

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества Приморского района

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол №15
от 30.08.2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
туристско-краеведческой направленности
«Туристский клуб "Скиф": Продвинутые организаторы туристско-краеведческой
деятельности»
Углубленный уровень

На учебный год
год обучения: 1
возраст учащихся: 14-17 лет
срок реализации: 3 года

Разработчик программы:
педагог дополнительного образования
Кашин Ю.В.

Санкт-Петербург
2019-2020

Пояснительная записка

Цель программы

– создать условия для формирования мотивации обучающегося к саморазвитию, способствования их самореализации и социального становления.

Задачи 1 года обучения:

Развивающие

- формирование интереса к поиску и работе с информацией;
- развитие поисковой активности;
- формирование и развитие коммуникативных навыков;
- развитие личностных качеств;
- развитие эмоционально-волевой сферы;

Воспитательные

- создание условий для формирования комфортного воспитательного коллектива в группе;
- способствование формированию коммуникативной культуры;
- воспитание у обучающихся потребности к рефлексии и самоанализу.

Образовательные

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социализации;
- формирование научного мышления;
- обучение основам социологии, психологии и педагогики;
- формирование навыков работы с информацией.
- формирование навыков управления малой группой.

Условия набора: К обучению допускаются учащиеся 14-17 лет, прошедшие начальный курс туристской подготовки (или завершающие его) и обучение по программе «Участники туристско-краеведческой деятельности» и перешедшие к базовой туристской подготовке в рамках программы спортивный туризм (не ниже 3 года обучения в объединении).

Планируемые результаты 1 года обучения:

Личностные:

- сформирован интерес к поиску и работе с информацией.
- развита поисковая активность;
- сформированы коммуникативные навыки;
- развиты личностные качества;
- развита эмоционально-волевая сфера;

Метапредметные:

- сформирован комфортный воспитательный коллектив в группе;
- сформирована коммуникативная культура;
- сформированы потребности к рефлексии и самоанализу.

Предметные:

- сформированы знания, умения и навыки, необходимые для успешной социализации;
- сформированы основы научного мышления;
- познакомлены с основами социологии, психологии и педагогике;
- сформированы навыки работы с информацией.
- сформированы навыки управления малой группой.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Наименование разделов и тем	всего	теория	практика	форма контроля
1			Введение.	1	1		входящий
2			Безопасность при проведении туристско-краеведческой работы со школьниками.	1	1		текущий
3			Педагогический компонент детско-юношеского туризма	1	1		текущий
4			Педагогический компонент детско-юношеского туризма	8		8	текущий
5			Ведение обучающимися исследовательской деятельности по краеведению, естествознанию и обществознанию	1	1		текущий
6			Введение в теорию социализации	1	1		текущий
7			«Саморазвитие и самосовершенствование юного туриста».	1	1		текущий
8			Психологический климат в туристской группе.	1	1		текущий
9			Безопасность при проведении туристско-краеведческой работы со школьниками.	1	1		текущий
10			Ведение обучающимися исследовательской деятельности по краеведению, естествознанию и обществознанию	8		8	текущий
11			«Как вести за собой».	1	1		текущий
12			Педагогический компонент детско-юношеского туризма	1	1		текущий
13			Ведение обучающимися исследовательской деятельности по краеведению, естествознанию и обществознанию	1	1		текущий
14			Введение в теорию социализации	1	1		текущий
15			Введение в теорию социализации	8		8	текущий
16			«Саморазвитие и самосовершенствование юного туриста».	1	1		текущий
17			Психологический климат в туристской группе.	1	1		текущий
18			Безопасность при проведении туристско-краеведческой работы со школьниками.	1	1		текущий
19			«Как вести за собой».	1	1		текущий
20			«Саморазвитие и самосовершенствование юного туриста».	8		8	текущий
21			Педагогический компонент детско-юношеского туризма	1	1		текущий
22			Введение.	1	1		итоговый

23		Ведение обучающимися исследовательской деятельности по краеведению, естествознанию и обществознанию	1	1		текущий
24		Введение в теорию социализации	1	1		текущий
25		Психологический климат в туристской группе.	8		8	текущий
26		«Саморазвитие и самосовершенствование юного туриста».	1	1		текущий
27		Психологический климат в туристской группе.	1	1		текущий
28		Безопасность при проведении туристско-краеведческой работы со школьниками.	1	1		текущий
29		«Как вести за собой».	1	1		текущий
30		«Как вести за собой».	8		8	текущий
31		Педагогический компонент детско-юношеского туризма	1	1		текущий
32		Ведение обучающимися исследовательской деятельности по краеведению, естествознанию и обществознанию	1	1		текущий
33		Ведение обучающимися исследовательской деятельности по краеведению, естествознанию и обществознанию	1	1		текущий
34		Введение в теорию социализации	1	1		текущий
35		Ведение обучающимися исследовательской деятельности по краеведению, естествознанию и обществознанию	8		8	текущий
36		«Саморазвитие и самосовершенствование юного туриста».	1	1		текущий
37		Психологический климат в туристской группе.	1	1		текущий
38		Безопасность при проведении туристско-краеведческой работы со школьниками.	1	1		текущий
39		«Как вести за собой».	1	1		текущий
40		Безопасность при проведении туристско-краеведческой работы со школьниками.	1	1		текущий
41		Психологический климат в туристской группе.	8		8	текущий
42		Ведение обучающимися исследовательской деятельности по краеведению, естествознанию и обществознанию	1	1		текущий
43		«Как вести за собой».	1	1		текущий
44		«Как вести за собой».	8		8	текущий
45		Безопасность при проведении туристско-краеведческой работы со школьниками.	1	1		итоговый

**Содержание рабочей программы «Продвинутые организаторы туристско-краеведческой деятельности»
(1 год обучения)**

Занятие №1. Введение.

Теория. История развития детско-юношеского туризма.

Занятие №2. Безопасность при проведении туристско-краеведческой работы со школьниками.

Теория. Нормативно-правовая база работы со школьниками.

Занятие №3. Педагогический компонент детско-юношеского туризма

Теория. Знакомство с наукой - педагогикой.

Занятие №4. Педагогический компонент детско-юношеского туризма

Практика. Психолого-педагогическая диагностика.

Занятие №5. Ведение обучающимися исследовательской деятельности по краеведению, естествознанию и обществознанию.

Теория. Ведение социологических исследований в туристской группе.

Занятие №6. Введение в теорию социализации.

Теория. Ценностные ориентации общества со здоровыми социальными нормами.

Занятие №7. Саморазвитие и самосовершенствование юного туриста.

Теория. Введение в самопознание.

Занятие №8. Психологический климат в туристской группе.

Теория. Введение в технику общения.

Занятие №9. Безопасность при проведении туристско-краеведческой работы со школьниками.

Теория. Опасности при проведении туристско-краеведческих мероприятий.

Занятие №10. Ведение обучающимися исследовательской деятельности по краеведению, естествознанию и обществознанию.

Практика. Исследование социологических процессов в туристской группе.

Занятие №11. «Как вести за собой»

Теория. Принципы туристско-краеведческой работы с младшими участниками образовательного процесса.

Занятие №12. Педагогический компонент детско-юношеского туризма

Теория. История педагогики: педагогика коллектива.

Занятие №13. Ведение обучающимися исследовательской деятельности по краеведению, естествознанию и обществознанию.

Теория. Ведение исследований по экологии и биологии.

Занятие №14. Введение в теорию социализации.

Теория. Принципы социальной активности.

Занятие №15. Введение в теорию социализации.

Практика. Участие в исследовании социологических процессов.

Занятие №16. Саморазвитие и самосовершенствование юного туриста.

Теория. Фиксация личностных переживаний.

Занятие №17. Психологический климат в туристской группе.

Теория. Коммуникативная культура.

Занятие №18. Безопасность при проведении туристско-краеведческой работы со школьниками.

Теория. Нормативно-правовая база проведения туристско-краеведческих мероприятий.

Занятие №19. «Как вести за собой»

Теория. Принципы туристско-краеведческой работы с младшими участниками образовательного процесса. Групповые роли.

Занятие №20. Саморазвитие и самосовершенствование юного туриста.

Практика. Тренинг фиксации личностных переживаний.

Занятие №21. Педагогический компонент детско-юношеского туризма

Теория. Принципы современной педагогики.

Занятие №22. Введение.

Теория. Дальнейшее изучение истории развития детско-юношеского туризма.

Занятие №23. Ведение обучающимися исследовательской деятельности по краеведению, естествознанию и обществознанию.

Теория. Мониторинг физиологического состояния.

Занятие №24. Введение в теорию социализации.

Теория. Ценностные ориентации общества со здоровыми социальными нормами.

Занятие №25. Психологический климат в туристской группе.

Практика. Тренинг на развитие коммуникативной культуры.

Занятие №26. Саморазвитие и самосовершенствование юного туриста.

Теория. Развитие поисковой активности.

Занятие №27. Психологический климат в туристской группе.

Теория. Общение и взаимодействие в туристской группе.

Тренинг на общение и взаимодействие в туристской группе.

Практика. Практическое оформление историко-культурных исследований.

Занятие №28. Безопасность при проведении туристско-краеведческой работы со школьниками.

Теория. Дальнейшее изучение опасностей при проведении туристско-краеведческих мероприятий.

Занятие №29. «Как вести за собой»

Теория. Дальнейшее изучение принципов туристско-краеведческой работы с младшими участниками образовательного процесса.

Занятие №30. «Как вести за собой»

Практика. Учащиеся играют роль помощников руководителя, отвечают за небольшой блок подготовки и проведения контрольного лыжного выезда.

Занятие №31. Педагогический компонент детско-юношеского туризма

Теория. Педагогика малых групп.

Занятие №32. Ведение обучающимися исследовательской деятельности по краеведению, естествознанию и обществознанию.

Теория. Литературология.

Занятие №33. Ведение обучающимися исследовательской деятельности по краеведению, естествознанию и обществознанию.

Теория. Методы математической статистики.

Занятие №34. Введение в теорию социализации.

Теория. Виды и факторы влияния социо-культурной среды на развитие человека.

Занятие №35. Ведение обучающимися исследовательской деятельности по краеведению, естествознанию и обществознанию.

Практика. Руководство младшими участниками образовательного процесса, выполняющими часть исследовательской работы.

Занятие №36. Саморазвитие и самосовершенствование юного туриста.

Теория. Особенности подросткового возраста.

Занятие №37. Психологический климат в туристской группе.

Теория. Средства повышения сплоченности.

Занятие №38. Безопасность при проведении туристско-краеведческой работы со школьниками.

Теория. Меры по обеспечению безопасности при проведении туристско-краеведческих мероприятий.

Занятие №39. «Как вести за собой»

Теория. Дальнейшее изучение принципов туристско-краеведческой работы с младшими участниками образовательного процесса.

Занятие №40. Безопасность при проведении туристско-краеведческой работы со школьниками.

Теория. Дальнейшее изучение мер по обеспечению безопасности при проведении туристско-краеведческих мероприятий.

Занятие №41. Психологический климат в туристской группе.

Практика. Тренинг на сплоченность.

Занятие №42. Ведение обучающимися исследовательской деятельности по краеведению, естествознанию и обществознанию.

Теория. Оформление проведенных исследований, основы компьютерной грамотности.

Занятие №43. «Как вести за собой»

Теория. Дальнейшее изучение принципов туристско-краеведческой работы с младшими участниками образовательного процесса.

Занятие №44. «Как вести за собой»

Практика. Основы поведения младшего руководителя группы на сборах – отвечать за 2-3-х новичков - решать их бытовые проблемы, учить правилам поведения, контролировать процесс усвоения новой информации, поддерживать и помогать. Самоанализ.

Занятие №45. Безопасность при проведении туристско-краеведческой работы со школьниками.

Теория. Подведение итогов изучения мер по обеспечению безопасности при проведении туристско-краеведческих мероприятий.