
**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБУДО ДДТ Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 2/17
от «09» февраля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБУДО ДДТ
Приморского района Санкт-Петербурга
Голянич Э.В.
«09» февраля 2017 г.



*С уважением
Советом родителей
Принято № 1 от 01.02.2017*

**ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования**

**Санкт-Петербург
2017**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию оценки качества образования.
- 1.2. Положение о ВСОКО – локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с:
 - Концепцией Общероссийской системы оценки качества образования (2007г.);
 - Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией»;
 - Приказом Минобрнауки № 1547 от 05.12.2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
 - Уставом Образовательного учреждения.
- 1.3. Основными пользователями результатов ВСОКО являются: родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники и Педагогический совет Образовательного учреждения, общественность.
- 1.4. Источники для оценки качества образования в ДДЮТ:
 - результаты промежуточной аттестации обучающихся, текущего и итогового контроля результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
 - результаты психолого-педагогической диагностики обучающихся Образовательного учреждения;
 - результаты мониторинговых исследований удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования в Образовательном учреждении;
 - аналитические данные по итогам посещения занятий педагогов, массовых мероприятий;
 - аналитические данные о выполнении перспективных планов работы отделов Образовательного учреждения;
 - аналитические данные мониторинга достижений обучающихся и педагогических работников;
 - результаты самообследования деятельности Образовательного учреждения;
 - аналитические данные результатов независимой оценки качества образовательной деятельности и др.
- 1.5. В Положении используются следующие термины:
 - *качество образования* – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям (Болотов В.А., Ефремова Н.Ф.// Системы оценки качества образования: учебное пособие. – М.: Логос, 2007)
 - *оценка качества образования* – оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении (Концепция Общероссийской системы оценки качества образования. – М., 2007)
 - *внутренняя система оценки качества образования* – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательной организацией,

которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования (<http://metior.ru/article/506-polozhenie-o-vnutrennei-sisteme-ocenki-kachestva-obrazovaniya-vsoko.html>)

- *мониторинг в системе образования* – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системы государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Цель ВСОКО – совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ДДЮТ.

2.2. Задачи ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ГБУДО ДДТ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- прогнозирование развития образовательной системы ГБУДО ДДТ;
- определение степени соответствия реализуемых дополнительных общеобразовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности информации о качестве образования.

2.3. Принципы ВСОКО:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура включает в себя: администрацию Образовательного учреждения, Педагогический совет, методический отдел, временные структуры (экспертные комиссии и др.).

3.2. Функциональная структура:

- администрация ГБУДО ДДТ является субъектом принятия управленческих решений по развитию качества образования на основе результатов, полученных в ходе ВСОКО; несет ответственность за качество исходящей информации;
- Педагогический совет ГБУДО ДДТ заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей отделов Образовательного учреждения, принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО;

- Методический отдел ГБУДО ДДТ содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Образовательном учреждении, оценивает эффективность и полноту реализации дополнительных общеобразовательных программ, их методического обеспечения; проводит экспертизу образовательного процесса и формирует предложения по его совершенствованию, участвует в разработке методики ВСОКО; организует процедуры ВСОКО (подготовка материалов, проведение диагностики и мониторинга, обработка полученных результатов, анализ данных, представление результатов).

4. Содержание внутренней системы оценки качества образования

4.1. ВСОКО осуществляется по следующим показателям:

- 4.4.1. Образовательная деятельность (содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, результативность участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и др.);
- 4.4.2. Массовые мероприятия, направленные на воспитание обучающихся (степень вовлеченности в воспитательный процесс обучающихся и родителей, наличие детских объединений, летняя оздоровительная кампания, выезды коллективов и др.);
- 4.4.3. Качество учебно-методического, информационного обеспечения (наличие авторских программ, программ или индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями, наличие сайтов и иных информационных образовательных ресурсов);
- 4.4.4. Кадровое обеспечение (аттестация и повышение квалификации педагогических работников, участие в конкурсах профессионального мастерства, обобщение и презентация педагогического опыта);
- 4.4.5. Материально-техническая база (оснащенность учебных кабинетов и залов современным оборудованием, средствами обучения).

4.4.6.