Физкультурно-спортивная направленность

Аннотация к рабочим программам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам учебных дисциплин, реализуемых в 2019-2020 учебном году за счет бюджетных ассигнований бюджета субъектов Российской Федерации

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название**  **программы** | **Уровень**  **освоения** | **Возр**  **аст**  **учащ**  **ихся** | **Срок**  **реализации** | **Рабочие программы** | **Аннотация** | **Педагог** |
| 1 | «Атлетизм» | базовый | 13-14 лет | 1 год | 1 | Под атлетизмом подразумевают систему силовых упражнений, направленных на укрепление здоровья, развитие силы и формирование гармоничного телосложения.  Атлетизм можно рассматривать как базу для будущего перехода в профессиональный бодибилдинг, пауэрлифтинг, тяжелую атлетику, армрестлинг или гиревой спорт.  Сегодня современный атлетизм - это не просто определенные виды физических упражнений, а целая наука, которая занимается проявлениями и формированием механизмов двигательной активности человека и ее влиянием на организм. Базой атлетизма являются знания из физики, химии, анатомии, физиологии, психологии. Все они призваны повысить эффективность атлетизма, улучшив в результате тренировок показатели силы, выносливости и гибкости и умственного развития.  Занятия атлетизмом в корне меняют не только жизненный уклад, но и само отношение к жизни. Уже после первых месяцев тренировок у обучающихся исчезают ранее имевшиеся комплексы неполноценности, появляется вера в свои возможности. | **Шушерин Н.В.** |
| 2 | «Атлетизм» | углубленный | 14-18 лет | 2 года | **1** | Сегодня современный атлетизм - это не просто определенные виды физических упражнений, а целая наука, которая занимается проявлениями и формированием механизмов двигательной активности человека и ее влиянием на организм. Базой атлетизма являются знания из физики, химии, анатомии, физиологии, психологии. Все они призваны повысить эффективность атлетизма, улучшив в результате тренировок показатели силы, выносливости и гибкости и умственного развития.  Занятия атлетизмом в корне меняют не только жизненный уклад, но и само отношение к жизни. Уже после первых месяцев тренировок у обучающихся исчезают ранее имевшиеся комплексы неполноценности, появляется вера в свои возможности. | **Шушерин Н.В.** |
| 3. | «Шахматы» | Общекультурный | 6-9 | 1 год | 1 | Раскрытие индивидуальных способностей учащихся и обучение игре в шахматы. Обучение начинается с изучения шахматных правил, ходов фигур, принципов игры в дебюте. Практическая игра в парах сочетается с решением оригинальных задач, содержание которых нацелено на скорейшее освоение теоретического материала.  В процессе обучения развиваются многие психические функции, такие как логическое мышление и память, внимание, умение обобщать. Результаты освоения программы проверяются при помощи участия детей в турнирах.  В результате первого года обучения дети могут осознанно провести шахматную партию. | Яковлев Н.Г. |
| 4. | «Шахматы» | Базовый | 7-10 | 2 года | **3** | **1 год обучения**  Начинается раскрытие индивидуальных способностей обучающихся. Практическая работа строится на сочетании теоретических занятий с решением большого числа задач и этюдов, в основном тактического характера, проводится индивидуальная работа с одаренными детьми. Помимо освоения детьми принципов игры в середине партии, серьёзный упор делается на освоении окончаний. В процессе освоения учебного материала учащимся присваиваются спортивные разряды.  **2 год обучения**  Более полное раскрытие индивидуальных способностей учащихся. Практическая работа строится на сочетании теоретических занятий с решением большого числа задач и этюдов, в основном тактического характера, проводится индивидуальная работа с одаренными детьми. Помимо освоения детьми принципов игры в середине партии, серьёзный упор делается на освоении окончаний. В процессе освоения учебного материала учащимся присваиваются спортивные разряды. | **Яковлев Н.Г.** |
| 5. | «Шахматы» | Углублённый | 10-15  лет | 2 года | **1** | Освоение шахматного искусства во всём его многообразии. Учащиеся начинают знакомство с современными дебютами, таким, как сицилианская защита и шотландская партия, на примере практики выдающихся мастеров. Более полное освоение пешечных и ладейных окончаний. В обучении используются различные компьютерные программы. Учащиеся принимают участие во всех соревнованиях, входящих в план работы Детско-Юношеской комиссии шахматной федерации города | **Яковлев Н.Г.** |
| 6. | «Шахматы» (1) | Общекультурный | 6-14 лет | 1 | **1** | Раскрытие индивидуальных способностей учащихся и обучение игре в шахматы. Обучение начинается с изучения шахматных правил, ходов фигур, принципов игры в дебюте. Практическая игра в парах сочетается с решением оригинальных задач, содержание которых нацелено на скорейшее освоение теоретического материала.  В процессе обучения развиваются многие психические функции, такие как логическое мышление и память, внимание, умение обобщать. Результаты освоения программы проверяются при помощи участия детей в турнирах. | **Яковлев Н.Г.** |
| 7. | Спортивные бальные танцы  «Танц-Мастер» | базовый | 6-10 лет | 3 года | 4 | **1 год обучения**, **2 год обучения, 3 год обучения**  Занятия танцами способствуют развитию как моторной, так слуховой и зрительной памяти. Большое внимание уделяется формированию осанки, двигательных навыков, развитию физических качеств, что способствует формированию моральных качеств, ведению здорового образа жизни. Двигательный опыт, полученный в ходе занятий спортивными бальными танцами, переносится во все сферы жизни. На занятиях спортивными бальными танцами идет одновременно развитие физических качеств и формирование базы эстетических движений тела и его частей. | **Фещенко Г.Е.** |
| 8. | Спортивные бальные танцы  «Танц-Мастер» | углубленный | 11-13 лет | 1 год | 1 | Двигательный опыт, полученный в ходе занятий спортивными бальными танцами, переносится во все сферы жизни. На занятиях спортивными бальными танцами идет одновременно развитие физических качеств и формирование базы эстетических движений тела и его частей. | **Фещенко Г.Е.** |
| 9. | «Азбука здоровья» | общекультурный | 6-8 лет | 1 год | 3 | Создание условий для физического, социального и психологического оздоровления детей, предупреждение и своевременная коррекция распространенных среди детей заболеваний, расширение представления детей о здоровье. | **Константинова Г.В.** |
| 10. | «Общая физическая подготовка. Подвижные игры» | общекультурный | 6-8 лет | 2 года | 3 | Всестороннее физическое развитие личности ребенка и формирование его физической культуры. Формирование устойчивого интереса к активному образу жизни | **Константинова Г.В.** |