# АННОТАЦИЯ

С 2015 года на базе ГБУДО Дом детского творчества Приморского района (далее – ДДТ Приморского района) функционирует инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Событие как фактор саморазвития школьников в детском объединении туристско-краеведческой направленности», научный руководитель д.п.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ Рожков Михаил Иосифович.

Площадка сформирована с целью обобщения, научного обоснования и распространения эмпирического опыта по воспитанию подростков, накопленного педагогическим коллективом детского общественного объединения Туристский клуб «Скиф» (далее – Турклуб «Скиф») туристско- спортивного отдела ДДТ Приморского района,

Данные рекомендации базируются на практическом опыте педагогического коллектива Турклуба «Скиф» ДДТ Приморского района.

Педагогическая концепция, сформированная в ДОО Турклуб

«СКИФ», впервые получила признание в 2011 году, когда одна из создателей данного объединения, педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ Подлевских Александра Никитична, представляя работу в своем объединении, стала победителем всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» в туристско-краеведческой номинации.

Предлагаемые методики апробированы в ходе учебно- тренировочных сборов Турклуба «Скиф», проводившихся в 2017 году в начале июня.

**Рекомендации предназначены** для специалистов воспитания, педагогов дополнительного образования или педагогов-организаторов и актуальны как при организации воспитательного процесса в нестационарных палаточных лагерях и на туристских учебно-тренировочных нестационарных

сборах, так и при проведении тематических смен в стационарных лагерях детского оздоровительного отдыха.

Предлагаемые рекомендации содержат принципиально новые позиции планирования воспитательной работы. **Новизна и инновационность предлагаемого продукта** заключена в «синергетическом» (взаимоусиливающем) сочетании методик воспитания в коллективе (коммунарских методик И.П. Иванова, методик А.С. Макаренко и т.д.) и методик, акцентирующих внимание на субъектности, «самости» воспитуемого, присущих экзистенциальной педагогике. Методики, предлагаемые к реализации, основаны, в первую очередь, на создании условий для мотивации обучающихся к саморазвитию и осознанному жизненному выбору.

**Практика применения данных рекомендаций** способствует решению важных задач, поставленных перед педагогическим сообществом федеральными нормативными документами, такими, как:

* Государственная программа «Развитие образования 2013-2020, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 15.04.2014 №295, (раздел "Развитие сферы неформального образования и социализации детей);
* «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р), ставящая в числе основных задач воспитание свободной личности, способной на индивидуальный и осознанный жизненный выбор;
* Региональная программа развития воспитания на 2017-2025 годы

«Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи; социально-культурная практика». Раздел поддержка индивидуальности детей, подростков и молодёжи и создание условий для самоопределения – специально организованная психолого- педагогическая поддержка и социально-педагогическое сопровождение обучающихся, направленные на создание условий самоопределения, выбора жизненного пути, выявления и решения проблем, мешающих достижению жизненных целей.