

Информационная карта освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Детский хореографический ансамбль «Сюрприз»

Информационная карта освоения учащимися образовательной программы детского хореографического ансамбля «Сюрприз» предназначена для оценки результативности итога освоения программы и оценки ее эффективности. Информационная карта также позволяет оценить индивидуальные характеристики учащихся, провести анализ конкретных показателей и работу над ошибками. В соответствии с планируемыми результатами обучения, представленными в содержании программы, предложены основные показатели и критерии их оценки.

Информационная карта освоения программы представляет собой таблицу, состоящую из трех разделов: личностные результаты, метапредметные результаты и предметные результаты. Каждый раздел содержит три показателя сформированности результатов. Информационная карта заполняется три раза в год: в начале учебного года, в середине года (декабрь) и в конце года (май). В конце каждого года обучения на основании полученных данных проводится анализ, позволяющий отследить динамику группы и выявить актуальные проблемы при освоении программы.

Критерии оценки

3 балла

2 балла

1 балл

Личностные результаты:

1. Умение работать в коллективе

3 - учащийся владеет навыком работы в группе, проявляет активность и организованность, представляет общие цели и задачи работы;

2 - учащийся частично владеет навыком работы в группе, не всегда проявляет активность и организованность, не может выделить общие цели и задачи работы;

1 - учащийся не владеет навыком работы в группе, проявляет неорганизованность, не может выделить общие цели и задачи работы.

2. Мотивация

3 - учащийся проявляет устойчивое стремление к обучению хореографическому искусству, мотивирован на самообразование, демонстрирует групповую и личностную мотивацию;

2 - учащийся демонстрирует стремление к получению знаний в области хореографического искусства, не всегда проявляет мотивацию на самообразование;

1 – учащийся демонстрирует неявное стремление к обучению.

Метапредметные результаты:

1. Коммуникативные способности

3 - учащийся полностью владеет коммуникативными способностями, умеет работать в парах и малых группах, демонстрирует навыки коммуникации в процессе обучения, мотивирован на творческое взаимодействие;

2 – учащийся частично владеет коммуникативными способностями, стремится к получению навыков коммуникации и не всегда проявляет себя в процессе творческого взаимодействия;

1 - учащийся слабо владеет коммуникативными способностями, не проявляет себя в процессе творческого взаимодействия, мотивация на получение навыков коммуникации зачастую отсутствует.

2. Дисциплина

3 - учащийся проявляет навыки дисциплины в группе, самодисциплины, чувство ответственности и внимательности представлено в полной мере;

2 - учащийся не всегда проявляет навыки дисциплины в группе, на занятиях чувство ответственности и внимательности выражено не стабильно;

1 – дисциплина находится на низком уровне, самодисциплина и чувство ответственности отсутствуют.

Предметные результаты:

1. Теоретические знания

3 - учащийся полностью владеет теоретическими знаниями в области хореографического искусства, соответствующими данному этапу освоения программы и ее разделам;

2 - учащийся частично владеет теоретическими знаниями в области хореографического искусства, соответствующими данному этапу освоения программы и ее разделам;

1 - учащийся владеет лишь малой частью теоретических знаний в области хореографического искусства, соответствующими данному этапу освоения программы и ее разделам.

2. Владение танцевальными стилями

3 - учащийся полностью владеет практическими навыками, лексическим материалом и приемами, присущими определенным танцевальным стилям, включенными в разделы образовательной программы;

2 - учащийся частично владеет практическими навыками, лексическим материалом и приемами, присущими определенным танцевальным стилям, включенными в разделы образовательной программы;

1 - учащийся владеет некоторыми приемами и частью лексического материала, присущими определенным танцевальным стилям, включенными в разделы образовательной программы, не ориентируется в танцевальных стилях.

Анализ информационной карты группы второго базового уровня обучения

Для анализа информационной карты была взята группа детского хореографического ансамбля «Сюрприз» первого года обучения второго базового уровня и продиагностирована в течение четырех лет обучения по программе второго базового уровня и первого полугодия обучения по программе углубленного уровня.

Результаты анализа информационной карты выведены на основе таблиц (представлены ниже), заполненных по каждому году обучения в начале, середине и конце года. Обобщенные результаты по каждому показателю наглядно приведены в диаграммах (также представлены ниже), где видна динамика освоения ожидаемых результатов обучения, успешность реализации и освоения программы.

Подводя итоги, можно отметить, что за пять лет работы группа достигла высоких результатов. В группе возросла личностная и групповая мотивация, повысился уровень теоретических знаний и навыков владения танцевальными стилями, улучшились коммуникативные навыки и повысилась дисциплина. Результаты анализа карты позволяют говорить как о личностном развитии каждого учащегося, так и о развитии и повышении уровня группы в целом. К концу обучения по программе второго базового уровня преобладают баллы 3 и 2, отсутствуют баллы 1.

Таким образом, за четыре года работы учащиеся успешно справились с программой и оказались готовы к освоению программы углубленного уровня. За полгода обучения по программе углубленного уровня учащиеся уже имеют повышение результатов, что говорит о том, что программа работает и приносит отличные результаты.

Н – начало года

С – середина года

К – конец года

Первый год обучения (группа 1) 2015-2016 г.

Педагог: Заболонкова Нина Ивановна

Концертмейстер: Луиза Габдулхаковна

№	Фамилия, имя	Личностные результаты						Метапредметные результаты						Предметные результаты					
		Умение работать в коллективе			Мотивация			Коммуникативные способности			Дисциплина			Теоретические знания			Владение танцевальными стилями		
		Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К
1	София Б.	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1
2	Анастасия Б.	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
3	Иван Б.	2	2	2	1	1	1	1	2	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2
4	Анастасия Б.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2
5	Дарья Б.	2	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	3	1	1	2	1	1	1
6	Алексей Б.	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2
7	Алина Б.	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2
8	Варвара В.	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2
9	Матвей Г.	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
10	Никита Г.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2
11	Алина И.	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1
12	Екатерина К.	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
13	Надежда Н.	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1
14	Мария П.	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2
15	Роман Р.	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1
16	Кирилл У.	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
17	Ника Ш.	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
18	Василий Я.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2
19	Полина Ш.	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2
Итого баллов (в группе)		25	29	35	23	30	35	22	33	36	25	30	38	21	26	32	22	28	33

Второй год обучения (группа 1) 2016-2017 г.

Педагог: Заболонкова Нина Ивановна

Концертмейстер: Луиза Габдулхаковна

№	Фамилия, имя	Личностные результаты						Метапредметные результаты						Предметные результаты					
		Умение работать в коллективе			Мотивация			Коммуникативные способности			Дисциплина			Теоретические знания			Владение танцевальными стилями		
		Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К
1	София Б.	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
2	Анастасия Б.	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	Иван Б.	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	Анастасия Б.	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2
5	Дарья Б.	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2
6	Алексей Б.	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
7	Алина Б.	1	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3
8	Варвара В.	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9	Матвей Г.	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
10	Никита Г.	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11	Алина И.	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	3	1	1	2	1	2	2
12	Екатерина К.	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3
13	Надежда Н.	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2
14	Мария П.	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
15	Роман Р.	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2
16	Кирилл У.	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
17	Ника Ш.	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2
18	Василий Я.	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2
19	Полина Ш.	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого баллов (в группе)		27	36	42	25	32	42	34	35	38	37	37	41	34	34	39	33	37	40

Третий год обучения (группа 1) 2017-2018 г.

Педагог: Заболонкова Нина Ивановна

Концертмейстер: Луиза Габдулхаковна

№	Фамилия, имя	Личностные результаты						Мегапредметные результаты						Предметные результаты						
		Умение ра- ботать в коллективе			Мотивация			Коммуникативные способности			Дисциплина			Теоретические знания			Владение танце- вальными сти- лями			
		Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	
1	София Б.	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	Анастасия Б.	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	Иван Б.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	Анастасия Б.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5	Дарья Б.	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2
6	Алексей Б.	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
7	Алина Б.	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
8	Варвара В.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3
9	Матвей Г.	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	Никита Г.	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11	Алина И.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2
12	Екатерина К.	3	3	3	2	2	1	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
13	Надежда Н.	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
14	Мария П.	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
15	Роман Р.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
16	Кирилл У.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
17	Ника Ш.	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
18	Василий Я.	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
19	Полина Ш.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого баллов (в группе)		42	41	42	41	39	41	38	39	42	41	40	42	40	42	42	41	41	42	42

Четвертый год обучения (группа 1) 2018-2019 г.

Педагог: Заболонкова Нина Ивановна

Концертмейстер: Луиза Габдулхаковна

№	Фамилия, имя	Личностные результаты						Метапредметные результаты						Предметные результаты					
		Умение ра- ботать в коллективе			Мотивация			Коммуникативные способности			Дисциплина			Теоретические знания			Владение танце- вальными сти- лями		
		Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К
1	София Б.	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3
2	Анастасия Б.	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3
3	Иван Б.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3
4	Анастасия Б.	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3
5	Дарья Б.	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2
6	Алексей Б.	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2
7	Алина Б.	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3
8	Варвара В.	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3
9	Матвей Г.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
10	Никита Г.	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3
11	Алина И.	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
12	Екатерина К.	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
13	Надежда Н.	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
14	Мария П.	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3
15	Роман Р.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
16	Кирилл У.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
17	Ника Ш.	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3
18	Василий Я.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
19	Полина Ш.	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3
Итого баллов (в группе)		42	44	48	42	42	46	39	42	47	43	47	49	40	49	55	42	47	51

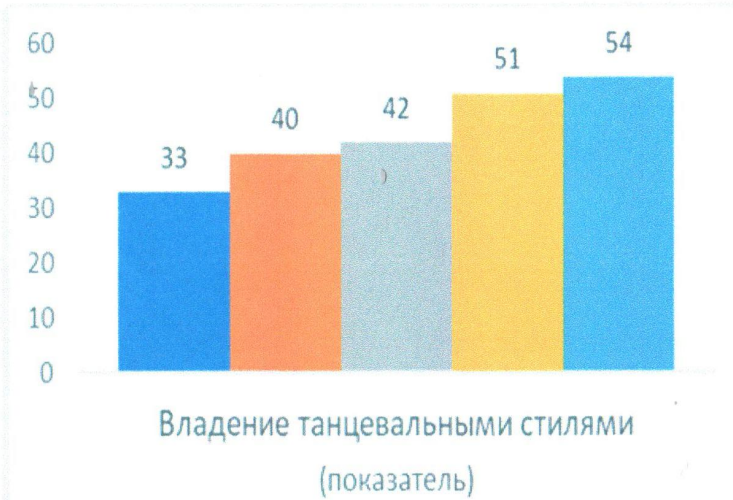
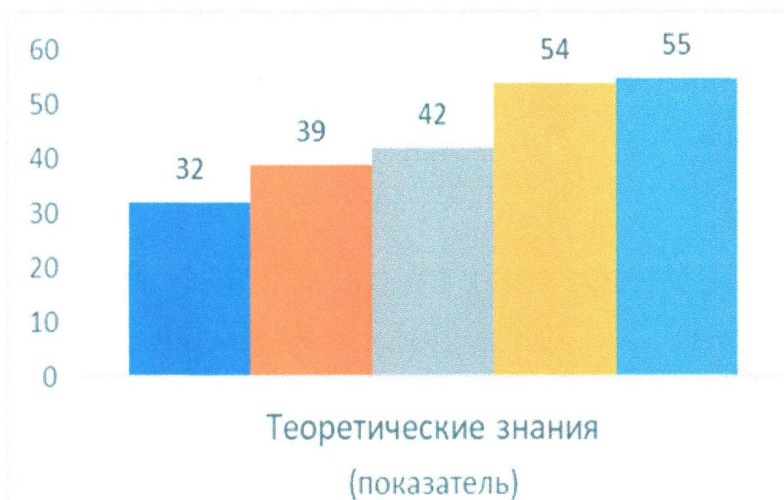
Первый год обучения углубленного уровня (группа 1) 2019-2020 г.

Педагог: Заболонкова Нина Ивановна

Концертмейстер: Луиза Габдулхаковна

№	Фамилия, имя	Личностные результаты						Метапредметные результаты						Предметные результаты					
		Умение работать в коллективе			Мотивация			Коммуникативные способности			Дисциплина			Теоретические знания			Владение танцевальными стилями		
		Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К
1	София Б.	3	3		2	2		2	2		3	3		2	3		3	3	
2	Анастасия Б.	2	2		2	3		2	2		3	3		2	3		3	3	
3	Иван Б.	2	3		2	3		2	2		3	3		3	3		2	3	
4	Анастасия Б.	2	3		2	3		2	2		2	2		2	3		2	3	
5	Дарья Б.	3	3		3	3		2	2		3	3		2	3		2	3	
6	Алексей Б.	3	3		2	2		3	3		3	3		2	3		2	3	
7	Алина Б.	2	2		3	2		2	2		3	3		3	3		3	3	
8	Варвара В.	2	2		2	2		2	3		2	3		3	3		3	3	
9	Матвей Г.	2	2		2	2		2	3		3	3		3	3		3	3	
10	Никита Г.	2	2		3	3		2	3		2	3		3	3		3	3	
11	Алина И.	2	2		2	2		3	3		3	3		3	3		3	3	
12	Екатерина К.	3	3		3	3		3	3		2	3		3	3		3	3	
13	Надежда Н.	3	3		2	2		2	2		3	3		2	3		3	3	
14	Мария П.	2	2		2	2		3	3		2	3		2	2		3	3	
15	Роман Р.	2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2	
16	Кирилл У.	2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2	
17	Ника Ш.	3	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3	3	
18	Василий Я.	2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2	
19	Полина Ш.	2	2		3	3		2	2		2	2		3	3		3	3	
Итого баллов (в группе)		44	46	0	44	46	0	43	46	0	48	52	0	47	53	0	50	54	0

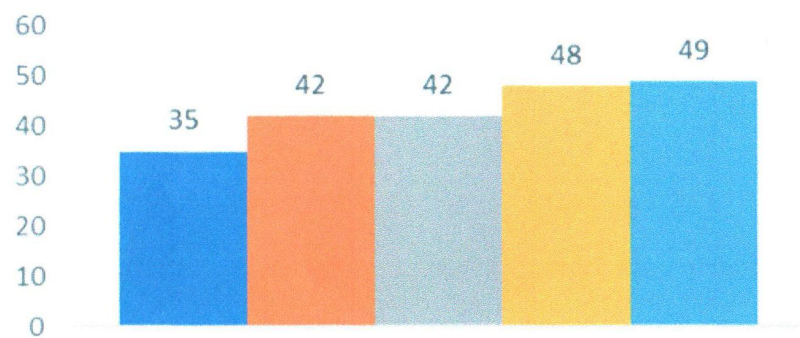
Предметные результаты



- 1 год обучения, конец года
- 2 год обучения, конец года
- 3 год обучения, конец года
- 4 год обучения, конец года
- 1 год обучения, углубленный уровень (середина года)

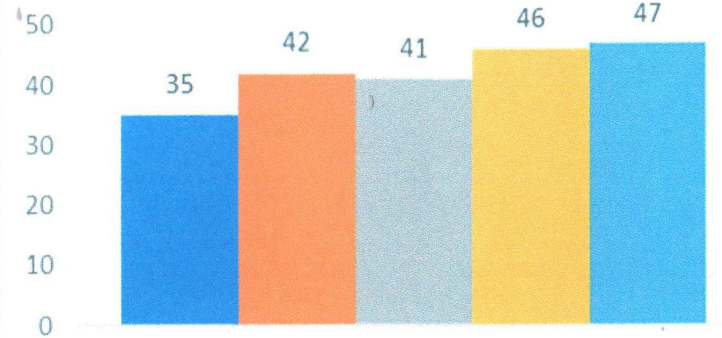
- 1 год обучения, конец года
- 2 год обучения, конец года
- 3 год обучения, конец года
- 4 год обучения, конец года
- 1 год обучения, углубленный уровень (середина года)

Личностные результаты



Умение работать в коллективе
(показатель)

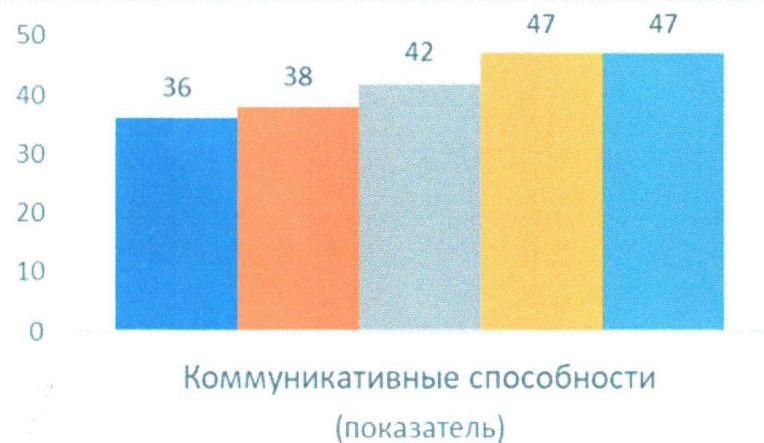
- 1 год обучения, конец года
- 2 год обучения, конец года
- 3 год обучения, конец года
- 4 год обучения, конец года
- 1 год обучения, углубленный уровень (середина года)



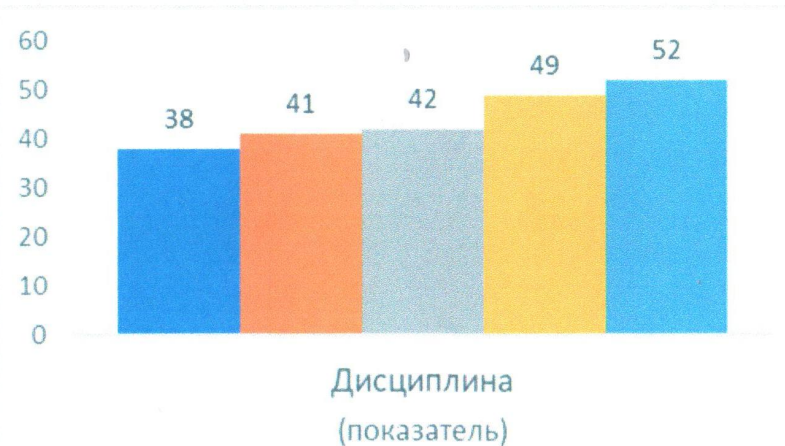
Мотивация
(показатель)

- 1 год обучения, конец года
- 2 год обучения, конец года
- 3 год обучения, конец года
- 4 год обучения, конец года
- 1 год обучения, углубленный уровень (середина года)

Метапредметные результаты



- 1 год обучения, конец года
- 2 год обучения, конец года
- 3 год обучения, конец года
- 4 год обучения, конец года
- 1 год обучения, углубленный уровень (середина года)



- 1 год обучения, конец года
- 2 год обучения, конец года
- 3 год обучения, конец года
- 4 год обучения, конец года
- 1 год обучения, углубленный уровень (середина года)