

2016

# VITA EST VIA

Информационно-просветительский проект  
«Via est vita» (Жизнь есть путь)

«Подготовка участников нестационарных мероприятий в  
рамках оздоровительной кампании детей и молодежи  
Приморского района Санкт-Петербурга»



СОГЛАСОВАНО

Начальник

Отдела образования

Администрации Приморского района

Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ /Валетова О.Ю.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУ ДО ДДТ Приморского района Санкт-

Петербурга

\_\_\_\_\_ / Голянич Э.В.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Информационно-просветительский проект «Via est vita»**

**«Подготовка участников нестационарных мероприятий в рамках оздоровительной кампании детей и молодежи Приморского района Санкт-Петербурга»**

Санкт-Петербург

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема проекта	Подготовка участников нестационарных мероприятий в рамках оздоровительной кампании детей и молодежи Приморского района Санкт-Петербурга.
Тип проекта	Информационно-просветительский
Статус проекта	Районный
Описание проекта	<p>Проект «Via est vita»(Жизнь есть путь.) направлен одновременно на педагогических работников и учащихся общеобразовательных учреждений Приморского района. Несет некоммерческий, учебно-просветительский характер.</p> <p><u>На уровне педагогических работников</u> направлен - на популяризацию туристско-краеведческой деятельности со школьниками в нестационарных условиях как средства безопасного и воспитывающего досуга.</p> <p><u>На уровне учащихся</u> - направлен на формирование у участников проекта культуры безаварийного, оздоровительно-образовательного пребывания на туристско-краеведческих нестационарных мероприятиях.</p>
Сроки реализации проекта	Учебный год Циклический
Целевая аудитория	Педагогические работники ОУ Приморского района (педагоги, специалисты воспитания, педагоги-организаторы); Учащиеся (5-11 класс) ОУ Приморского района, не занимающиеся в долгосрочных учебных объединениях туристско-краеведческой направленности в своих ОУ.
Организаторы	Специалисты районного организационного центра мероприятий по организации нестационарного отдыха обучающихся государственных бюджетных образовательных организаций, находящихся в ведении администрации Приморского района Санкт-Петербурга, работники туристского-спортивного и методического отдела ГБУДО ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга.
Юридический адрес организации, ответственной за реализацию проекта	197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 35, корпус 2, литера А
Авторы и координаторы проекта	- Подлевских А.Н., методист туристско-спортивного отдела ГБУДО ДДТ Приморского р-н; - Мацкевич Е.С., педагог-организатор туристско-спортивного отдела ГБУДО ДДТ Приморского р-на

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подставская Е.П., заведующая методическим отделом ГБУДО ДДТ Приморского р-на</li> <li>- Гусаков С.В., заведующий туристско-спортивным отделом ГБУДО ДДТ Приморского р-на</li> <li>- Бабичева Е.А., методист туристско-спортивного отдела ГБУДО ДДТ Приморского р-на</li> </ul>
Контактная информация	<p>8 812 3074985  89219542791 Подлевских А.Н.  89112844151 Подставская Е.П.  <a href="mailto:skif_05@mail.ru">skif_05@mail.ru</a>  <a href="mailto:mo-ddt@yandex.ru">mo-ddt@yandex.ru</a></p>
Нормативно-правовая база проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</li> <li>-Инструктивно-методическое письмо «Организация и финансирование нестационарного отдыха детей и молодежи Санкт-Петербурга в периоды оздоровительной кампании». Утверждено Протоколом № 10 от 20.10.2016 Комиссии при Комитете по образованию по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга.</li> <li>-Модельный закон «О детском и юношеском туризме», принятый постановлением Межпарламентской Ассамблеи государств – участников Содружества Независимых Государств от 4 декабря 2004 года № 24-12.</li> <li>-Региональная программа развития воспитания на 2017-2025 «Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи; социально-культурная практика; выбор жизненного пути» по реализации в Санкт-Петербурге «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»</li> </ul>

## **Пояснительная записка.**

**Информационно-просветительский проект «Via est vita» (Жизнь есть путь)**  
«Подготовка участников нестационарных мероприятий в рамках оздоровительной кампании детей и молодежи Приморского района Санкт-Петербурга»

### **Актуальность и обоснование проекта**

Подрастающее поколение во все времена оказывалось наиболее уязвимым перед лицом социальной нестабильности, без должной поддержки впитывая все негативные проявления окружающего их социума.

В сложившейся в последнее время общеполитической ситуации российское общество остро нуждается в нравственных, ответственных, инициативных, творческих гражданах, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, своего города воспитанных в духовных и культурных традициях Санкт-Петербурга. Такие граждане могут появиться, благодаря планомерной, системной и комплексной воспитательной работе с детьми, проводимой на всех этапах их образования. Эффективную воспитательную систему проще всего построить в условиях отрыва от повседневности и создания образовательной, развивающей среды, в которой ребенок будет чувствовать себя организатором собственной деятельности, важным и нужным членом объединения единомышленников, в котором у него есть перспектива, ближние и дальние достижимые цели. В этом смысле условия туристско-краеведческой деятельности наиболее близки к идеалу. Но, к сожалению, за последние 20 лет в большинстве школ утрачена традиция школьной туристско-краеведческой деятельности. В первую очередь, это связано с недостаточным количеством квалифицированных специалистов в этой области.

При этом в последние годы в Приморском районе значительно повысилась значимость туристской деятельности со школьниками. Увеличилось количество школьных, районных и муниципальных туристских мероприятий, в которых школы принимают участие: туристские слеты, районные туры игры «Зарница»,

различные военно-полевые сборы. Кроме того, один из видов сдаваемых норм ГТО - это туристский поход. Все это предполагает элементарное владение ребенком (да и педагогом) навыками обеспечения собственной безопасности в полевых условиях. Следует заметить, что в последние годы в целом участилось количество ЧП, связанных с природной средой. Городские дети, выросшие в четырех стенах, не владеют элементарными знаниями об обеспечении собственной безопасности в лесу, об ориентировании, элементарном выживании.

В связи с этим возникает **противоречие** между потребностью школ в подготовленных командах и отсутствием возможности подготовить их самостоятельно на базе школы. **Новизна** данного проекта в том, что она адаптирована под изменившиеся потребности школ: увеличено количество практических занятий, сокращено общее количество часов, что позволяет снизить нагрузку на учащихся, изначально не вовлеченных в туристскую деятельность и не планирующих дальнейшее обучение в туристской секции для совершения многодневных походов. Программа составлена на основе опроса педагогов школ, администраций учебных заведений и организаторов районных туристских мероприятий.

#### **Адресат программы:**

Проект «Via est vita» (Жизнь есть путь) направлен одновременно на педагогических работников ОУ Приморского района (педагоги, специалисты воспитания, педагоги-организаторы) и учащихся общеобразовательных учреждений Приморского района (5-11 класс), не занимающихся в долгосрочных учебных объединениях туристско-краеведческой направленности в своих ОУ. Все несовершеннолетние участники проекта должны иметь допуск до занятий туризмом от педиатра.

Проект реализуется совместно с образовательными учреждениями, от которых поступают заявки на участие. Форма заявки в (Приложении 1). Взаимодействие между образовательным учреждением и ГБУДО ДДТ Приморского района, как проводящей организацией, осуществляется на основании договора о сетевом взаимодействии, заключаемого единовременно.

**Объем и срок реализации проекта** с одним образовательным учреждением – учебный год. Заявка на участие в проекте подается ежегодно в начале учебного года.

**Цель проекта** для педагогических работников:

Популяризация туристско-краеведческой деятельности со школьниками в нестационарных условиях как средства безопасного и воспитывающего досуга.

**Задачи проекта** для педагогических работников

**Воспитательные:**

- Популяризация здорового образа жизни среди педагогов;
- Формирование позитивного отношения к туристско-краеведческой деятельности как средству досуга и самовоспитания;
- Формирование экологической культуры при организации полевого туристского быта.

**Развивающие:**

- Оздоровление и укрепление здоровья педагогов.

**Образовательные:**

- Формирование у педагогов знаний, умений, навыков по обеспечению безопасности при организации полевого туристского быта;
- Формирование у педагогов знаний, умений, навыков по обеспечению безопасности при организации полевых занятий по туристско-краеведческой направленности дополнительного образования;
- Совершенствование педагогического инструментария (приемы, технологии, методы) руководителей детских групп, совершающих нестационарные мероприятия.

**Ожидаемые результаты** для педагогических работников:

**Личностные:**

- Будет сформировано позитивное отношение к туристско-краеведческой направленности;
- Будет сформирована экологическая культура при организации полевого туристского быта.

**Метапредметные:**

-Будет сформировано представление о туристско-краеведческой деятельности, как о средстве спортивно-оздоровительного и воспитательного досуга школьников.

### **Предметные:**

- Будут сформированы у педагогов знания, умения и навыки по обеспечению безопасности детей и безаварийности при проведении нестационарных мероприятий;

-Будут владеть приёмами, технологиями и методами руководителей детских групп, совершающих нестационарные мероприятия.

### **Цель проекта для учащихся:**

Формирование у участников проекта культуры безаварийного, оздоровительно-образовательного пребывания на туристско-краеведческих нестационарных мероприятиях.

### **Задачи проекта для учащихся:**

#### **Воспитательные:**

- Способствование формированию чувства осознанного патриотизма у учащихся;
- Популяризация здорового образа жизни среди учащихся.
- Формирование позитивного отношения к туристско-краеведческой деятельности
- Формирование экологической культуры;

#### **Развивающие:**

- Оздоровление и укрепление организма учащихся;
- Создание условий для гармоничного развития личности учащихся.
- Развитие эмоционально-волевой сферы учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности.

#### **Образовательные:**

- Организация образовательного процесса в системе занятий и итоговых мероприятий, обеспечивающих овладение учащимися основными навыками начальной туристской подготовки;



➤ Организация образовательного процесса в системе занятий и итоговых мероприятий, обеспечивающих осмысление учащимися знаний и приобретение навыков и умений, необходимых в условиях полевого туристского быта.

**Ожидаемые результаты для учащихся:**

***Личностные:***

- У учащихся будет сформировано чувство осознанного патриотизма;
- Будут сформированы личностные качества, необходимые для обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих в условиях пребывания в природной среде.

***Метапредметные:***

- Будет сформирована экологическая культура учащихся;
- Будут усовершенствованы физические навыки и общая выносливость организма школьников.

***Предметные***

Приняв участие в проекте, учащиеся будут:

*Иметь представление о:*

- снаряжении и питании, необходимом для безаварийного нахождения в условиях полевого туристского быта;
- понятии «здоровый образ жизни» и его составляющие;
- мерах обеспечения безопасности пребывания в населенных пунктах и при переездах на транспорте;
- мерах обеспечения безопасности быта в условиях природной среды;
- гигиене и профилактике травматизма участника нестационарного мероприятия.

*Знать:*

- правила участия в соревнованиях, проводимых в условиях природной среды;
- принципы личностного развития.

*Уметь:*

- применять полученные знания в практической деятельности (в быту, при занятиях спортом, в туристских походах);
- взаимодействовать в коллективе;
- выстраивать свою жизнь как личностный проект.

### **Особенности реализации проекта на текущий учебный год:**

#### ***I этап «Организационный»*** включает:

- информирование образовательных организаций о реализации проекта на текущий учебный год;
- сбор заявок на участие в проекте от образовательных организаций;
- формирование контингента участников на текущий учебный год;
- согласование плана проведения мероприятий в рамках проекта, согласование положений о мероприятиях.

#### ***II этап «Реализация мероприятий проекта»:***

##### Мероприятия проекта:

Цикл теоретических лекций для учащихся (Приложение 2).

*Проходит на базе образовательного учреждения в актовом зале по возрастным параллелям 5-7, 8-11 классы и на базе ГБУДО Дома детского творчества Приморского района. Проводится специалистами ГБУДО ДДТ совместно с тематическими партнерами проекта.*

Обучающий семинар для педагогов (Программа семинара в Приложении 3)

*Проходит на базе ГБУДО Дома детского творчества Приморского района.*

*Проводится специалистами районного центра организации нестационарного отдыха*

Ориентирование для всех (Подробное описание в Приложении 4)

*Проходит на территории парковой зоны на территории города.*

Соревнования по пешеходному туризму (Подробное описание в Приложении 5)

*Проходит на территории парковой зоны на территории города.*

Интерактивное занятие «Азбука юного путешественника» - игра по станциям. (Подробное описание в Приложении 6)

*Проходит на базах школ.*

### ***III этап «Подведение итогов реализации проекта»***

Итоговым мероприятием проекта является школьный обучающий слет (Приложение 7), в результате которого учащиеся выполняют нормативы ГТО и «Юный турист России», награждаются дипломами и сертификатами о завершении курса. Педагогические работники получают благодарность за участие в проекте и справку о прохождении обучающего семинара.

**Заявка**

на участие в проекте «Via est vita» (Жизнь есть путь).

Команды ГБОУ № \_\_\_\_\_

Руководитель команды

\_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Дата рождения	Класс	Допуск врача
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Директор \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

М.П.

План реализации проекта

№	Теоретические семинары для школьников на базе ОУ	Кол-во часов
1	Введение. Знакомство участников мероприятия. История туризма. Виды туризма. Мотивация занятий туризмом.	2
2	<b>Обеспечение безопасности</b> юного туриста по пути следования на мероприятие и при нахождении в лесу. <b>Правила поведения потерявшегося.</b>	1
	<b>Обеспечение</b> безопасности быта в условиях природной среды, групповое и личное снаряжение.	1
3	Гигиена и профилактика травматизма участника нестационарного мероприятия.	1
	Правила участия в соревнованиях, проводимых в условиях природной среды.	1
	ИТОГО:	6
№ п/п	Практические занятия на мероприятиях	Кол-во часов
1	<b><u>Обучающий туристский слет:</u></b>	
	Обеспечение безопасности пребывания в населенных пунктах и при переездах на транспорте.	2
	Обеспечение безопасности быта в условиях природной среды.	10
	Питание в нестационарном мероприятии.	4
	Гигиена и профилактика травматизма участника нестационарного мероприятия.	2
	Обеспечение безопасности пешеходного передвижения по	2

	маршруту в условиях природной среды. Ориентирование на местности	1
2	<b><u>Ориентирование для всех:</u></b> Ориентирование на местности.	2
3	<b><u>Соревнования по пешеходному туризму:</u></b> Обеспечение безопасности пешеходного передвижения по маршруту в условиях природной среды.	2
4	<b><u>«Азбука юного путешественника» - игра по станциям:</u></b> Обеспечение безопасности быта в условиях природной среды, групповое и личное снаряжение. Гигиена и профилактика травматизма участника нестационарного мероприятия Ориентирование на местности.	4 1 1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>

**Программа**  
**семинара подготовки педагогических работников,**  
 руководителей и заместителей руководителей нестационарных мероприятий с  
 обучающимися учреждений Приморского района Санкт-Петербурга

**Сроки проведения:**

№п. п	Наименование темы	Часы
1	Инструктивно-методическое письмо «Организация и финансирование нестационарного отдыха детей и молодежи Санкт-Петербурга в периоды оздоровительной кампании». Оформление документов мероприятия. Маршрутная документация. Особенности сдачи отчетной документации (финансовый и педагогический отчеты)	4
2	Обеспечение безопасности нестационарного отдыха обучающихся. Аспекты обеспечения безопасности. Взаимодействие со структурами МЧС РФ. Пожарно-технический минимум для руководителей нестационарных мероприятий в рамках оздоровительной кампании. Правила перевозки организованных групп детей. Антитеррористическая безопасность.	4
3	Юридические аспекты оказания первой помощи. Гигиена туриста. Профилактика травматизма и заболеваний в мероприятии. Оказание первой помощи в условиях природной среды. Профилактика инфекционных заболеваний (энцефалит, болезнь Лайма и др.)	4
4	Обучающий туристский слет образовательного учреждения/района.	24

#### *Приложение 4. Ориентирование для всех*

Однодневное мероприятие, которое проводится таким образом, чтобы в нем могли принимать участие и спортсмены, и те участники, которые не имеют опыта ориентирования. За счет локализации участников на относительно небольшом участке парковой зоны, которая проглядывается насквозь, на таком мероприятии исключена возможность потеряться и не найти место старта-финиша.

На соревнованиях зачет идет по двум видам дистанций в 6 возрастных категориях (дети от 10 лет и взрослые):

- Ориентирование в лабиринте – личная дистанция, где спортсменам необходимо в заданном порядке отметить на контрольных пунктах, расположенных в ограниченном пространстве – лабиринте из специальных сеток, растянутых на конусах. Отметка на контрольных пунктах (КП) – электронная, чипами на станциях. Используется система отметки SFR. Для соревнований используется крупномасштабная карта М 1:400, на которой стандартными знаками (старт, обозначения КП, финиш) показана дистанция заданного направления. КП проходятся и отмечаются строго в порядке, обозначенном на карте. За неправильную отметку участник не снимается, а начисляется штраф. Штраф 1 минута начисляется: за отметку чужого КП; за отсутствие отметки на КП; за каждую лишнюю отметку. Старт отдельный, открытый - по стартовой станции.

Личные результаты участников определяются по времени прохождения дистанции с учетом штрафа за неправильную отметку на КП. Результаты подводятся по категориям - возрастам спортсменов.

- Фотоориентирование – командная дистанция, на которой команды в составе двух человек в любом порядке по своему выбору находят обозначенные на карте контрольные пункты, используя подсказку – фотографию объектов, на которых находится контрольный пункт, и собирают кодовое слово. Задача команды – посетить определенное количество контрольных точек и определить, где была сделана та или иная фотография и правильно записать ответы (буквы) в нужные клеточки карточки. Маршрут движения команда выбирает сама.

Побеждает команда, которая даст наибольшее число правильных ответов за наименьшее время.

В мероприятии могут участвовать как организованные школьные группы, так и те, кто имел возможность заявиться через электронную регистрацию. Для большого количества команд предусмотрен не только стартовый протокол, но и порядок прихода на место дистанции. Одновременно на дистанции могут находиться до 50 чел. Время прохождения одной дистанции 5-10 мин.





*Описание соревнований Приморского района по пешеходному туризму*

Соревнования проводятся весной (апрель, май) в Удельном парке под официальным названием Первенство Приморского района по спортивному туризму, дистанция пешеходная.

Основной целью этих соревнований является развитие и пропаганда спортивного туризма в Приморском районе как вида спорта и как способа отдыха и досуга.

С 2006 года спортивный туризм разделен на два вида: дисциплина маршрут – это походы и путешествия и дисциплина дистанция – это соревнования на специально спланированной дистанции.

В первенстве принимают участие команды образовательных учреждений Приморского района, занимающиеся туризмом систематически, а также команды ОУ, принимающих участие в районном проекте «Дорога это жизнь». Возраст участников - от 11 лет. Состав команд – 4 участника, смешанный. Количество команд от школы не ограничено. На дистанции одновременно может находиться до 40 человек. Время прохождения дистанции 10-12 мин.

Дистанция соревнований организована так, чтобы ее могли пройти не только участники, занимающиеся спортивным туризмом профессионально, но и команды школ, впервые пришедшие на подобное мероприятие. Судьи на дистанции для команд Проекта выступают не только в роли контролёров, но и в роли консультантов, вербально оказывая помощь при прохождении. Территория соревнований открытая, перед стартом участники имеют возможность пройти и посмотреть, как проходят по дистанции другие команды. Кроме того, на стенде информации вывешивается подробнейшая инструкция о прохождении каждого технического этапа.

Дистанция включает 3-4 вида технических препятствий, для прохождения которых требуется командная работа, а также применение технических средств обеспечения страховки (веревки, карабины, жюмары и т.д.). На протяжении всей дистанции участники находятся в специальном техническом снаряжении, необходимом для обеспечения безопасности, а также обязательно проходят инструктаж по технике безопасности перед стартом.

Все необходимое снаряжение командам при необходимости предоставляют организаторы соревнований. Итоги подводятся исходя из скорости прохождения дистанции и полученных штрафов за ошибки. Специфические особенности подведения итогов и возрастных групп содержится в положении, которое выдается руководителям команд на совещании представителей. При необходимости назначается индивидуальная консультация для педагогов или тренировка для детей.



**Приложение 6.**

**Программа интерактивного занятия «Азбука юного путешественника» -  
игра по станциям**

Туристско-краеведческая игра по станциям проводится в помещениях ГБОУ по согласованию с администрацией и занимает от 1 до 4-х часов.

Специальной подготовки не требует и является обучающим мероприятием. Одновременно в игре принимают участие до 10 команд по 8-10 учащихся.

Команды проходят этапы-станции строго в соответствии с порядком, определяемым маршрутным листом.

Задания, которые участники выполняют на станциях, носят обучающий характер. На каждой станции присутствует судья, из числа специалистов районного организационного центра мероприятий по организации нестационарного отдыха обучающихся Приморского района Санкт-Петербурга или специально обученный старшеклассник принимающей ОУ, одновременно исполняющий роль объясняющего, к которому участники имеют право обращаться за помощью в случае затруднения.

В пределах времени работы станции участники имеют возможность исправлять допущенные при выполнении заданий ошибки. На каждой станции команда получает призовые баллы за правильно выполненные задания.

Призовые баллы, заработанные командой на станции, заносятся в маршрутный лист команды и в протокол станции. Все этапы-станции начинают и заканчивают работу одновременно. Команды работают на одном этапе 8 мин с перерывом между станциями 2 мин. Помимо судей во время проведения игры работает организатор, регулирующий соблюдение временного расписания и перемещение команд между станциями.

Места между командами распределяются в соответствии с общей суммой призовых баллов, набранных на этапах.

**Примерный перечень станций:**

- Краеведение «Знай и люби родной край»
- Медицинская подготовка юного туриста
- Экипировка юного туриста
- Туристские узлы
- Ориентирование и топография
- Групповое взаимодействие
- Туристский быт
- Особые задания



## *Приложение 6.* *Туристский слет школьников.*

Ежегодно весной и осенью уже 5 лет в районе поселка Солнечное (Курортный район Санкт-Петербурга), на берегу реки Сестра, проходят однотипные обучающие туристские слеты школьников Приморского района, сформированные из команд ОУ по заявкам учреждения. Планируемый охват количества школьников от одного ОУ за одно мероприятие – 200 человек. Возраст 11-17 лет. Срок проведения одного слета – 3 дня

Участие школьников в учебное время согласовывается с отделом образования Приморского района.

Место проведения слета соответствует всем необходимым требованиям безопасности, удобно с точки зрения доезда, согласовано с местным лесничеством и эстетически очень красиво.

На слет команда приезжает со своим руководителем. В случае возникновения необходимости участникам мероприятия будет оказана первая доврачебная помощь. На площадке дежурит врач.

Финансирование участия школьников осуществляется через оздоровительную кампанию раздел (нестационарный отдых) по схеме дотация+родительские средства исходя из нормативных документов регламентирующих данный вид отдыха.

На месте проведения мероприятия силами специалистов ГБУДОДТТ обеспечивается палаточный и туристский городок, с местами бивуаков. Участники слетов совместно педагогами пребывают на место проведения ко времени, заранее обговорённом с организаторами.

На время проведения слета Организаторы обеспечивают участников всем необходимым групповым и личным туристским оборудованием, как для проживания в нестационарных условиях, так и для участия в программе слета. На время проведения слета ДДТ, заранее готовит все площадки для проведения соревнований, общего построения, открытия, закрытия слета и награждения, обеспечивает их функционирование по расписанию, а также обеспечивает мероприятие звуковым и музыкальным сопровождением. Доставка и установка необходимого оборудования производится накануне или в день проведения первого мероприятия, а после окончания – его демонтаж и вывоз, а также уборка территории.

Все виды мероприятий слета (в том числе и полевой туристский быт) организованы таким образом, чтобы максимально исключить вероятность травмирования школьников или их потери в лесу, при проведении с детьми многократно проговаривают меры по обеспечению их личной безопасности при нахождении в природной среде. Все дистанции соответствуют необходимым требованиям по безопасности.

Итоги подводятся по каждому из видов соревнований и в комплексе, согласно положению, которое согласовывается с администрацией ОУ, команды которого принимают участие в слете. Положение выпускается для каждого

учреждения отдельно и при необходимости корректируется исходя из контингента и запросов направляющей организации.

## ПРОГРАММА ТУРСЛЕТА ДЛЯ ОДНОЙ ШКОЛЫ

### 1 день

13:00 Заезд, размещение команд, открытие слета  
Показательные выступления профессиональных спортсменов  
15:00 Обед  
16:00 Экологический квест «Сделаем природу чище»  
19:00 Интенсив по группам «В интересах безопасности». Занятия по обеспечению личной безопасности в природных условиях.  
20:00 Ужин  
21:00 Конкурс песни у костра «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»

### 2 день

8:30 Подъем. Общая зарядка «С добрым утром»  
9:00 Завтрак  
10:00 – Ориентирование по GPS-навигатору  
11:30 – Игра по станциям «Teambuilding»  
13:30 – Игра по станциям «Туристская поляна заданий»  
15:00 – Обед  
17:00 – Техника пешеходного туризма, скалодром  
20:00 – Ужин  
21:00 – Совещание представителей команд, жеребьевка  
22:00 – Старт вида «Ночной контрольный туристский маршрут»

### 3 день

09:00 – 10:00 - Подъем, зарядка по группам, завтрак  
10:00 – 12:00 - Сбор вещей, сдача снаряжения, сдача территории коменданту.  
12:00 - Построение, награждение, закрытие.

## ПОДРОБНЕЕ О НЕКОТОРЫХ ВИДАХ ПРОГРАММЫ

### *Экологический квест «Сделаем природу чище»*

Данное мероприятие проводится с целью формирования экологической культуры участников слета. Команды школьников выполняют задания на знание природоохранных мер, обеспечения пожарной безопасности в лесу, в процессе квеста собирают антропогенный мусор в лесном массиве, прилегающем к территории слета, обустраивают территорию своих бивуаков согласно требованиям экологической безопасности.

### *Игра по станциям «Teambuilding»*

В рамках этого вида участники проходят до 10ти видов командообразующих этапов:

**Гусеница.** Каждой команде выделяется по гусенице из ПВХ, участники занимают свои места и начинают движение. Передвигаться в гусенице довольно сложно, требуется максимальная сосредоточенность и единство действий всех участников.

**Лыжи** - Для того, чтобы правильно использовать лыжи из ПВХ, необходимо 5 человек, которые выстраиваются в колонну друг за другом и надевают одну пару лыж. Для того, чтобы добраться до финиша первым, необходима слаженность действий всей пятерки.

**Поднос** – команде предлагается пронести на подносе стакан с водой, держа поднос со всех сторон за длинные веревки, выполнение возможно только при равномерном удержании веревок натянутыми. Одновременно работают от 5 до 10 участников.

**Плот** – импровизированный настил-плот, на котором размещается вся команда, этап распложен на суше, задача команды передвинуть самих себя с помощью веревки, не слезая с плота.

**Кувалда** – при помощи подвешенной кувалды команде предлагается забить гвоздь в полено, при этом кувалду держат не напрямую за древко, а за веревочки со всех сторон.

**Куб** – специальное сооружение с отверстиями. Внутри «куба» кладут мячи, которые команда должна вынуть через круглое отверстие в крыше, не касаясь мяча руками, а используя длинные палки.

**Окна** – команда должна переправить сквозь специальное верёвочное препятствие всех членов команды, каждый раз выбирая для нового участника новое «окно».

**Паутина** – участники в колонне, не разрывая руки, должны провести по специально намотанной между деревьями длинной веревке карабин, закрепленный у первого участника на руке.

**Дружный шаг** – участникам команды скрепляют ноги специальными застежками - левую к левой, правую к правой. Далее задача команды преодолеть несколько низко организованных препятствий, не упав при этом.

**Карандаш** – участникам надо нарисовать по образцу картину огромным карандашом. Его размеры не позволяют его удержать 1, 2 или трем людям.



Оптимальным является участие 6-10 человек.

### *Ориентирование по GPS-навигатору*

GPS-ориентирование на местности – вид спорта, в котором участники при помощи специальных GPS-навигаторов должны пройти контрольные пункты, расположенные на местности. Для нахождения пунктов участникам даются GPS координаты.

### *Обучающая игра по станциям «Туристская поляна заданий»*

Команды по очереди проходят 10 станций, на которых судьи помогают им выполнить задания, выполняя не только контролирующую, но и обучающую функцию.

Участников ждут специфические туристские этапы:

Узлы – вязка узлов на время, по предложенной визуальной схеме.

Медицина – имитация оказания медицинской помощи одному из участников – наложение повязок с использованием визуальной инструкции-схемы.

Растительный мир Ленинградской области – работа с карточками лекарственных, ядовитых и съедобных растений, работа по принципу домино.

Костер – разведение устойчиво горящего костра из подручных материалов.

Слэклайн – стропхождение – «практика в балансировании». Участники преодолевают препятствие по специальным стропам, натянутыми между стационарными объектами на различной высоте от земли.

Безопасность – команда сообща решает ребусы и головоломки, посвященные безопасности туриста в природной среде.

Краеведение – заполнение тест-анкеты и сбор паззла карты Ленинградской области для укрепления представления о ближайших краеведческих и исторических достопримечательностях в Ленинградской области, формирования первичного интереса к истории своего края.

Туристская полоса препятствий, требующая только гимнастической страховки, состоящая из различных переправ на небольшой высоте, которую надо преодолеть всем участникам команды за ограниченное время наибольшее количество раз.

И этапы командообразующие, с использованием туристских элементов:

Батут – участникам предлагается специальный спортивный батут, в котором им необходимо, используя ресурсы команды, добыть подвешенные на разной высоте объекты.

Летающий крокодил – участникам необходимо поднять с помощью специальной подвесной системы одного человека из своей команды, чтобы он смог увидеть слова, которые ему необходимо передать своей команде без помощи слов. Команде, соответственно, требуется отгадать те слова, которые он показывает. Все это усложняется тем, что слова закреплены на высоте 5-7 метров, и участникам приходится все время держать веревку, к которой прикреплен их показывающий.

### *Техника пешеходного туризма.*

Вид представляет из себя лично- командное первенство по преодолению туристской полосы препятствий, расположенной на высоте 5-7 метров от земли. Прохождение полосы осуществляется при непрерывной судейской страховке, при постоянном визуальном контроле и с использованием специального туристского личного снаряжения.

### *Скалодром*

Вид представляет из себя лично- командное первенство по преодолению специально оборудованного 6-и метрового мобильного скалодрома, оборудованного для одновременного прохождения дистанций 4-мя спортсменами. Прохождение дистанций скалодрома осуществляется при непрерывной судейской страховке, при постоянном визуальном контроле и с использованием специального туристского личного снаряжения.

### *Ночной контрольный туристский маршрут*

Командный вид соревнований. Состав команды 6 участников. Старт происходит согласно жеребьёвке. Команды движутся по дистанции по маркированной трассе, преодолевают разнообразные природные препятствия, используя туристские способы переправы: организация переправы по бревну, параллельная переправа, преодоление болота со слегами, переправа через реку на плоту. Кроме того, участников ждет поиск условно пострадавшего, оказание помощи (иммобилизация конечности), организация носилок, транспортировка «пострадавшего» (члена команды). Все это происходит в ночное время, поэтому на дистанцию допускаются участники, имеющие фонарики, движение на этапах происходит в специальном личном туристском снаряжении, при постоянном контроле инструкторов-волонтеров. Старт – финиш оборудован световой установкой «Световой столб», для контроля и ориентации участников на местности (возвращение в лагерь).

Во время слета участники проживают в полевых условиях, приготовление пищи осуществляется командами на кострах, централизовано, под контролем специалистов Центра.

Все лагеря участников обеспечены своим костровым местом, с местами для сидения, защищенными от дождя тентом. Для проживания предоставляются палатки 4-5 местные, двухслойные, водонепроницаемые, с тамбуром и прорезиненным дном. Для обеспечения комфортной ночевки каждый участник обеспечивается осенним двухслойным спальником с комфортом не ниже +10 и пенополиуретановым ковриком 80 см на 180 см.



