

ОТЗЫВ
на методические рекомендации по организации воспитательного процесса
в разновозрастном коллективе школьников – участников
многодневного туристского полевого мероприятия

Данные Методические рекомендации базируются на практическом опыте педагогического коллектива туристского клуба «Скиф» ГБУДО ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга и предназначены для специалистов воспитания. Актуальны для организации воспитательного процесса в мероприятиях туристско-краеведческой направленности.

Методические рекомендации содержат новые позиции планирования воспитательной работы. Инновационность предлагаемых рекомендаций заключена в сочетании коммунарских методик воспитания в коллективе и методик, акцентирующих внимание на субъектности, «самости» воспитуемого, присущих экзистенциальной педагогике. В методических рекомендациях отмечается, что главной задачей организации воспитательного процесса в рамках экзистенциальной концепции выступает стимулирование саморазвития воспитуемого на основе его рефлексивной оценки происходящих событий, в том числе и событий, специально создаваемых педагогами. Эффективность предлагаемых в данных рекомендациях методик подтверждена результатами ежегодно проводимой диагностики, в том числе стимулирующей, а также социальной педагогической успешностью выпускников клуба «Скиф». За счет насыщенности форм и видов социального взаимодействия участников походов у подростков происходят качественные новообразования личности, возникает потребность в ощущении полноты и осмысленности собственного бытия, запускается процесс творческого переосмысления и преобразования окружающего мира, который продолжается затем не только в следующих путешествиях.

В рекомендациях сочетается научный и практический подход к организации воспитательного процесса в туристском коллективе. Используя педагогические и организационные приемы данных рекомендаций, специалисты туризма смогут существенно улучшить уровень туристско-краеведческой подготовки учащихся и создать из них сплоченные команды для дальнейшего преобразования их в устойчивые групповые сообщества.

Заместитель директора ГБНОУ ДУМ СПб,
руководитель Ресурсного центра
дополнительного образования Санкт-Петербурга



Е.Ю.Сафина



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества
Калининского района Санкт-Петербурга
пр. Мечникова, д. 2. Лит. А, Санкт-Петербург, 195271
тел. (812) 543 46 98 Факс (812) 543 18 79

ОТЗЫВ

на методические рекомендации по организации воспитательного процесса
в разновозрастном коллективе школьников – участников
многодневного туристского полевого мероприятия


Коллектив туристского клуба Скиф собрал в «Методических рекомендациях по организации воспитательного процесса в разновозрастном коллективе школьников – участников многодневного туристского полевого мероприятия» опыт своей многолетней работы.

Методики, технологии и принципы организации воспитательного процесса в разновозрастном коллективе школьников-участников многодневного туристского полевого мероприятия с позиции событийного подхода экзистенциальной педагогики существенно расширяет применяемый на практике арсенал педагогических приемов и технологий при построении воспитательного процесса на туристско-краеведческих многодневных стационарных мероприятиях, что помогает более эффективно решать воспитательные задачи.

Иновационность предлагаемых методик состоит в «синергетическом» (взаимоусиливающем) сочетании методик воспитания в коллективе и методик, акцентирующих внимание на субъектности, «самости» воспитуемого, присущих экзистенциальной педагогике. Новизна присутствует и в рекомендациях, которые сочетают в себе научный и практический подход к организации воспитательного процесса в долгосрочном туристском коллективе. Методики актуальны в условиях современной среды для формирования полноценной личности.

Данные рекомендации могут представлять как научный, так и практический интерес для специалистов, организующих многодневные полевые сборы и выезды с обучающимися. А также при проведении тематических смен в стационарных лагерях детского оздоровительного отдыха.

Методист туристско-спортивного отдела

ГБУ ДО ДДТ Калининского района Санкт-Петербурга  /Флоринская Е.А./

Педагог-организатор туристско-спортивного отдела

ГБУ ДО ДДТ Калининского района Санкт-Петербурга  /Комарова И.Н./



ОТЗЫВ

на методические рекомендации по организации воспитательного процесса
в разновозрастном коллективе школьников – участников
многодневного туристского полевого мероприятия

Методические рекомендации авторского коллектива туристского клуба Скиф ГБУДО ДДТ Приморского района нашли применение в практике Станции юных туристов г. Туапсе в июне 2018 года. Предложенная в рекомендациях цель воспитательного процесса позволила по-новому взглянуть на организацию воспитательного процесса на учебно-тренировочных сборах туристско-краеведческой направленности.

Методики, технологии и принципы организации воспитательного процесса в разновозрастном коллективе школьников-участников многодневного туристского полевого мероприятия с позиции событийного подхода экзистенциальной педагогики существенно расширили применяемый нами на практике арсенал педагогических приемов и технологий при построении воспитательного процесса на туристско-краеведческих многодневных стационарных мероприятиях.

В 2018 году данные рекомендации нашли применение на практике на традиционных туристско-краеведческих сборах учащихся школ Туапсинского района и воспитанников Станции юных туристов в районе с. Анастасиевка, Туапсинского района Краснодарского края. Используя педагогические и организационные приемы из данных рекомендаций, специалисты-инструктора туризма смогли существенно улучшить уровень туристско-краеведческой подготовки учащихся и создать из них сплоченные команды для дальнейшего преобразования их в устойчивые групповые сообщества.

Данная работа содержит принципиально новые позиции организации воспитательной работы. Новизна, инновационность предлагаемого продукта в «синергетическом» (взаимоусиливающем) сочетании методик воспитания в коллективе и методик, акцентирующих внимание на субъектности, «самости» воспитуемого, присущих экзистенциальной педагогике. В рекомендациях сочетается научный и практический подход к организации воспитательного процесса в долгосрочном туристском коллективе. Данные рекомендации могут представлять как научный, так и практический интерес для специалистов воспитания, педагогов руководителей учебных групп или педагогов-организаторов и актуальны как для организации воспитательного процесса в нестационарных палаточных лагерях и на туристских учебно-тренировочных нестандартных сборах, так и при проведении тематических смен в стационарных лагерях детского оздоровительного отдыха.

В дальнейшем планируем проведение совместных многодневных мероприятий для более углубленной подготовки специалистов воспитания и учащихся, занимающихся по туристско-краеведческим программам.

Директор МБОУ ДО СЮТур г. Туапсе



Н.В. Ликарчук

Заключение

Работа авторского коллектива педагогов дополнительного образования Дома детского творчества Приморского района Санкт-Петербурга Подлевских Александры Никитичны, Гусакова Сергея Владимировича, Мацкевич Екатерины Сергеевны, Бабичева Виктора Александровича «Методические рекомендации по организации воспитательного процесса в разновозрастном коллективе школьников – участников многодневного туристского полевого мероприятия» раскрывает технологии и принципы организации воспитательного процесса в разновозрастном коллективе школьников – участников многодневного туристского полевого мероприятия. Новизна и инновационность предлагаемого продукта заключена в сочетании методик воспитания в коллективе (коммунарских методик И.П. Иванова, методик А.С. Макаренко и т.д.) и методик, акцентирующих внимание на субъектности, «самости» воспитуемого, присущих экзистенциальной педагогике. Методики, предлагаемые к реализации, основаны, в первую очередь, на создании условий для мотивации обучающихся к саморазвитию и осознанному жизненному выбору.

Представленный методический материал предназначен для педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов воспитательной работы с обучающимися в оздоровительных лагерях и общеобразовательных школах и рекомендован для участия в городском конкурсе инновационных продуктов «Петербургская школа 2020».

Ананьева Маргарита Станиславовна,
заведующая методическим кабинетом
Станции юных туристов ГБОУ «Балтийский берег»,
8921-775-33-05, ritaan@ya.ru.

