

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества Приморского района
Санкт-Петербурга

«СОГЛАСОВАНО»

Глава администрации
Приморского района Санкт-Петербурга



Н.Г. Цед

13 января 20 16 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУДО
Дом детского творчества
Приморского района



Э.В. Голянич
от 13 января 2016 г.

«ПРИНЯТО»

Общим собранием работников
ГБУДО Дом детского творчества
Приморского района
Протокол № 1
от 13 января 2016 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА**

НА 2016-2019 гг.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Приморского района г. Санкт-Петербурга (2016 – 2019 гг.)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;• Федеральный закон Российской Федерации N 309 - ФЗ «О понятии и структуре федерального государственного образовательного стандарта»;• Федеральный закон Российской Федерации. N 194 - ФЗ «Об обязательности среднего (полного) общего образования»;• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;• Концепция развития дополнительного образования детей (от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)• Государственная программа российской федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России• Концепция «Национальная стратегия действий в интересах детей», утвержденная указом Президента РФ от 01 июня 2012 года № 761;• Программа по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы//Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 08.11.2011 № 1534;• Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (от 17 ноября 2008 г. N 1662-р);• Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Министерства образования и науки РФ от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 о направлении программы);• Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг. «Петербургская школа - 2020»;• Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением

	<p>Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 №765-р.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (опубликована для общественного обсуждения). • Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года (далее - Стратегия Санкт-Петербурга-2030), разработанная в соответствии с пунктом 3.2 постановления Правительства Санкт-Петербурга от 28.03.2012 N275 «О Концепции социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2020 года» • Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N453 (в ред. Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 24.03.2015 N296) • Конвенция ООН о правах ребенка; • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998, №124-ФЗ.
Основные разработчики программы	Директор ДДТ, заместители директора, заведующие отделами, методисты
Этапы Реализации программы	<p><i>1 этап - Организация.</i> Разработка программы, согласование мероприятий, моделей мониторинга. Ее обсуждение и утверждение окончательного варианта программы. Ознакомление с ним педагогического коллектива Дворца, учащихся, их родителей и общественности. Формирование творческих групп и планирование их деятельности по реализации проектов программы.</p> <p><i>2 этап - Внедрение.</i> Реализация проектов программы развития ДДТ, мониторинг и коррекция.</p> <p><i>3 этап - Оценка.</i> Подведение итогов. Экспертиза реализации проектов и обсуждение результатов реализации программы развития. Постановка новых задач развития образовательной системы ДДТ, для новой программы развития.</p>
Цель	Повышение качества и доступности дополнительного образования, соответствующего современным требованиям и обеспечивающего динамику развития Учреждения как открытой образовательной системы.
Основные задачи программы	– повышение качества образования, совершенствование организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, удовлетворяющих

	<p>современные требования личности, семьи, общества, государства.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование программно-методического обеспечения образовательных и досуговых программ и проектов. – Поддержка и сопровождение воспитанников, ориентированных на высокий уровень обучения, поиск и сопровождение талантливых и одаренных детей. – Создание вариативного образовательного маршрута по формам и содержанию образовательного процесса. – Развитие системы сетевого взаимодействия учреждения для обеспечения открытости образовательного и воспитательного процесса. – предоставление равных образовательных возможностей всем детям, в том числе - детям с особенностями в развитии; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом; детям мигрантов; – создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; – разработка и реализация новых моделей управленческой и методической деятельности;
Основные Программы	<ul style="list-style-type: none"> – проект «Экология здоровья» – проект «Жизнь есть путь» – проект «Воспитание творчеством» – проект «Педагоги ученикам» – проект «Воспитание семьянина»
ФИО, должность, телефон руководител я программы	<p>Директор ГБУДО ДДТ Приморского района Голянич Элина Васильевна</p>
Постановлен ие об утверждении программы	<p>Решение Педагогического Совета</p>
Система организации контроля за выполнением	<p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет педагогический совет</p>

программы	
Объемы и источники финансирования Программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет финансирования из бюджета Санкт-Петербурга.
Возможные риски, связанные с ходом реализации Программы	<p>Возможные риски, связанные с ходом реализации Программы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Финансовые риски, связанные со снижением бюджетного финансирования (недостаточным бюджетным финансированием); – Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания проектов; – Операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные) будут отличаться от предполагаемых (например, затрат на обучение персонала); – Изменения кадрового состава образовательного учреждения

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительное образование — важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном обществе. Оно социально востребовано, органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности обучающегося, нуждается в постоянном внимании и поддержке со стороны общества и государства. В 2016 – 2021 годах системе образования предстоит работать в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепление здоровья; профессиональное самоопределение и организация творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Одна из главных приоритетных задач образования - формирование подрастающего поколения, через развитие индивидуальных способностей каждого и становление гражданских качеств личности, на базе интеграции

социокультурного пространства. Это возможно при приведении всего образовательного процесса в определенную систему.

. Поэтому Дом детского творчества способен предложить самые различные уровни дополнительного образования, в зависимости от направленности в котором желает развиваться ребенок, с учетом состояния здоровья, запросов родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

1. АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОМЕ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

1.1. Общая информация ДДТ

С 1991 года Дом детского творчества располагается на проспекте Авиаконструкторов, в северной части Приморского района. На сегодняшний день в учреждении занимается около 6000 обучающихся.

Структурно учреждение разделено на 9 отделов: методический, социально-досуговый, эстрадный отдел, эколого-биологический, отдел декоративно-прикладного искусства, музыкально-хоровой отдел, художественный отдел, туристско-спортивный отдел и отделение дошкольного образования детей. Всего в ДДТ работает 159 человек, совместителей 12 человек. Педагогических работников 125 человек. Из них высшее образование имеет 101 человек, и среднее профессиональное – 22 человека. профессиональную переподготовку прошли 35% педагогических работников, курсы повышения квалификации 40% педагогических работников. Аттестацию - 50% педагогических работников. На сегодняшний день 65 педагогов имеет высшую квалификационную категорию, 27 педагогов первую квалификационную категорию.

Педагогическая концепция Дома детского творчества в полной мере соответствует современным требованиям организации образовательного и воспитательного процесса. Сегодня налажено социальное партнерство с ДДТ с такими учреждениями как: РГПУ им. А.И. Герцена, ФГБНУ «Институт изучения детства семьи и воспитания Российской академии образования», ГБУДПО Академия постдипломного педагогического образования», ФГБНУ Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусства, ФГБНУ Санкт- Петербургским государственный

университет; Санкт-Петербургский государственный технологический институт, ФГБУ «Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины имени А.М.Никифорова» МЧС России, ФГБУ «Северо-Западный федеральный медицинский исследовательский центр имени В. А. Алмазова», Институт мозга человека им. Н.П. Бехтеревой Российской академии наук (РАН), Ленинградский зоопарк, Учебный центр ООО Лаборатория «Аналит» в Санкт-Петербурге, ГБОУ «Балтийский берег», ГБНОУ «Городской дворец творчества юных», ГБНОУ «Дворец учащейся молодежи», Эколого-биологическим центром «Крестовский остров». Построена система взаимодействия с социально-ориентированными некоммерческими общественными организациями: Добровольный поисковый отряд «Лиза Алерт», «Мониторинговый центр по выявлению опасного и запрещенного законодательством контента. Проект «Безопасное детство», СПб Молодежная общественная организация экстремальных видов спорта и туризма «СКИФ», Православным медико-просветительским центром «Жизнь», Общественная экологическая организация «Друзья Балтики».

Целевым назначением ДДТ является создание условий для реализации потребностей обучающихся в саморазвитии и самоактуализации, способствование их социальному становлению и жизненному самоопределению.

1.2. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДДТ ведется по 6 направленностям дополнительного образования: художественная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, естественно-научная и техническая, которые реализуются в 126 программах на бюджетной основе и 52 программах на платной основе. Возрастной контингент обучающихся по программам от 2,5 лет и старше.

Особое внимание в образовательных программах уделяется работе с одаренными детьми, с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с трудными подростками.

Условия выбора дополнительной общеобразовательной программы

1. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях одного или разных профилей.
2. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, студия, клуб, комплекс, ансамбль и т.д.).

3. На бюджетной основе в детские объединения принимаются дети с 6 до 18 лет. Дети дошкольного возраста занимаются в группах платного обучения.

Наполняемость групп

Списочный состав каждого объединения формируется исходя из вида деятельности, возраста, санитарных норм, дополнительной общеобразовательной программы, года занятий. Как правило:

- на 1 году обучения – не менее 15 человек,
- на 2 году обучения – не менее 12 человек,
- на 3 и последующем годах обучения – не менее 10 человек.

Условия приема в детские творческие коллективы

Прием в детские коллективы ДДТ проходит с 20 августа по 10 сентября в соответствии с планируемым количеством групп 1-го года обучения и их наполняемостью. В коллективы с конкурсным набором проводится прослушивание и конкурсный отбор с 20 августа по 10 сентября: хореографические коллективы, хоровые студии, театр-студию, цирковую студию.

Учебный процесс в ДДТ строится на основе учебно-производственного плана, который составляется ежегодно в срок до 1 июля и утверждается РОО, осуществляющим его финансовое обеспечение, а также на основе дополнительных общеобразовательных программ детских творческих коллективов, утвержденных методическим советом ДДТ.

Дополнительные общеобразовательные программы могут быть рассчитаны на 1-2-3-4-6 академических часов в неделю в группах 1-2-го годов обучения, на 3-4-6-8-12 академических часов в неделю для групп 3-го и последующих годов обучения. Максимальная нагрузка на 1-го ребенка в неделю не должна превышать 12 академических часов в неделю.

В период школьных каникул объединения могут работать по специальному расписанию с переменным составом в соответствии с планом работы на каникулы.

Продолжительность занятий и их организация

Продолжительность одного занятия определяется программой и устанавливается для детей дошкольного возраста 30-35 минут, для школьников младшего школьного возраста – 45 минут/1 час 30 минут, для школьников среднего и старшего возраста – 1 час 30 минут/ 2 часа 15 минут с перерывами между занятиями не менее 10 минут.

Занятия проводятся со всем составом объединения в соответствии с программой и фиксируются в журнале учета работы объединения согласно расписанию, утвержденному до 1 октября директором ДДТ. Перенос занятий

или временное изменение расписания производится только с согласия администрации на основании письменного заявления работника.

Продолжительность учебного года

Учебный год в ДДТ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия в группах 2-го и последующих годов обучения начинаются 1 сентября, в группах 1-го года обучения – не раньше 10 сентября.

Реализуемые образовательные программы по направленностям

№	Направленность образовательной программы	Кол-во программ	Количество обучающихся
1.	Техническая	1	30
2.	Естественнонаучная	8	360
3.	Социально-педагогическая	1	17
4.	Туристско-краеведческая	7	543
5.	Физкультурно-спортивная	4	260
6.	Художественная	46	2882
	Всего:	67	4092

Реализуемые образовательные программы по направленностям

Платные образовательные услуги

№	Направленность образовательной программы	Кол-во программ	Количество обучающихся
1.	Социально-педагогическая	2	60
2.	Художественная	21	773
	Итого:	23	833

Основную часть учебного плана составляют дополнительные

общеобразовательные программы художественной направленности (музыка, вокал, танцы, изобразительное и декоративное, народное творчество, театр, моделирование и дизайн одежды), так как они являются наиболее востребованными среди учащихся и родителей, физкультурно-спортивной (шахматы, спортивные бальные танцы, рок-н-ролл), туристско-краеведческой направленностей. Также ведется обучение по программам технической (авиа моделирование) и социально-педагогической направленностей.

Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса объединений физкультурноспортивной, туристско-краеведческой направленностей, хореографических коллективов являются учебно-тренировочные сборы, походы, выезды в детские оздоровительные лагеря в период школьных каникул.

На базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Приморского района Санкт-Петербурга функционирует районный организационный центр мероприятий по организации нестационарного отдыха обучающихся ГБОУ, находящихся в ведении администрации Приморского района Санкт-Петербурга

Специалистами туристско-спортивного отдела ДДТ ведется планомерная работа по развитию туристско-краеведческой деятельности со школьниками Приморского района, в том числе в рамках оздоровительной кампании.

Количество реализуемых путевок возросло до 2026 в 2016 году. Приморский район стабильно показывает высокое качество организации нестационарного отдыха.

1.3. Организация массовой работы, реализация досуговых программ для всех возрастных категорий обучающихся

Являясь составной частью системы непрерывного образования в Приморском районе ДДТ выступает в качестве центра организации внешкольной воспитательной работы и обеспечения досуга детей и подростков. Ежегодно специалисты ДДТ проводят более 150 районных мероприятий: праздников и конкурсов для учащихся школ Приморского района. Заключено 37 договоров о сотрудничестве с ОУ района. Только за первое полугодие 2017-2018 учебного года в мероприятиях ДДТ приняли участие более 5200 школьников.

Праздник «Посвящение в первоклассники» *1200 чел*), Цикл конкурсов – встреч «Мой город родной», в рамках проекта «Воспитание городом», цикл праздников народного календаря: «Золотая осень», «Масленица». Календарь школьных праздников», новогодние праздники «Говорят, под новый год...», игровые программы для младших школьников «Если вместе, если дружно», праздники и концерты для ветеранов, посвящённые Дню снятия блокады, Дню Победы, Дню матери.

1.4. Организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам ДТ и ОУ района, повышение их педагогического мастерства

Анализирует состояния и динамику развития системы дополнительного образования Санкт-Петербурга и доводит до сведения педагогических работников. Проводит анализ педагогических кадров и участвует в организации повышения их квалификации и профессионального мастерства, направляет на курсы повышения квалификации специалистов дополнительного образования. Оказывает консультативно-методическую помощь по вопросам, связанным с аттестацией педагогических работников.

Всего в ДДТ работает 159 человек, совместителей 12 человек. Педагогических работников 125 человек. Из них высшее образование имеет 101 человек, и среднее профессиональное – 22 человека. Профессиональную переподготовку прошли 35% педагогических работников, курсы повышения квалификации 40% педагогических работников. Аттестацию - 50% педагогических работников. На сегодняшний день 65 педагогов имеет высшую квалификационную категорию, 27 педагогов первую квалификационную категорию.

За 2014-2016 учебный год методическим отделом и педагогами ДДТ разработано и напечатано 11 методических материалов и другая методическая продукция.

1.5. Текущее ресурсное обеспечение

Ежегодно шьются костюмы, приобретается обувь для циркового, хореографических, театральных, музыкальных коллективов. Изготавливаются декорации, реквизит, костюмы к новогодним спектаклям и новогоднее оформление интерьеров 1-го и 2-го этажей.

Во все отделы закупаются канцелярские товары для обеспечения работников отделов, а также сувениры для подарков детям. Приобретается новая мебель: столы, стулья, шкафы, тумбы и др.

Для развития новых направлений деятельности в соответствии с образовательными потребностями населения района необходимо укрепление материально-технической базы Учреждения по следующим направлениям: техническое

1.6. Результаты образовательного процесса

Количественные среднестатистические ежегодные достижения обучающихся

<i>Лауреаты, дипломанты, призеры соревнований, конкурсов, выставок и т.п.</i>	кол-во коллективов
	индивидуально
• международных	3 / 10
• всероссийских (по федеральным округам)	15 / 175

• городских	23 / 250
• районных	37/179

Ежегодно лучшие воспитанники ДДТ награждаются почетным знаком ДДТ «Золотое солнышко».

1.7. Работа педагогического коллектива по сохранению здоровья учащихся

Зачисление детей в спортивные, туристские, хореографические, цирковые и иные профильные объединения, связанные с физической нагрузкой, осуществляется на основе медицинского заключения о состоянии здоровья учащегося. При хореографическом зале оборудованы помещения для переодевания (раздельно для мальчиков и девочек). Спортивный зал оборудован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к эксплуатации мест для занятий физической культурой и спортом.

Все помещения для образовательной деятельности оснащены мебелью и оборудованием в соответствии с ростом и возрастом детей. Основные помещения имеют естественное и искусственное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

Все помещения ежедневно неоднократно проветриваются. Не допускается сквозное проветривание помещений в присутствии детей.

Все оборудование, являющееся источником выделения пыли, химических веществ, избытков тепла и влаги, а также помещение живого уголка имеют местную вытяжную вентиляцию. За животными обеспечивается ветеринарный надзор.

В детских творческих коллективах проходят мероприятия, направленные на сохранение здоровья обучающихся: экскурсии и прогулки в сады и парки, дни семейного отдыха, выезды на природу, туристические походы, отдых в загородных детских оздоровительных лагерях Ленинградской области и юга России.

В ДДТ регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия и профилактическая дезинфекция. Территория содержится в чистоте, проводится ежедневная влажная уборка всех помещений с применением моющих средств. В основных помещениях ДДТ температура воздуха в зависимости от климатических условий соответствует необходимым СанПиН параметрам.

ДДТ имеет заключение о соответствии санитарным правилам, выданное органом, уполномоченным осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

2. ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Итоги реализации предыдущей программы развития ДДТ на 2011-2016 гг.

За период 2011-2016 годов, анализ позволяет сделать вывод об успешно поставленных целей и задач, определенных предыдущей Программой развития ДДТ.

Реализация программы позволила Дворцу:

- позитивная динамика результатов освоения образовательной программы обучающимися;
- динамика достижений воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня позитивное отношение обучающихся к ценностям социума;
- приобретение учащимися опыта самостоятельных, инициативных социальных действий;
- устойчивая динамика расширения (изменения) спектра дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей;
- положительная динамика внедрения педагогами инновационных технологий обучения;
- увеличение позитивных отзывов родителей обучающихся о профессиональном мастерстве педагогов и создании благоприятных условий для развития детей, в том числе детей с ОВЗ, детей мигрантов;
- устойчивая динамика расширения информационной образовательной среды;
- динамика участия органов общественного управления ДДТ в решении актуальных задач развития учреждения, предъявленная публично.

2.2. SWOT-анализ потенциала развития Дворца.

	Сильные стороны	Слабые стороны
--	------------------------	-----------------------

В н у т р е н н и е Ф а к т о р ы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышается результативность освоения обучающимися образовательных программ. • Широкий охват различных категорий детей и подростков. • Возможность внутрифирменного обучения педагогических кадров в соответствии с программой развития учреждения. • Материально-техническая база учреждения достаточна для функционирования учреждения. • Укомплектованность штата. • Наличие функционирующего сайта Дворца. • Наличие условий для повышения качества образования. • Положительный опыт реализации совместных сетевых проектов с социальными партнёрами 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточно проработаны критерии выявления личностных результатов обучающихся. • Недостаточно высокий уровень сплоченности педагогического коллектива • Риск «человеческого фактора», к которому, относится сопротивление педагогов вводимым изменениям. • Недостаточная материально-техническая база для развития учреждения, особенно в сфере технического творчества • Не все педагоги применяют инновационные, интерактивные технологии.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В н е ш н и е ф а к т о р ы	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие стандартов дополнительного образования детей. • Возможности посещения бесплатных курсов повышения квалификации. • Наличие большого количества дистанционных курсов различной направленности. • Система ГУМО для специалистов системы дополнительного образования в Санкт-Петербурге. • Гарантированное финансирование деятельности бюджетного учреждения • Сложившиеся сообщества социальных партнёров, заинтересованных в совместной деятельности. • Открытость информации о деятельности учреждения, возможность представления опыта учреждения на публичных мероприятиях в сфере образования 	<ul style="list-style-type: none"> • Сложность в диагностировании образовательных результатов в связи с отсутствием стандартов. • Внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования, при отсутствии системы специальной подготовки педагогических кадров в соответствии с требованиями Стандарта • Финансовые риски, связанные со снижением бюджетного финансирования (недостаточным бюджетным финансированием) для развития учреждения • Высокая конкуренция в сфере дополнительного образования детей в районе в связи с большим количеством ОДОД • Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания проектов
----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Контроль за качеством образовательного процесса носит государственно-общественный характер и строиться на следующих принципах: Доступность, Открытость, Прозрачность, Системность контроля.

Программа развития и документы, связанные с ее реализацией, размещаются в сети Интернет на официальном сайте ЦДЮТТ «Мотор».

Выполнение Программы предполагает реализацию системы проектов, большинство из которых создаются в ходе разработки

Программы, но допускается корректировка и разработка новых проектов в процессе ее реализации.

Реализация Программы предполагает промежуточную и итоговую отчетность по всем реализуемым проектам и в целом по программе. Промежуточные и итоговые отчеты о выполнении Программы представляют собой ежегодный публичный доклад. Все промежуточные и

итоговые документы по реализации отдельных проектов также доступны всем желающим в сети Интернет на официальном сайте учреждения.

ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ

ПРОЕКТ «Via est vita»

Цель проекта для педагогических работников:

Популяризация туристско-краеведческой деятельности со школьниками в нестационарных условиях как средства безопасного и воспитывающего досуга.

Задачи проекта для педагогических работников:

- Популяризация здорового образа жизни среди педагогов;
- Формирование позитивного отношения к туристско-краеведческой деятельности как средству досуга и самовоспитания;
- Формирование экологической культуры при организации полевого туристского быта.
- Оздоровление и укрепление здоровья педагогов.
- Формирование у педагогов знаний, умений, навыков по обеспечению безопасности при организации полевого туристского быта;
- Формирование у педагогов знаний, умений, навыков по обеспечению безопасности при организации полевых занятий по туристско-краеведческой направленности дополнительного образования;
- Совершенствование педагогического инструментария (приемы, технологии, методы) руководителей детских групп, совершающих нестационарные мероприятия.

Цель проекта для учащихся:

Формирование у участников проекта культуры безаварийного, оздоровительно-образовательного пребывания на туристско-краеведческих нестационарных мероприятиях.

Задачи проекта для учащихся:

- Способствование формированию чувства осознанного патриотизма у учащихся;
- Популяризация здорового образа жизни среди учащихся.

- Формирование позитивного отношения к туристско-краеведческой деятельности
- Формирование экологической культуры;
- Оздоровление и укрепление организма учащихся;
- Создание условий для гармоничного развития личности учащихся.
- Развитие эмоционально-волевой сферы учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности.
- Организация образовательного процесса в системе занятий и итоговых мероприятий, обеспечивающих овладение учащимися основными навыками начальной туристской подготовки;
- Организация образовательного процесса в системе занятий и итоговых мероприятий, обеспечивающих осмысление учащимися знаний и приобретение навыков и умений, необходимых в условиях полевого туристского быта.

Ожидаемые результаты для педагогических работников:

- Будет сформировано позитивное отношение к туристско-краеведческой направленности;
- Будет сформирована экологическая культура при организации полевого туристского быта.
- Будет сформировано представление о туристско-краеведческой деятельности, как о средстве спортивно-оздоровительного и воспитательного досуга школьников.
- Будут сформированы у педагогов знания, умения и навыки по обеспечению безопасности детей и безаварийности при проведении нестационарных мероприятий;
- Будут владеть приёмами, технологиями и методами руководителей детских групп, совершающих нестационарные мероприятия.

Ожидаемые результаты для учащихся:

- У учащихся будет сформировано чувство осознанного патриотизма;
- Будут сформированы личностные качества, необходимые для обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих в условиях пребывания в природной среде.
- Будет сформирована экологическая культура учащихся;
- Будут усовершенствованы физические навыки и общая выносливость организма школьников.

Приняв участие в проекте, учащиеся будут:

Иметь представление о:

- снаряжении и питании, необходимом для безаварийного нахождения в условиях полевого туристского быта;
- понятии «здоровый образ жизни» и его составляющие;

- мерах обеспечения безопасности пребывания в населенных пунктах и при переездах на транспорте;
- мерах обеспечения безопасности быта в условиях природной среды;
- гигиене и профилактике травматизма участника нестационарного мероприятия.

Знать:

- правила участия в соревнованиях, проводимых в условиях природной среды;
- принципы личностного развития.

Уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности (в быту, при занятиях спортом, в туристских походах);
- взаимодействовать в коллективе;
- выстраивать свою жизнь как личностный проект.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА
НА УЧЕБНЫЙ ГОД
(реализуется ежегодно)**

Месяц	Мероприятия	Место проведения
Сентябрь- Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Информирование образовательных организаций, • Сбор заявок на участие в проекте • Согласование плана проведения мероприятий в рамках проекта 	ГБУДО ДДТ Приморского района
Ноябрь- Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающий семинар для педагогов 	ГБУДО ДДТ Приморского района
Январь- Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Ориентирование для всех 	На территории парковой зоны на территории города
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Соревнования по пешеходному туризму 	На территории парковой зоны на территории города
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивное занятие «Азбука юного путешественника» 	На базе ГБОУ района
Май	<ul style="list-style-type: none"> • Школьный обучающий слет 	На территории парковой зоны на территории города

ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Цель проекта: формирование у жителей Санкт – Петербурга ценностного отношения к окружающей среде, как к основополагающему фактору сохранения и созидания здоровья.

Задачи проекта:

- Знакомство с принципами устойчивого развития и природопользования;
- Знакомство с принципами экологичной жизни;
- Знакомство с фундаментальными законами и принципами функционирования организма человека;
- Углубление и расширение знаний о строении организма человека;
- Знакомство с понятием «здоровье» и его составляющими;
- Углубление и расширение знаний об основах здоровья человека и его взаимосвязи с окружающей средой;
- Углубление и расширение знаний о санитарно-гигиенических нормах и правилах личной гигиены;
- Углубление и расширение знаний о способах сохранения и укрепления здоровья;
- Изучение факторов, негативно влияющих на здоровье человека;
- Формирование и совершенствование навыков самостоятельной исследовательской деятельности;
- Формирование и совершенствование навыков проектной деятельности.
- Развитие интереса к экологии;
- Собственному здоровью и здоровому образу жизни;
- Формирование и развитие коммуникативных навыков;
- Формирование и развитие навыков самоорганизации;
- Формирование и совершенствование умения анализировать и обобщать информацию;
- Расширение образовательного пространства и спектра социальных связей школьников.
- Формирование ответственного отношения к природе, к собственному здоровью и здоровью окружающих;
- Воспитание эмоционально-положительного взгляда на жизнь;
- Формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;
- Формирование позитивного отношения к нравственным и духовным ценностям.

Предполагаемые результаты воздействия проекта на учащихся:

Приняв участие в проекте участники будут *знать*:

- основы рационального природопользования;
- связь экологического состояния окружающей среды и здоровья человека;

- методы экологического мониторинга, в том числе биоиндикацию;
- строение организма человека и фундаментальные законы и принципы его функционирования;
- понятие «здоровье» и его составляющие;
- взаимосвязь здоровья человека и окружающей среды;
- факторы, негативно влияющие на здоровье человека;
- способы противостояния негативному влиянию окружающей среды на здоровье человека;
- способы организации собственной жизни экологично;
- навыки природоохранной деятельности;
- принципы организации исследовательской и проектной деятельности;
- принципы анализа и обобщения информации;
- *уметь:*
- применять полученные знания для построения жизни экологично;
- самостоятельно вести исследовательскую и проектную деятельность;
- находить, анализировать и обобщать информацию;
- взаимодействовать в коллективе;
- проектировать и проводить простые эксперименты

Оценка эффективности программы:

Реализация мероприятий по данной программе должна:

- Мотивировать к ведению здорового образа жизни;
- Развить навыки самоорганизации;
- Развить интерес к экологии;
- Воспитать эмоционально-положительный взгляд на жизнь;
- Совершенствовать навыки проектной деятельности;
- Расширить знания о санитарно-гигиенических нормах и правилах личной гигиены;
- Расширить знания о способах сохранения и укрепления здоровья.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА НА УЧЕБНЫЙ ГОД (реализуется ежегодно)

Месяц	Мероприятия	Место проведения
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Стартовая встреча «Что такое здоровье?» 	ГБУДО ДДТ Приморского района
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол «Глобальные проблемы человечества и здоровье» 	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра

		Великого»
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> •Экскурсия, семинар.(в Информационный Центр по атомной энергии) «Энергетические ресурсы природы и их безопасное использование» 	Информационный центр по атомной энергии в Санкт–Петербурге
Январь	<ul style="list-style-type: none"> •Школа – тренинг «Эффективные экологические решения» 	МОМЭО «Друзья Балтики» Санкт-Петербурга
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> •Коучинг «Зеленый драйвер» 	ГБУДО ДДТ Приморского района
Март	<ul style="list-style-type: none"> •Экскурсия –трек «Экологический взгляд на жизнь: утилизация отходов» 	Мусороперерабатывающий завод СПб
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> •Кейс-стади «Экологические проекты: жизнь в гармонии с природой» 	ГБУДО ДДТ Приморского района
Май	<ul style="list-style-type: none"> •Заключительная встреча. Выставка – праздник «Дорогой добра». Награждение участников проекта 	ГБУДО ДДТ Приморского района

ПРОЕКТ «ВОСПИТАНИЕ ТВОРЧЕСТВОМ»

Целью проекта является: Создание условий для воспитания творческой, активной личности и удовлетворения познавательных, творческих, коммуникативных потребностей и интересов учащихся через приобщение к изобразительному и декоративно-прикладному творчеству.

Задачи:

- Способствование наиболее полному удовлетворению потребностей и интересов детей;
- Формирование положительной мотивации к творчеству;
- Развитие творческих способностей учащихся;
- Создание условий для самореализации детей;
- Формирование коммуникативных навыков;

- Сплочение учащихся через совместную творческую и досуговую деятельность;
- Формирование духовно-нравственных идеалов;
- Организация участия коллективов в различных фестивалях, конкурсах, выставках.

Предполагаемые результаты воздействия проекта на учащихся:

- Открытие творческих потенциалов;
- Повышение степени мотивированности на деятельность и саморазвитие;
- Возникновение активной жизненной позиции;
- Повышение культуры общения учащихся;
- Рост уровня сплочённости учащихся ГБУДО ДДТ;
- Духовно-нравственное и моральное развитие.

Оценка эффективности программы:

Реализация мероприятий по данной программе должна:

- повысить уровень развития личности учащихся отдела декоративно-прикладного искусства;
- привести к снижению негативных явлений в детской среде;
- развить творческие способности детей;
- сформировать социальные навыки, необходимые в жизненном самоопределении.

Индикаторы

- Доля воспитанников, участвующих в выставках, фестивалях и конкурсах.
- Доля воспитанников, участвующих в социально значимых проектах: благотворительных акциях, ярмарках, мероприятиях.
- Доля воспитанников, которые принимают активное участие в организации и проведении мероприятий как внутри отдела ДПИ, так и за его пределами.
- Доля воспитанников, принимающих активное участие в коллективных делах и акциях отдела, выездах на творческие смены.
- Доля воспитанников, участвующих в освоении культурного пространства города и страны.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА НА УЧЕБНЫЙ ГОД (реализуется ежегодно)

Месяц	Мероприятия	Место проведения
-------	-------------	------------------

ЕЖЕГОДНЫЕ УЧАСТИЯ В ФЕСТИВАЛЯХ, КОНКУРСАХ ВЫСТАВКАХ

Сентябрь	Участие в общегородской выставке в выставочном центре Союза художников	Выставочный центр Союза художников
Сентябрь - июнь	Участие в Международных фестивалях-конкурсах в рамках проекта «Салют талантов»	
Октябрь	Городской конкурс объединений дизайна и моделирования одежды «Розовая булавка »	
Октябрь – май	Городской интерактивный фестиваль детского дизайна «Перпетуум-мобиле»	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», отдел техники (Невский пр., д.39)
Декабрь-январь	Участие в городской выставке детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге»	ЦТриГО «На Васильевском»; ТВК «Гостинка ART» («Большой Гостиный двор»); ЦДЮТТ «Охта»
Декабрь-Январь	Участие в Городской выставке детских дизайн-проектов «Новый год »	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», Аничков дворец (Невский пр., д.39)
Январь	Выставка изобразительного творчества и декоративно-прикладного искусства в рамках городского смотра детского творчества детей дошкольного возраста «Мир моего детства»	Санкт-Петербургский государственный технологический университет растительных полимеров (ул. Ивана Черных, д.4)
Февраль	Участие в выставке в рамках Международного фестиваля «Разноцветная планета»	ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Городская выставка-конкурс юных дизайнеров «Этнографика» 	Время и место проведения уточняются
Март	Участие в городском конкурсе «Театр – глазами детей» в ТЮЗ им. А.А.Брянцева.	ТЮЗ им. А.А. Брянцева
Март-апрель	Городская выставка работ учащихся студий кружево- и бисероплетения УДОД города	Место и время проведения уточняются

	«Мозаика талантов»	
Март	Городской конкурс творческих объединений дизайна одежды «Первое дефиле»	Место и время проведения уточняются
Марта	Выездная детская творческая акция и выездной практический семинар в ДООЛ «Солнечный»	ДООЛ «Солнечный»
Апрель	Участие в открытом конкурсе детского художественного творчества «Шире круг »	ТВК «Гостинка ART» («Большой Гостиный двор», Невский пр. д. 35, Садовая линия)
Апрель	Педагогическая конференция «Детское творчество в разных материалах»	РГПУ им.А.И. Герцена
Апрель- Май	Участие в открытой городской выставке-конкурсе детских дизайн-студий.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», по согласованию (Невский пр., д.39)
Май	Участие в городском празднике детских коллективов моделирования одежды «Мода. Стиль. Творчество»	16.00, ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», Аничков дворец (Невский пр., д.39)
Май	Городская выставка-конкурс детских дизайн-проектов	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», отдел техники
Май-июнь	Фестиваль национальных культур «Славянская ярмарка»	Место и время проведения уточняются
Июнь	Участие в Международном фестивале «Императорские сады России»	Михайловский сад
УЧАСТИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ, ПРИУРОЧЕННЫХ К ОПРЕДЕЛЕННЫМ КАЛЕНДАРНЫМ ДАТАМ И СОБЫТИЯМ		
МЕРОПРИЯТИЯ, ОРГАНИЗОВАННЫЕ ОДНИ ДДТ		
Сентябрь- Май	<ul style="list-style-type: none"> Праздничные мероприятия, приуроченные к определенным календарным датам и организованные для учащихся ГБУДО ДДТ Приморского района и их родителей. 	ГБУДО ДДТ Приморского района

Сентябрь- Май	<ul style="list-style-type: none"> Персональные выставки учащихся коллективов 	ГБУДО ДДТ Приморского района
Декабрь- Апрель	<ul style="list-style-type: none"> Цикл мероприятий в рамках проекта «На встречу с Пушкиным» 	
Октябрь- Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> Районная выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества 	ГБУДО ДДТ Приморского района
Март	<ul style="list-style-type: none"> Участие в церемонии награждения лучших учащихся ДДТ Почётным знаком «Золотое солнышко» 	ГБУДО ДДТ Приморского района
Апрель	Праздник выпускников отдела ДПИ	ГБУДО ДДТ Приморского района
Апрель- май	Отчётная выставка отдела ДПИ; открытие, мастер-классы для учащихся	Отдел ДПИ ДДТ Приморского района
МЕРОПРИЯТИЯ, ОРГАНИЗОВАННЫЕ С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ		
Октябрь- Апрель	Проведение совместных выставок и проведение мастер классов для учащихся	ГБУДО ДДТ Приморского района СПб ГБУ «ПЦ Альбатрос»

ПРОЕКТ «ПЕДАГОГИ - УЧЕНИКАМ»

Целью проекта является: создание условий для творческой самореализации педагогов; создание базы данных творческих (по видам искусств) педагогов района для привлечения их к выставочной и концертной деятельности; поддержка, обмен опытом педагогов дополнительного образования района; развитие музыкальной культуры детей и подростков.

Задачи:

- формирование позитивного отношения учащихся к концертным и конкурсным выступлениям на примере выступлений педагогов; сотворчество детей и взрослых;
- развитие музыкальной культуры и художественного вкуса детей и подростков на примере выступлений и творческих показов педагогов;

- реализация творческого потенциала педагогов, обмен опытом, совершенствование педагогической работы, внедрение в образовательный процесс художественной направленности новых педагогических технологий;
- реализация технологии сотворчества при участии детей и педагогов в совместных мероприятиях;
- выявление и поддержка концертирующих педагогов района;
- развитие и расширение концертной и выставочной деятельности в районе среди педагогов дополнительного образования;
- формирование позитивного отношения детей к концертным и конкурсным выступлениям на примере выступлений педагогов..

Предполагаемые результаты воздействия проекта на учащихся:

- Участие большого количества педагогов дополнительного образования района;
- Открытие творческих потенциалов;
- Поддержка концертирующих педагогов района;
- Позитивное отношение детей к концертным и конкурсным выступлениям;
- Повышение культуры общения учащихся;
- Рост уровня сплочённости учащихся ГБУДО ДДТ.

Оценка эффективности программы:

Реализация мероприятий по данной программе должна:

- выявление современных форм профессионального подхода к обучению детей в системе дополнительного образования;;
- развить и расширить концертную и выставочную деятельности в районе среди педагогов дополнительного образования;
- сформировать социальные навыки, необходимые в жизненном самоопределении.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА НА УЧЕБНЫЙ ГОД (реализуется ежегодно)

МЕРОПРИЯТИЯ, ОРГАНИЗОВАННЫЕ МХО ДДТ		
Месяц	Мероприятия	Место проведения
Сентябрь- Октябрь	• Анализ образовательных программ и направленностей, реализуемых в УДОД и ОДОД района	ГБУДО ДДТ Приморского района

Октябрь- Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение концертов и выставок педагогов дополнительного образования на базах ГОУ - «Давайте познакомимся» 	ГБОУ Приморского района
Декабрь- Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение открытых занятий и мастер-классов (по видам искусств) с использованием современных педагогических технологий. 	ГБУДО ДДТ и ГБОУ Приморского района
Март- Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение районного фестиваля-конкурса творчества педагогов (по номинациям, по видам искусств) 	ГБУДО ДДТ Приморского района
Май	<ul style="list-style-type: none"> • ГАЛА концерт победителей конкурсов, учащихся и педагогов 	ГБУДО ДДТ Приморского района
Май - Июнь	<ul style="list-style-type: none"> • Составление банка данных концертирующих педагогов района для привлечения их к творческой (выставочной и концертной) деятельности 	ГБУДО ДДТ Приморского района

ПРОЕКТ «ВОСПИТАНИЕ СЕМЬЯНИНА»

Целью проекта: укрепить престиж семьи, повысить её социальный статус, развить семейные ценности и традиции, развить социальную активность семей, снизить асоциальные проявления в обществе.

Задачи:

- Привлечение внимания педагогической и родительской общественности к решению задачи воспитания семьянина как одной из приоритетных задач в воспитании;
- Повышение престижа, роли семьи в воспитании подрастающего поколения;
- Создание условий для становления и развития культуры родительства, воспитание семьянина;
- Укрепление семьи, сохранение семейных ценностей и организация семейного досуга;
- Выявление и поддержка семей, являющихся образцовым примером воспитания и сохранения семейных традиций.

Предполагаемые результаты воздействия проекта:

- Участие большого количества семей;

- Воспитание подрастающего поколения;
- Выявить семьи являющиеся образцовыми;
- Повышение престижа семьи;
- Повышение семейной культуры.

Оценка эффективности программы:

Реализация мероприятий по данной программе должна:

- Развить культуру родительства;
- Воспитать достойного семьянина;
- Сформировать социальные навыки, необходимые в жизненном самоопределении;
- Повысить творческую активность;
- Способствовать гармоничному развитию личности юного гражданина.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА НА УЧЕБНЫЙ ГОД (реализуется ежегодно)

Месяц	Мероприятия	Место проведения
Сентябрь- Октябрь	Прием и обработка заявок	ГБУДО ДДТ Приморского района
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс - «Родословная семьи» 	ГБУДО ДДТ Приморского района
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс – «Семейные традиции» 	ГБУДО ДДТ Приморского района
январь	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс – «Мы – Приморцы» 	ГБУДО ДДТ Приморского района
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс – «Золотые руки» 	ГБУДО ДДТ Приморского района
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс – «Творческая семья» 	ГБУДО ДДТ Приморского района
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс – «Не красна изба углами» 	ГБУДО ДДТ Приморского района
Май	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов. Награждение. 	ГБУДО ДДТ Приморского района