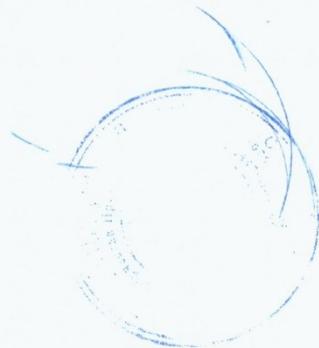

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом ГБУДО ДДТ
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2/17
от «09» февраля 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУДО ДДТ
Приморского района Санкт-Петербурга
Голянич Э.В.
«09» февраля 2017 г.

С учетом мнения родителей
Протокол Совета родителей
№ 1 от 01.02.2017



**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дополнительным общеобразовательным программам**

Санкт-Петербург
2017

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
 - Уставом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Приморского района Санкт-Петербурга.
- 1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.
- 1.4. Действие локального акта продолжается до замены на новый акт. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
- 1.5. Настоящее положение обязательно к исполнению обучающимися и педагогами учреждения.
- 1.6. Для оценки знаний учащихся используется качественная оценка успешности освоения образовательной программы (диагностика), оценки не ставятся.
- 1.7. Текущий и итоговый контроль, промежуточная аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение программ и позволяет участникам образовательного процесса оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.
- 1.8. Входной контроль способствует предварительному выявлению уровня мотивации, способностей, интереса к выбранному виду деятельности обучающихся, зачисленных на первый год обучения.

2. Цель и задачи текущего

и итогового контроля, промежуточной аттестации

- 2.1. Цель текущего и итогового контроля - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 2.2. Задачи текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации:
 - определение уровня теоретической и практической подготовки, сформированности практических умений обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой;
 - анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
 - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
 - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса; определение степени творческой, исследовательской деятельности обучающихся в период реализации конкретной дополнительной общеобразовательной программы;
 - внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

3. Функции текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации

3.1. Функции промежуточной аттестации и итогового контроля:

- обучающая - создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;
- воспитательная - стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающая - позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;
- коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая - дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

4. Принципы текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации

4.1. Текущий и итоговый контроль, промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в образовательном учреждении осуществляется на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся,
- соответствия специфике деятельности детского объединения и периоду обучения,
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов,
- обоснованности критериев оценки результатов (диагностические материалы).

5. Организация текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации

- 5.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.
- 5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по программам или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 5.4. Образовательное учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по программе в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске.
- 5.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за промежуточную аттестацию.
- 5.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий этап обучения условно.
- 5.8. Обучающиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и рекомендации педагога оставляются на повторное обучение.

- 5.9. Итоговый контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.
- 5.10. Итоговый контроль проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.
- 5.11. Итоговый контроль, завершающий освоение образовательных программ, является обязательным и проводится в порядке и в форме, которые установлены дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.
- 5.12. Проведение текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации в учебных группах регламентируется дополнительными общеобразовательными программами в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.
- 5.13. Примерными формами контроля могут быть:
 - итоговое занятие;
 - педагогическое наблюдение;
 - открытое занятие;
 - зачет;
 - экзамен;
 - тестирование;
 - выставка;
 - соревнования, турнир;
 - выполнение нормативов, практических заданий педагога;
 - конференция, семинар;
 - защита творческих работ и проектов;
 - презентация портфолио достижений обучающегося;
 - зачетный поход.

6. Оформление и анализ результатов контроля

- 6.1. Результаты текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе должны определить:
 - уровень достижения обучающимся прогнозируемых результатов программы (степень приобретённых знаний, умений и навыков в развитии творческих способностей);
 - результативность обучающихся за период реализации дополнительной общеобразовательной программы (участие в концертных программах, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях, общественной жизни Образовательного учреждения, а также наличие грамот, дипломов, благодарностей, медалей, призов);
 - обоснованность перевода обучающегося на следующий год обучения.
- 6.2. Конкретная форма и критерии оценки, формы фиксации результатов контроля освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной программы.
- 6.3. Результаты контроля фиксируются в диагностических информационных документах освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы, по каждой группе каждого года обучения. К формам фиксации контроля относятся диагностические карты, протоколы соревнований, зачетные ведомости, дневники и т.п.
- 6.4. Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся у педагога дополнительного образования. Результаты контроля анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся в %, полностью освоивших образовательную программу (на высоком уровне), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), не освоивших или плохо освоивших программу (низкий уровень);
 - необходимость корректирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 6.5. По результатам анализа, при необходимости, составляются ведомости для проведения собеседования с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и принятия решения о переводе обучающегося на следующий этап обучения.
- 6.6. По итогам промежуточной аттестации и итогового контроля освоения программы, активного и результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня обучающиеся по представлению педагога и/или заведующего отделом могут быть награждены сертификатами, грамотами, дипломами Образовательного учреждения.