
**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБУДО ДДТ Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «14» января 2016 г.

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от 13.01.2016

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБУДО ДДТ
Приморского района Санкт-Петербурга
Голянич Э.В.
«14» января 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учебном плане
(ускоренном обучении)**

**Санкт-Петербург
2016**

1. Общие положения

- 1.1. Положение об индивидуальном учебном плане (ускоренном обучении) Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) разработано с целью удовлетворения индивидуальных особенностей детей и регламентации процесса формирования и реализации академического права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение на основании следующих нормативных актов:
 - Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Минобрнауки России № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня;
 - Устав Образовательного учреждения.
- 1.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.2, п.23).
- 1.3. Под ускоренным обучением в Положении понимается организация обучения по освоению обучающимся образовательной программы в срок, ранее, чем указано в образовательной программе.

2. Порядок организации процесса обучения по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению)

- 2.1. Индивидуальный учебный план (ускоренное обучение) утверждается приказом директора.
- 2.2. Индивидуальный учебный план (ускоренное обучение) составляется для:
 - обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
 - обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период особых обстоятельств жизни в семье, имеющих коммуникативные трудности и т.д.;
- 2.3. Целесообразность проектирования Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) обучающегося определяется на основании рекомендаций педагога дополнительного образования, медицинских показаний, желания обучающегося при условии согласия его родителей (законных представителей).
- 2.4. В рамках Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) обучающийся имеет право:
 - сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;
 - выбирать оптимальный темп обучения;
 - получать необходимые консультации по образовательной программе, пользоваться учебными кабинетами, участвовать в конкурсах, фестивалях, выставках и турнирах.
- 2.5. Организация Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) реализуется различными способами:
 - занятия в группе с учетом запроса родителей (законных представителей) и выбора Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения);
 - самостоятельное изучение отдельных тем;
 - корректировка образовательного маршрута;
 - промежуточная аттестация по образовательной программе.

- 2.6. Учебный год для обучающихся по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению) начинается в соответствии с учебным планом.

3. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

- 3.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) осуществляется на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт.
- 3.2. Проектирование Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) для обучающегося происходит при условии:
- позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на Индивидуальный учебный план (ускоренное обучение) и оформляется протоколом Педагогического совета;
 - наличия согласия родителей (законных представителей) и желания обучающегося перейти на Индивидуальный учебный план (ускоренное обучение), отражающимися в заявлении о переходе.
- 3.3. Устанавливается следующий порядок проектирования Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения)
- родители (законные представители) совместно с обучающимся пишут заявления на обучение по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению);
 - заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет расписание занятий и консультаций обучающихся, которое является частью Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения);
 - заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует работу по упорядочиванию учебной нагрузки обучающегося и педагогической нагрузки педагога, составляет расписание и тарификацию педагога;
 - при реализации обучения по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению) предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями педагога в определенные сроки.
- 3.4. Документация на обучение по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению) включает:
- учебный план;
 - расписание учебных занятий и консультаций;
 - решение педсовета и приказы директора: о зачислении и переводе обучающегося на обучение по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению) и об утверждении Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения).

4. Формы контроля и промежуточной аттестации обучающегося по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению)

- 4.1. Порядок, форма и сроки проведения текущего контроля и промежуточной аттестации утверждаются приказом директора на основе образовательной программы.
- 4.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам Учреждения.