №22. Практика публичных выступлений.

Теория. Навыки ораторского искусства.

Занятие №23. Введение.

Теория. Специфика туристско-краеведческой деятельности. Требования, предъявляемые к участникам деятельности.

Занятие №24. Саморазвитие и самосовершенствование юного туриста.

Теория. Самоконтроль и его развитие.

Занятие №25. Творческий практикум.

Теория. Технологии создания творческого продукта.

Занятие №26. Введение в культурологию.

Практика. Прослушивание и последующий устный анализ совместно с педагогом коротких аудио постановок, радио-спектаклей и проблемных радиопередач на тему культуры общения.

Занятие №27. Творческий практикум.

Теория. Технологии создания электронных презентаций.

Занятие №28. Психологический климат в туристской группе.

Практика. Тренинг на общение и взаимодействие в туристской группе.

Занятие №29. Введение в культурологию.

Теория. Освоение навыков умственного труда.

Занятие №30. Участие обучающихся в исследовательской деятельности по краеведению, естествознанию и обществознанию.

Практика. Практическое оформление экологических исследований.

Занятие №31. Психологический климат в туристской группе.

Практика. Тренинг на сплоченность группы.

Занятие №32. Основы социализации.

Теория. Личность и коллектив.

Занятие №33. Саморазвитие и самосовершенствование юного туриста.

Практика. Тренинг на развитие самоконтроля.

Занятие №34. Творческий практикум.

Теория. Технологии создания коллажей.

Занятие №35. Практика публичных выступлений.

Практика. Тренинг на развитие навыков ораторского искусства.

Занятие №36. Введение в культурологию.

Теория. Понятие «сюжет» и «смысловое содержание произведения».

Занятие №37. Психологический климат в туристской группе.

Практика. Введение в конфликтологию.

Занятие №38. Основы социализации.

Теория. Активная жизненная позиция.

Занятие №39. Основы социализации.

Теория. Развитие активной жизненной позиции.

Занятие №40. Психологический климат в туристской группе.

Практика. Тренинг на групповое взаимодействие.

Занятие №41. Психологический климат в туристской группе.

Практика. Средства повышения сплоченности.

Занятие №42. Саморазвитие и самосовершенствование юного туриста.

Теория. Внешняя и внутренняя мотивация.

Занятие №43. Практика публичных выступлений.

Теория. Искусство себя подавать.

Занятие №44. Практика публичных выступлений.

Теория. Культура публичного выступления.

Занятие №45. Саморазвитие и самосовершенствование юного туриста.

Практика. Тренинг на развитие внутренней мотивации.

Занятие №46. Творческий практикум.

Практика. Создание итогового творческого продукта.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1	07.09.	24.05	36	36	108	1 раз в неделю 1 час и выезд 8 часов
2						
3						